

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบ SPAA กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ของโรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี จำนวน 18 คน สุ่มนักเรียนเข้ากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยวิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย โดยแต่ละกลุ่มมีนักเรียนกลุ่มละ 9 คน ตัวแปรอิสระ คือ การสอนแบ่งเป็น 2 วิธี คือ การสอนแบบ SPAA และการสอนปกติ ตัวแปรตาม คือ ผลการเรียนรู้ เรื่องความมีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประกอบด้วย คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมความมีระเบียบวินัย เจตคติต่อการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความมีระเบียบวินัยของนักเรียนหลังได้รับการสอนแบบ SPAA สูงกว่าก่อนสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความมีระเบียบวินัยของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบ SPAA สูงกว่านักเรียนกลุ่มที่สอนด้วยการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
- 3.พฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของนักเรียนหลังได้รับการสอนแบบ SPAA สูงกว่าก่อนสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 4.พฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบ SPAA สูงกว่านักเรียนกลุ่มที่สอนด้วยการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
- 5.เจตคติต่อการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบ SPAA สูงกว่ากลุ่มที่สอนด้วยการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

The purpose of this experimental research aimed to compare results of learning management of substance group for social studies, religion, and culture of prathomsuksa 6 students in the topic of discipline using the SPAA and conventional methods. The samples were 18 prathomsuksa 6 students of the second semester of 2005 academic year, Subsuamab School, Muang, Lop Buri. The SPAA group: experimental group (n=9) and Conventional Method group: control group (n=9) were selected by a simple random sampling technique. The independent variables were teaching divided into 2 methods: the SPAA method and conventional method, and the dependent variable was the learning result in the topic of discipline of prathomsuksa 6; including learning achievement, discipline behavior, and attitude towards learning. The data were analyzed by mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test.

The results were as follows:

1. the learning achievement entitled 'discipline' of prathomsuksa 6 students using the SPAA is higher than before the experiment at .01 level of statistical significance.
2. the learning achievement entitled 'discipline' of prathomsuksa 6 students using the SPAA is higher than the conventional methods at .01 level of statistical significance.
3. the discipline behavior of prathomsuksa 6 students using the SPAA is higher than before the experiment at .01 level of statistical significance.
4. the discipline behavior of prathomsuksa 6 students using the SPAA is higher than the conventional methods at .01 level of statistical significance.
5. the students' attitude towards learning taught by using the SPAA is higher than that taught by the conventional methods at .01 level of statistical significance.