

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาขนมไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังเพลิง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี จำนวน 34 คน กำหนดเวลาเรียน 16 ชั่วโมง สัปดาห์ 2 ชั่วโมง จำนวน 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบทดสอบ 4) แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน 5) แบบประเมินผลงานนักเรียนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรวิชาขนมไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์ ควรนำวิทยากรภายในท้องถิ่นมาร่วมสอนและมีการศึกษาแหล่งวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร 2) การพัฒนาหลักสูตรมีองค์ประกอบของหลักสูตรประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาสาระเวลาเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ 8 แผน 3) ผลการทดลองใช้หลักสูตร นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ พบว่าผลการประเมินผลนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิชาขนมไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชก่อนและหลังใช้หลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนสามารถทำขนมไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้คือขนมฝอยทอง ขนมหอยอด ขนมหอยิบ ขนมเม็ดขนุน และปฏิบัติกิจกรรมการทำขนมได้อย่างคล่องแคล่ว 4) ผลการปรับปรุงหลักสูตรผู้วิจัยได้ดำเนินการเพิ่มเนื้อหาขนมไทยประเภทอื่น และนักเรียนมีความพึงพอใจในหลักสูตรวิชาขนมไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

This research intended to develop the Thai Dessert subject curriculum during the reign of King Narai the Great, for teaching students in Matayom Suksa One level (junior high school grade 1). The curriculum development process consists of 4 stages. First, the study of basic information, second, the curriculum development, third, the experimentation of the developed curriculum, and fourth, the evaluation and revision of the curriculum. The curriculum was tested with 34 students at the level of Matayom Suksa One, Baan Wang Plueng School, Amphur Kok Samrong, Lop Buri Province. The total testing period was 16 hours, spanned over 8 weeks, with a testing time of 2 hours per week.

The research instrument for data collection comprised 1) interviewing forms, 2) survey questionnaires, 3) examination forms, 4) operational observation forms, and 5) students' work evaluation forms which were analyzed to calculate content analysis, means ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.), and t-test dependent.

The result of the study showed that 1) students and other stakeholders were interested in developing the curriculum on the Thai Dessert subject in the reign of King Narai the Great, experts from the local community should involve in the program to provide knowledge, and sources of raw material in the community should be located and studied, 2) the elements of the curriculum development were rationale, objectives, structure, course descriptions, learning contents, learning and teaching activities, instructional medias, measurement and evaluation, learning units and eight learning management plans, 3) results of the curriculum try out: the curriculum was put on experiment through teaching of Matayom Suksa One students on both theoretical and practice. The result of course evaluations and revisions on the Thai Dessert subject showed that there are differences in students' knowledge on Thai Dessert in the reign of King Narai the Great prior and following the experimentation implementation with the statistical significant level of 0.5. Students can cook the Thai Dessert of King Narai the Great's reign, such as khanom 'Foi-Thong', Khanom 'Thong-Yod', khanom 'Thong-Yib', and khanom 'Med-Khanoon' with agile operation, 4) according to the results of the curriculum development, the researcher added other Thai Desserts into the content of the curriculum; the students expressed satisfaction and positive attitudes toward the program of Thai Dessert during the reign of King Narai the Great.