

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กุณฑี เวชสาร. (2545). การวิจัยการตลาด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โภสุน สายใจ. (2537). ออกแบบนิเทศศิลป์. กรุงเทพฯ: โครงการตัวรากณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ถนนมวล สีหะกุลลัง. (2550). ศึกษาการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทางน้ำ ผ่านบูรี กรุงเทพมหานคร.
- วิทยานิพนธ์ วท.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.
- ทวีทอง วงศ์วิวัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศักดิ์สิภา พิมพ์.
- นิรัช สุดสั่งขาว. (2530). การวิจัยการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นิรันดร์ จงกุณิเวศร์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประชิด ทิณบุตร. (2530). ออกแบบกราฟิก. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ปรัชญา เวสารัช. (2528). การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปราโมทย์ แสงผลสิทธิ์. (2540). ออกแบบนิเทศศิลป์. กรุงเทพฯ: โครงการตัวรากณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ปราณี คุ้มคำ. (2544). การวิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาของแผ่นพับที่ใช้เผยแพร่ความรู้เรื่องโรคหลอดเลือดหัวใจตีบของศูนย์โรคหัวใจในเขตกรุงเทพมหานคร.
- วิทยานิพนธ์ กส.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ปวินท์ ระมิงค์วงศ์. (2551). การออกแบบอัตลักษณ์องค์กรและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อส่งเสริมการขาย. วิทยานิพนธ์ ศป.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พงษ์ศักดิ์ ไชยพิพิญ. (2544). เทคนิคการออกแบบกราฟิก. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดดูเคชั่น.
- พรชัย รัศมีแพทย์. (2540). หลักกฎหมายการปกครองท้องถิ่น. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์.
- พรเทพ เลิศเทวศรี. (2545). DESIGN EDUCATION1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลาดิศัย สิทธิธัญกิจ. (2546). เล่าเรื่องเมืองสุโขทัย. กรุงเทพฯ: วัดศิลป์.
- พัทยา สายหมู. (2515). การพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- เพ็ญพร ต่อสกุลแก้ว. (2541). **ประสิทธิผลของสื่อคู่มือการดูและตอนของก่อนและหลังผ่าตัดต่อระดับความรู้ ทัศนคติ** : วิทยานิพนธ์ นศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. (2527). **นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาปัจจุบัน ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาและนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มนัส สุวรรณ. (2542). **นิเวศวิทยากับการพัฒนาเศรษฐกิจ**. กรุงเทพฯ: โอดี้ยนสโตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช. (2542). **หลักทฤษฎีการสื่อสาร**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช. (2544). **หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2526). **หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทย.
- ลักษณา สุวิวัฒน์. (2530). **จิตวิทยาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: โอ เอส พินติ้งເຊົ້າສ.
- วัฒนະ จุฬะวิภาค. (2541). **ศิลปการจัดนิทรรศการ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย ศรีชนะ. (2536). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.
- ราพงศ์ วรชาติอุดมพงศ์. (2540). **ออกแบบกราฟิก**. กรุงเทพฯ: โสภานการพิมพ์.
- วรรณฯ วงศ์พานิช. (2546). **ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว**. กรุงเทพฯ: วิรัตน์ เอ็ดดูเคชั่น.
- วิจิตรา เอoward. (2534). **เทคนิคการประชาสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: โอ เอส พินติ้งເຊົ້າສ.
- วิเชียร รักการ. (2529). **วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย**. กรุงเทพฯ: โอดี้ยนสโตร์.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2531). **ออกแบบกราฟิก**. กรุงเทพฯ: วิณ อาร์ต.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2545). **ออกแบบกราฟิก**. กรุงเทพฯ: อีแอนด์ไอคิว.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. (2543). **การออกแบบทางการพิมพ์**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2526). **การพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2528). **ทฤษฎีสังคมวิทยา เนื้อหาและแนวการใช้เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรสิทธิ์ วิทยารักษ์(2546). **การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เสวี วงศ์มนษา. (2540). **การประชาสัมพันธ์เชิงปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โอ เอส พินติ้งເຊົ້າສ.

- เสรี วงศ์มณฑา. (2542). **การประชาสัมพันธ์ทฤษฎีและปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: ชีราร์ฟิล์ม.
- อมรา พงศานิชญ์. (2534). **วัฒนธรรม ศาสนาและชาติพันธุ์ วิเคราะห์สังคมไทยแนว
มนุษย์วิทยา.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานันท์ อาภาภิรม. (2519). **สังคม วัฒนธรรมประเพณีไทย.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อาจารย์ ศรีกัลยาณบุตร. (2550). **การออกแบบสิ่งพิมพ์.** กรุงเทพฯ: วิสคอกท์เช็นเตอร์.
- Linkert,R. (1961). **New Patterns of Management.** San Francisco: Jossey Bass.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง สถานที่ทำงาน
1. ผศ.มานพ มานะแทม	รองคณบดี คณะวิจิตรศิลป์ ผู้อำนวยการห้อง นิทรรศการศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์พัชราภา ศักดิ์สกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลป์ หัวหน้า สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลล้านนา
3. ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว	อาจารย์ประจำสาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ หัวหน้าสาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย พระยา



ภาคผนวก ข แบบประเมินความเห็นของสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

การหาคุณภาพการประเมินผลงานออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของ ชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละรายการ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

+1 คะแนน สำหรับข้อคำถามที่สอดคล้องกับนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

0 คะแนน สำหรับข้อคำถามที่ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

-1 คะแนน สำหรับข้อคำถามที่ไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

นายอภิวัฒน์ ปันทะธง
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายการ	ผลการพิจารณา		
	-1	0	+1
1. สื่อมีความน่าสนใจ			
2. เนื้อหาเข้าใจง่าย			
3. ปริมาณเนื้อหาเหมาะสม			
4. ขนาดตัวอักษรเหมาะสม			
5. รูปแบบตัวอักษรเหมาะสม			
6. สีตัวอักษรและภาพสวยงาม			
7. ภาพประกอบมีความเหมาะสม			
8. ภาพสวยงามและคมชัด			
9. ภาพกับตัวหนังสือสัมพันธ์กัน			
10. ขนาดสื่อเหมาะสม/ถนัดมือ			
11. สื่อดึงดูดใจ/สื่อความหมายได้ดี			
12. เหมาะสมใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์			

ตาราง 8 แสดงผลการหาคุณภาพของแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อที่	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม คะแนน	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	มีความเที่ยงตรง
2	1	1	1	3	1	มีความเที่ยงตรง
3	1	0	1	2	0.67	มีความเที่ยงตรง
4	1	1	1	3	1	มีความเที่ยงตรง
5	1	1	0	2	0.67	มีความเที่ยงตรง
6	1	1	0	2	0.67	มีความเที่ยงตรง
7	1	1	1	3	1	มีความเที่ยงตรง
8	1	0	1	2	0.67	มีความเที่ยงตรง
9	1	1	1	3	1	มีความเที่ยงตรง
10	0	1	1	2	0.67	มีความเที่ยงตรง
11	1	1	1	3	1	มีความเที่ยงตรง
12	1	1	1	3	1	มีความเที่ยงตรง

การหาคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการ
ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละรายการ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

+1 คะแนน สำหรับข้อคำถามที่สอดคล้องกับนิยามศัพท์ที่ใช้ในงานวิจัย

0 คะแนน สำหรับข้อคำถามที่ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในงานวิจัย

-1 คะแนน สำหรับข้อคำถามที่ไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในงานวิจัย

นายอภิวัฒน์ ปันทะคง
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายการ	ผลการพิจารณา		
	- 1	0	1
1. สีอมีความน่าสนใจ			
2. เนื้อหาเข้าใจง่าย			
3. ปริมาณเนื้อหาเหมาะสม			
4. ขนาดของตัวอักษรเหมาะสม			
5. รูปแบบตัวอักษรเหมาะสม			

ตาราง 9 แสดงผลการหาคุณภาพของแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อที่	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม คะแนน	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	มีความเที่ยงตรง
2	1	1	1	3	1	มีความเที่ยงตรง
3	0	1	1	2	0.67	มีความเที่ยงตรง
4	1	1	0	2	0.67	มีความเที่ยงตรง
5	1	1	0	2	0.67	มีความเที่ยงตรง

ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ ชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ ชุมชนรอบ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย เพื่อร่วบรวมข้อมูลวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย
2. โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ทุกข้อความความเป็นจริงด้วยตัวของท่านเอง

แบบสัมภาษณ์นี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม ชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย เป็นอย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายอภิวัฒน์ บันทะรง
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – ศุภล อายุ ปี

การศึกษา..... หมายเลขอรหัส..... ครั้งที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. สถานที่.....

แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

<input type="checkbox"/> อายุต่ำกว่า ปี 20	<input type="checkbox"/> 20-30 ปี
<input type="checkbox"/> 30-40 ปี	<input type="checkbox"/> อายุมากกว่า 40 ปี

3. อาชีพ

<input type="checkbox"/> รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา
<input type="checkbox"/> อื่นๆ/โปรดระบุ.....	

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท	<input type="checkbox"/> 5,000-10,000 บาท
<input type="checkbox"/> 10,000-20,000 บาท	<input type="checkbox"/> 20,000-30,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป	

แบบสำรวจพื้นที่

1. ที่ตั้ง

หมู่บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

สำรวจวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ประวัติชุมชน (time line)

สภาพชุมชน

1. ลักษณะภูมิประเทศ.....

.....

.....

.....

.....

2. ทรัพยากรธรรมชาติ.....

.....

.....

.....

3. การคุณนาคม.....

.....

.....

.....

4. สถานที่สำคัญ.....

.....

.....

.....

สภาพชุมชนโดยทั่วไป

ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์.....

.....

.....

.....

เศรษฐกิจและสังคม.....

.....

.....

.....

เหลงท่องเที่ยว.....

ศิลปวัฒนธรรม.....

สภาพทางวัฒนธรรม.....

ตอนที่แบบสัมภาษณ์ 2 เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมชนชั้นรอบอุบลฯ ประวัติศาสตร์สู่ข้อท้าย

1. เครื่องมือในการวิจัยแบบสัมภาษณ์ภาคสนาม

วิธีสำรวจ แบบสัมภาษณ์

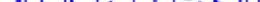
ชื่อ - สงวน..... อายุ..... ปี การศึกษา..... ครั้งที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. สถานที่..... acula

1. ປະເທດມູນຸບປັຈ

2. ประเภทศิลปะการแสดง



3. ประเพณีและพิธีกรรม 

4. ประเพณีกิจกรรมและธรรมชาติ

5. ประเภทงานช่าง

ทั้งนี้ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทุกท่าน กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ให้ตรงตามความเป็นจริงของท่าน โดยข้อมูลที่ท่านตอบผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

**แบบประเมินผลงานออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ
ชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของชุมชนรอบ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย เพื่อรับร่วมข้อมูลวัฒนธรรมของชุมชนรอบ อุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย
2. ผลงานออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย ประเภทคู่มืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว แผ่นพับเพื่อการท่องเที่ยว โปสเตอร์เพื่อการท่องเที่ยว แผนที่เพื่อการท่องเที่ยว
3. โปรดตอบแบบประเมินทุกข้อความความเป็นจริงด้วยตัวของท่านเอง

แบบสัมภาษณ์นี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 แบบประเมินสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้ประเมินแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินผลงานออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย เป็นอย่างดี ยิ่งมาก โอกาสนี้ด้วย

นายอภิวัฒน์ บันทะลง
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ชื่อ - สกุล อายุ ปี
 การศึกษา หมายเลขหัสรหัส ครัวเรือนที่
 วันที่ เดือน พ.ศ. สถานที่

แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

<input type="checkbox"/> อายุต่ำกว่า ปี 20	<input type="checkbox"/> 20-30 ปี
<input type="checkbox"/> 30-40 ปี	<input type="checkbox"/> อายุมากกว่า 40 ปี

3. อาชีพ

<input type="checkbox"/> รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา
<input type="checkbox"/> อื่นๆ/โปรดระบุ.....	

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท	<input type="checkbox"/> 5,000-10,000 บาท
<input type="checkbox"/> 10,000-20,000 บาท	<input type="checkbox"/> 20,000-30,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป	

ตอนที่ 2 แบบประเมินผลงานออกแบบแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ประเภทคู่มืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว แผ่นพับเพื่อการท่องเที่ยว โปสเตอร์ เพื่อการท่องเที่ยว แผนที่เพื่อการท่องเที่ยว

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โดยมีความหมายของค่าระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

แบบประเมินผลงานออกแบบแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ประเภทคู่มืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. สื่อมีความน่าสนใจ					
2. เนื้อหาเข้าใจง่าย					
3. บริมานเนื้อหาเหมาะสม					
4. ขนาดของตัวอักษรเหมาะสม					
5. รูปแบบตัวอักษรเหมาะสม					
6. สีตัวอักษรและภาพสวยงาม					
7. ภาพประกอบมีความเหมาะสม					
8. ภาพสวยงามและคมชัด					
9. ภาพกับตัวหนังสือสมพันธ์กัน					
10. ขนาดสื่อเหมาะสม/ถนัดมือ					
11. สื่อดึงดูดใจ/สื่อความหมายได้ดี					
12. เหมาะสมใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์					

แบบประเมินผลงานออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบ
อุทยานประวัติศาสตร์สุขทัย ประเภทแผ่นพับเพื่อการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. สื่อมีความน่าสนใจ					
2. เนื้อหาเข้าใจง่าย					
3. ปริมาณเนื้อหาเหมาะสม					
4. ขนาดของตัวอักษรเหมาะสม					
5. รูปแบบตัวอักษรเหมาะสม					
6. สีตัวอักษรและภาพสวยงาม					
7. ภาพประกอบมีความเหมาะสม					
8. ภาพสวยงามและคมชัด					
9. ภาพกับตัวหนังสือล้มพันธ์กัน					
10. ขนาดสื่อเหมาะสม/ถนัดมือ					
11. สื่อดึงดูดใจ/สื่อความหมายได้ดี					
12. เหมาะสมใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์					

**แบบประเมินผลงานออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบ
อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ประเทศไทยไปสเตอร์เพื่อการท่องเที่ยว**

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. สื่อมีความน่าสนใจ					
2. เนื้อหาเข้าใจง่าย					
3. บริมาณเนื้อหาเหมาะสม					
4. ขนาดของตัวอักษรเหมาะสม					
5. รูปแบบตัวอักษรเหมาะสม					
6. สีตัวอักษรและภาพสวยงาม					
7. ภาพประกอบมีความเหมาะสม					
8. ภาพสวยงามและคมชัด					
9. ภาพกับตัวหนังสือสัมพันธ์กัน					
10. ขนาดสื่อเหมาะสม/ถูกต้อง					
11. สื่อดึงดูดใจ/สื่อความหมายได้ดี					
12. เหมาะสมใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์					

แบบประเมินผลงานออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบ
อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ประเภทแผนที่เพื่อการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. สื่อมีความน่าสนใจ					
2. เนื้อหาเข้าใจง่าย					
3. บริมาณเนื้อหาเหมาะสม					
4. ขนาดของตัวอักษรเหมาะสม					
5. รูปแบบตัวอักษรเหมาะสม					
6. สีตัวอักษรและภาพสวยงาม					
7. ภาพประกอบมีความเหมาะสม					
8. ภาพสวยงามและคมชัด					
9. ภาพกับตัวหนังสือสัมพันธ์กัน					
10. ขนาดสื่อเหมาะสม/ถนัดมือ					
11. สื่อดึงดูดใจ/สื่อความหมายได้ดี					
12. เหมาะสมใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

ทั้งนี้ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบประเมินทุกท่าน กรุณารอตอบแบบประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริงของท่าน โดยข้อมูลที่ท่านตอบผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



แบบประเมินสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยาน ประวัติศาสตร์สูง Byrne

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบ อุทยานประวัติศาสตร์สูง Byrne เพื่อร่วบรวมข้อมูลวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์สูง Byrne
2. ผลงานออกแบบแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์ สูง Byrne ประเภทคู่มืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวແຜ່ນພັບເພື່ອການທອງເຖິງ ໂປສເຕໂອຣ໌ເພື່ອການທອງເຖິງ ແນວທີເພື່ອການທອງເຖິງ
3. ໂປຣດຕອບແບບປະເມີນທຸກໝັ້ນຕາມຄວາມເປັນຈິງດ້ວຍຕົວຂອງທ່ານເອງ

แบบສ້າງພາຫະນີ້ ແບ່ງອອກເປັນ 2 ຕອນ ດັ່ງນີ້

- ຕອນທີ 1 ຂໍ້ອຸ່ນລົບທ່ານໄປຂອງຜູ້ປະເມີນ
- ຕອນທີ 2 ແບບປະເມີນສື່ອສິ່ງພິມພົບເພື່ອການທອງເຖິງເວົ້າວັດທະນາຮຽນຂອງຊຸມພາກສູງ ປະເທດລາວ
- ຕອນທີ 3 ຂໍ້ອຸ່ນລົບທ່ານໄປຂອງຜູ້ປະເມີນແສດງຄວາມຄິດເຫັນເພີ່ມເຕີມ

ຜູ້ວິຈີຍຂອງຂອບພະຄຸນທີ່ທ່ານໄດ້ກໍ່ຄວາມອນຸເຄរະທີ່ໃນການຕອບແບບປະເມີນສື່ອສິ່ງພິມພົບເພື່ອການທອງເຖິງເວົ້າວັດທະນາຮຽນຂອງຊຸມພາກສູງ ປະເທດລາວ ເປັນ ອຢ່າງດີຍິ່ງນາ ດັ ໂກາສ ນີ້ດ້ວຍ

นายອກວິວັດນີ້ ປັນທະຍົງ
ນັກສຶກສາບຣິ່ງຢາໂທ ສາຂາວິຊາສິລປະແລະກາຮອກແບບ
ຄະະສາປັດຍກຣມສາສົກ ມະວິທາລິນເວສວຣ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ชื่อ – สกุล อายุ ปี
 การศึกษา หมายเลขอรหัส ครั้งที่
 วันที่ เดือน พ.ศ. สถานที่

แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

<input type="checkbox"/> อายุต่ำกว่า ปี 20	<input type="checkbox"/> 20-30 ปี
<input type="checkbox"/> 30-40 ปี	<input type="checkbox"/> อายุมากกว่า 40 ปี

3. อาชีพ

<input type="checkbox"/> รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา
<input type="checkbox"/> อื่นๆ/โปรดระบุ.....	

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท	<input type="checkbox"/> 5,000-10,000 บาท
<input type="checkbox"/> 10,000-20,000 บาท	<input type="checkbox"/> 20,000-30,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป	

ตอนที่ 2 แบบประเมินสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย ประเภทคู่มืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว แผ่นพับเพื่อการท่องเที่ยว โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่เพื่อการท่องเที่ยว

โดยมีความหมายของค่าระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

**แบบประเมินสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยาน
ประวัติศาสตร์สุโขทัย ประเภทคู่มืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว**

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ช่วยในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร และความเข้าใจ					
2. ช่วยในการกระจาย ข่าวสาร					
3. สร้างความสนใจ และดึงดูดความสนใจ					
4. ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของแหล่งชุมชน					
5. ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวโดยรวม					

**แบบประเมินสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยาน
ประวัติศาสตร์สุโขทัย ประเภทแผ่นพับเพื่อการท่องเที่ยว**

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ช่วยในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร และความเข้าใจ					
2. ช่วยในการกระจาย ข่าวสาร					
3. สร้างความสนใจ และดึงดูดความสนใจ					
4. ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของแหล่งชุมชน					
5. ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวโดยรวม					

**แบบประเมินสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยาน
ประวัติศาสตร์สุโขทัย ประเภทโปสเตอร์เพื่อการท่องเที่ยว**

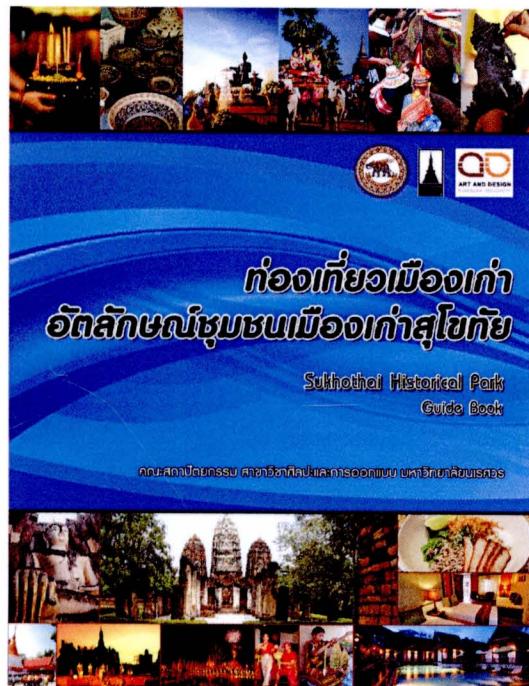
รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ช่วยในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร และความเข้าใจ					
2. ช่วยในการกระจาย ข่าวสาร					
3. สร้างความสนใจ และดึงดูดความสนใจ					
4. ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของแหล่งชุมชน					
5. ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวโดยรวม					

**แบบการประเมินสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบอุทยาน
ประวัติศาสตร์สุโขทัย ประเภทแผนที่เพื่อการท่องเที่ยว**

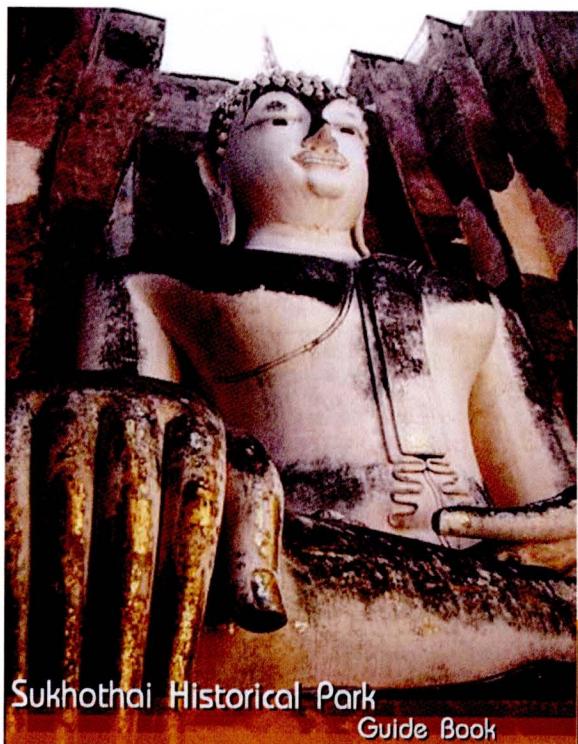
รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ช่วยในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร และความเข้าใจ					
2. ช่วยในการกระจาย ข่าวสาร					
3. สร้างความสนใจ และดึงดูดความสนใจ					
4. ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของแหล่งชุมชน					
5. ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวโดยรวม					

ทั้งนี้ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบประเมินทุกท่าน กรุณาตอบแบบประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริงของท่าน โดยข้อมูลที่ท่านตอบผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ง คู่มืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชน
รอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย



ภาพ 12 คู่มืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนรอบ
อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย



Sukhothai Historical Park Guide Book

Sukhothai Historical Park
Guide Book

อุทกayanประวัติศาสตร์สุโขทัย



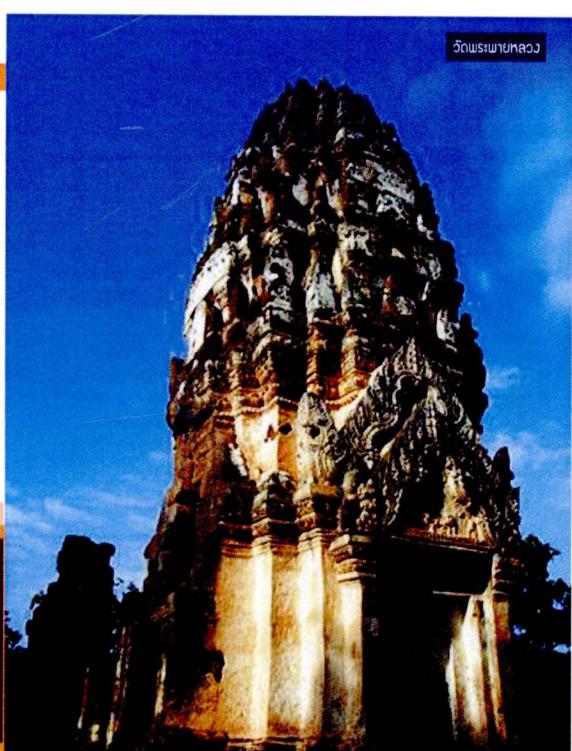
อุทกานะเวดีศักดิ์สูงที่สุด อยู่ท่ามกลางพิธีภัณฑ์นักท่องเที่ยวที่ราบ
คำห้วยท่ามกลางวิวหิรันดร์ที่ตื่นตาไปกว่าศักดิ์หินประปาน 12 กศ. เศียรเด
ลมหนาวที่ต้องสูดหายใจ ภาระคงอยู่ใน 12 สามาถที่สุด - ภาร
โนก็ต้องเมืองที่สุด เชยเป็นราชธานีแห่งไทย มีคนมากราชรัฐเรือง เป็น
อนุญาตกรรมภูเขา ภาร แสงกระษาก ภารในดุจอนามัย ภาร
สถานที่ศักดิ์สูงที่เป็นพระเครื่องวัสดุสถาปัตยกรรมล้ำค่า โดดเด่นเป็น
ภารแบบอย่าง และเป็นจุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวทั่วโลกต้องห้ามพลาด บริการดูแลรักษาดี
บริการดูแลรักษาดี ภารกับภารที่ต้องห้ามพลาด บริการดูแลรักษาดีที่สุด 70
ตารางวาที่สุด และเป็นภารสถานที่สำคัญที่นักท่องเที่ยวต้องห้ามพลาด
อัคราภิเษกและภาร ภารใน 10 นาที ภารดังนี้ 40

บาก หรือสอนมาเกลื่อนกรอบได้ใจความ 30 บาก หาว่าตั่งใจ 150 บาก โดยบังคับเดือนกันน้ำสักอย่างอุบกวน ๆ ต่าง ๆ ในจินต์ภูมิสืบทอดกันในเรื่องของรา 30 วัน เมื่อกินเข้ามายกหัวกลันวันต่อวันเวลา 06.00-21.00 น. (มีการตักหนานบังกรอกรา 18.00 น.) ตั่งก่อครา ประมาณ 19.00-21.00 น. นำมีการร่อนใบไม้เบญจรงค์ลงบนกอง

ในการที่ผู้ที่นับบานพากเพียรได้ในงานอสังหาริมทรัพย์ต้องรอมเมืองกัดวัน และเบี้ยรักษาคนาดออกของอยุธยา ภูมิบริการนักท่องเที่ยวที่มีบริการ รถรับ ป้ายรถรับ บริการน้ำดื่ม อาหาร อาร์ตค่านิรภัยที่นักท่องเที่ยวต้องเสีย 10 บาท 10 บาท หวานกรอบ 20 บาท เอกภารต สำหรับนักท่องเที่ยวเดินทางกลับประเทศเยอรมัน รถห้องนอน ที่ให้ไปท่องเที่ยวต่อ: 20 บาท กรณีเข้าเมืองบ้านเยอรมัน และต่อเวลาท่องเที่ยวต่อ หรือบินหัวลงเที่ยวที่ห้องอาหารส่วนกลางของเมือง ภูมิเมือง ลักษณะที่ห้องน้ำบริการห้องน้ำบานกว้างอย่างเป็นระดับมาตรฐานสากลและมาตรฐานสากล ต่ำลงเมื่อเท่ากับห้องน้ำ จานลูฟฟ์ที่ ๖๒๑๐ โทร. ๐-๕๕๖๙-๗๓๑๐ การเดินทางจากที่เมืองอุบลราชธานี ห้องน้ำท่องเที่ยวสามารถนั่งเรือชมแม่น้ำปากแม่น้ำมูลได้ ประมาณ 20 บาท คาดอุดหนุนเชิงพาณิชย์ ก่อนเข้าบ้านเดินต่อวนทางน้ำท่องเที่ยว บ้านอุดหนุน 20 บาท

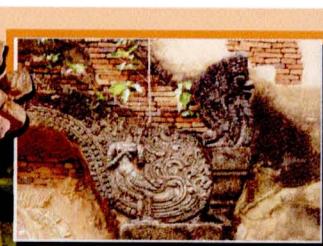


Sukhothai Historical Park
Guide Book



ວັດພຣະພາຍຫລວງ

บุษราคัมประกาศยกยศมาการเป็นผู้บังคับบัญชาที่ได้รับแต่งตั้งราชานากรในปีที่ห้างๆ เมื่อ ปี พศ. ๒๕๖๗ ปีก่อน บุษราคัมเรียก บุษราคัมเรียก ผู้บังคับบานชาติหลักแห่งในสหัส รัชกาล ที่แล้ว กองทัพ กองทัพอากาศ กองทัพ มีความส่วนใหญ่เกิดมีภารกิจและเป็นภาระ แล้ว มีผู้บังคับบัญชาเป็นของขึ้นหลักที่แล้ว กองทัพ กองทัพอากาศ กองทัพ บางส่วนของอาบินทางสักขีบท่อง เนื่องในปีที่ห้างๆ กันไป



ภาพ 12 (ต่อ)

The collage consists of several panels. Top left: A small logo of a mountain with a castle-like top. Top center: The title 'Sukhothai Historical Park Guide Book'. Top right: Another title 'Sukhothai Historical Park Guide Book' with some泰文. Middle left: A close-up of a stone relief showing a figure's face. Middle center: A large stone relief depicting a multi-armed deity or king. Middle right: A person in traditional Thai clothing standing in front of a stone wall with carvings. Bottom left: A close-up of a stone relief showing a figure's face. Bottom center: A wide shot of a stone platform with multiple figures carved into it. Bottom right: A close-up of a stone relief showing a figure's face.

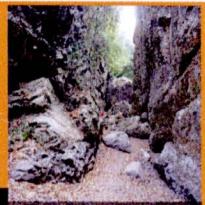
บุญปูริ: ดำเนินภารกิจเพื่อสังคม
Sukhothai

Sukhothai Historical Park
Guide Book

ຕຳບານໂທກພຣະເວງ

ໂບກີເຮົວງວ່າ ຄົວ່າ ໂພນ ແຮດ ໂຮງ ນາມຍິ່ງຊັບຊົວອາຫາ ຮ່ວມນີ້ ໂບກີເຮົວງ ແຮດ ໂກໂປຣເຮົວງ ເລື່ອມວ່າ ແລະນະວິທີຄວາມປິບປາ ກົດ ລາຍລັກອົບໃນກິລາເກົ່າກົດ 1 ໄດ້ມາຕັບກຳນົດມານັ້ນກົດໃຫ້ເອົາມວ່າໂທົງກົດສົມ ສະດວກ ກົດ ຕົກມີຫຼັ້ນໜ້າ ດັບນັ້ນ ເຊື້ອງວ່າກຳນົດເຮົວງວ່າ ບານກັນກົດຕົກລົງອາຫາແຮງວ່າຈະ ເມີນການເປັນເປົ້າໃຫ້ຖືກຕົກມີຫຼັ້ນ ປັກທີ່ຕົກ ສົ່ງໂບກີເຮົວງລະນະວິທີຄວາມປິບປາ 6 ທີ່ຄົມວິດ ມີຄົວໂທົງວິວຕົ້ນຫຼູ່ໄປ ການປະຫວັດວ່າກົດຕົກນີ້ລວມ ເພື່ອໃຫ້ຄົນພຸນຖານຂຶ້ນບັນດີເລັ້ນມານີ້ທີ່ກິ່ງມີຫຼັ້ນໜ້າ ເຊື້ອງ ແຮດ ເຮົວງ ອາຫາວ່າ “ໂຍໍ - ສົ່ງເປົ້າກຳນົດມາໃຫ້ໂກງກວດຕັດ

សាខាអង់គ្លេស



Sukhothai Historical Park
Guide Book

ມູ່ຫປຽງ ດໍານາບເປົການພື້ນບ້ານ



សេយមនេះរកបាន

କୁଳମୁଦ୍ରା

ดำเนินธุรกิจ

ຮັງສຸນຍາ ມີຄະດີກໍາເປັນກາພ່າຫັນເປັນກາເການທີ່ເປັນຮົບປາການທີ່ມີຄ່າຂຶ້ນໃຫຍ່ທີ່ຕ່ອງກວດເບີນ
ມາຈາດຢູ່ການໃໝ່ ດັ່ງນີ້ເປັນເປົ້າຮ່ວມພຣະມະຫຼາກທີ່ປັກປາກອີງຫຼຸດຜົນວ່າຈຸນິການທີ່ເປັນ
ມະບາດໂດຍຄ້າໄວ້ ຜ່ານ້າກາຍຂອງຄວາມຮຽນທີ່ໃຫຍ່ ເມນາກຊະລີເປີນຂີ້ນປະຕິບັດ
ມີຄ່າເປັນກໍາເປັນທີ່ເປົ້າຖືກໆທີ່ຄວດເດືອນໃໝ່ພຣະມະຫຼາກເກົ່າຂັ້ນ ເພື່ອຫຼັກສິນ
ຮັບດັບຍື

ຮອບພະນຸການທຳອັນດີບໍ່ຫຼືກົງ ຈໍາກັດເປັນຄວາມສົດ ສັດນິກົດ ດາວວັດວັນ 1.25 ເມສ ບາງ 1.29 ເມສ ມານ 1.22 ແມ່ດີເຕັມ ເນື້ອນຮູບພະນຸການທຳກົງ ທີ່ຂອບໃນມີ ດັບໂລກ ບໍ່ໄດ້ ພາຍໃນຮອບພະນຸການທຳກົງເປັນຄວາມສົດດ່ວຍຕ່າງໆ ດາວວັດວັນ ປະເມີນຮ່ວມມືການຄົດໃຫຍ່ກົງທີ່ໄດ້ຮັບມາການປະກິດຈິກ ຮ່ມວາມເປີ ພ.ກ.1902 ເຊິ່ງໃຫ້ມາ ປະຊາຊົນໄວ້ກິດທຳກົງທຳກົງ ໃຫ້ກິດເປົ້າເຖິງກົງທຳກົງວັດທະຍົດໄດ້ ຫຼວງຈຳເນົາວ່າກິດຫຼືກົງທຳກົງ ເພີ້ມ ພ.ກ.2473 ປະເມີນຮ່ວມມືການຄົດໃຫຍ່ກິດຫຼືກົງທຳກົງ ໄດ້ໃຫ້ມານັບຮ່ວມໃຫ້ກິດທຳກົງສົນນາ ໂຮມຮ່ວມເປັນພັນການໂກຮວງ ເຊິ່ງໄດ້ຈັກນັມສັກສົກເປັນປະກິດກົງ ໃນວັນນີ້ ດັ່ງນີ້ເປັນ

11 ມຸນມະນູ: ດ້ານານເປົກການພື້ນບັນ ສຸຂະ

Sukhothai Historical Park
Guide Book

ดำเนินช่องดำเนิน

ອັດກາຄວາມເນື້ອນມີປາກຮູ່ວ່ານາໄລ້ ກ ດຽວອັນບົດ ອັນເມີນຮ່າຍກຸກໂຮງ ເບີນຢູ່
ປາກຮອງ ພຣະອັນດີປົມພາສີ ເປົ້ນຢືນເຫັນອ່ອນວ່າມີວິທີກາ ທີ່ອັນພາກທີ່ ຈຶ່ງມີຜະນານວ່າ
ພະນັກງານ ວິທີນີ້ແມ່ຍອດຮັບກຸກຂອງພະນັກງານພາສີ ມີກຳລັງນີ້ມີຄວາມຮັບໃຈຕົວລີ້ມີ
ອັນພາກສີ ຖ້າການນີ້ ພຣະອັນດີມີກຳລັງນີ້ມີຄວາມຮັບໃຈຕົວລີ້ມີຢູ່
ພະກົດຖ້ວທີ່ນີ້ໃນການນີ້ກຳດຳໃຫຍ່ລົງລວມພະນັກງານ ຈຶ່ງກວດວ່າໄວ້ເວົາການນີ້ແມ່ຍອດ
ຈຳໄວ້ ແລະດີກວານອັນນີ້ມີການກົບກັນເນື້ອງ ຈຳກິດໄຟໃນ ກົດທ່ານສະເໜີກຳລັງຊຸວັດອັນບົດ ພຣະ
ບາງການສັກສົ່ງໃຫ້ກົດສະບົບນີ້ແມ່ຍອດໄຟໃນມີເປົ້າການ

ເພື່ອດີເລີນໄດ້ເວັບໄວ້ 11 ພຣະນັກວັດທະນາສິກີ່ຕົວຢ່າງທຸກໆເວັບແນ່ໄດ້ມາເພື່ອເປັນ
ໃນກຸຽມຮຽນນັກພາຍໃຕ້ເວັບແນ່ນຳໄຟໃຫຍ່ພື້ນທີ່ກຳຕາມຄົນແຕ່ເວັບພະນັກນຳ ຖັນຍົກ
ເຫັນເຊີ້ນມາຢ່າງຍິນຍຸດ ອານວ່າ “ກີນໃນໄນ້ໄຟໂຄສົນໄນ້ມາອີເມວົາປັບໆ” ກີນດີເລີນໃນໜີໃນ
ກຸຽມຮຽນນັກພາຍໃຕ້ເວັບແນ່ນຳໄຟໃຫຍ່ພື້ນທີ່ກຳຕາມຄົນແຕ່ເວັບພະນັກນຳ ຮັງໄດ້ຄື່ອງວິ່ວໄຟບັນຫາລົມໃນ
ຂອບຄົດໄດ້ກິດກຽນ



Sukhothai Historical Park
Guide Book

បុគ្គល៌ តាំងបាបិកាងដឹងបាន

ครึ่งปีในการมาเรียนนี่มีอะไรบ้าง? โดย อาจารย์วิเคราะห์เรียนหัวใจคือสิ่งที่ทำให้บ้านกุญแจเป็น
เชลยตัวเองได้ในทรัพยากร ทำเมืองของชาติเรื่องของชีวิตในสังคมคน บังคับคนคิดหรือเรา
จะต้องให้มันเป็นอย่างอื่น แล้วก็หันมาดูในสิ่งที่บ้านนี่ไม่ยอมรับอยู่ในสังคมโลกให้เป็น
ปรัชญาที่ทำให้เราเมือง ทำเมืองของชาติเป็นอยู่บ้านนั้น ทำเมืองของชาติเรียกว่าต่อไป
บ้านนี้มีอยู่ในมนุษย์ ก็ เมืองจะต้องต่อกรกับภัย ในที่สุดเมืองสักแห่งจะถูกยกตัว

ภาพ 12 (ต่อ)



ດំណានព្រះរៀងលេនវាំរ

ເມື່ອງຈຳກັດວ່າ ບໍລິສັດທະນາຄົມ ອ້າວເມືອງມູນຄູນຍຸດທີ່ຈຳກັດວ່າຮ່ວມ ເມື່ອກົດວ່າຄູນຄອງການ
ໄນມີເພື່ອເພີ້ນ ແລ້ວຈຶ່ງປອກເພື່ອເພີ້ນ ເພີ້ນໃຫ້ຖືກຕົກຄະເທົາຮັກຕ້ອງກັດວ່າຮ່ວມຫົວໆ ຫຼືຂ້າງປາກຈຳກັດ
ຄູນຄົງກົງວິໄລກົກຄອດ

អូកគ្រីដោឃុបសីរីកៅលីណូយុកកាបុកមួយការងារសំខាន់សំខាន់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា

เด่นในวิถีแบบบูชา ยังได้ให้ความช่วย และสืบทอดกุญแจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และศิลปะที่สำคัญของชาติไทย ลึกลับซ่อนอยู่ในสถาปัตยกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น หอไนย์ที่ตั้งตระหง่านอยู่บนยอดเขา หรือวัดมหาธาตุที่มีเศียรพระพุทธรูปในรากไม้ แสดงถึงความเชื่อในธรรมชาติและมนต์เสน่ห์ที่หล่อหลอมใจของชาวไทยมา世ุรุ่วๆ ที่นี่คือจุดหมายปลายทางสำหรับผู้ที่หลงใหลในอารยธรรมและสถาปัตยกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ที่สืบทอดกันมาหลายร้อยปี ที่นี่คือจุดหมายปลายทางสำหรับผู้ที่หลงใหลในอารยธรรมและสถาปัตยกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ที่สืบทอดกันมาหลายร้อยปี



ภาพ 12 (ต่อ)

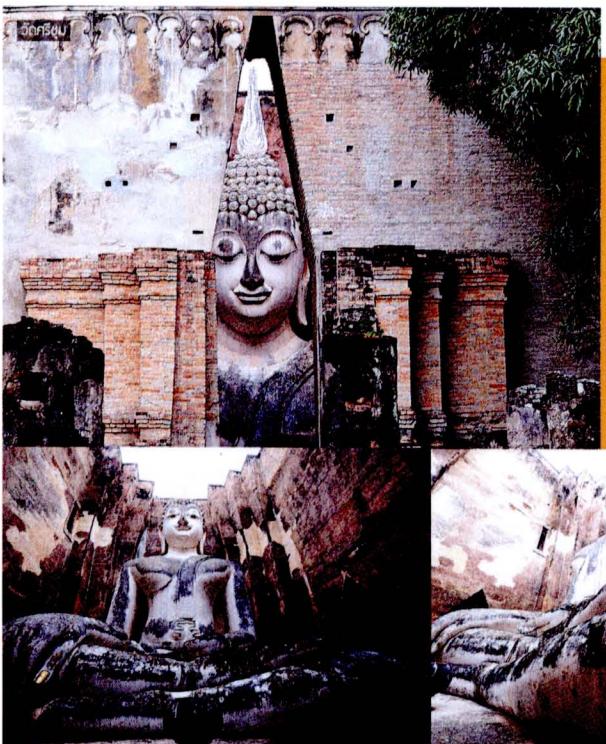
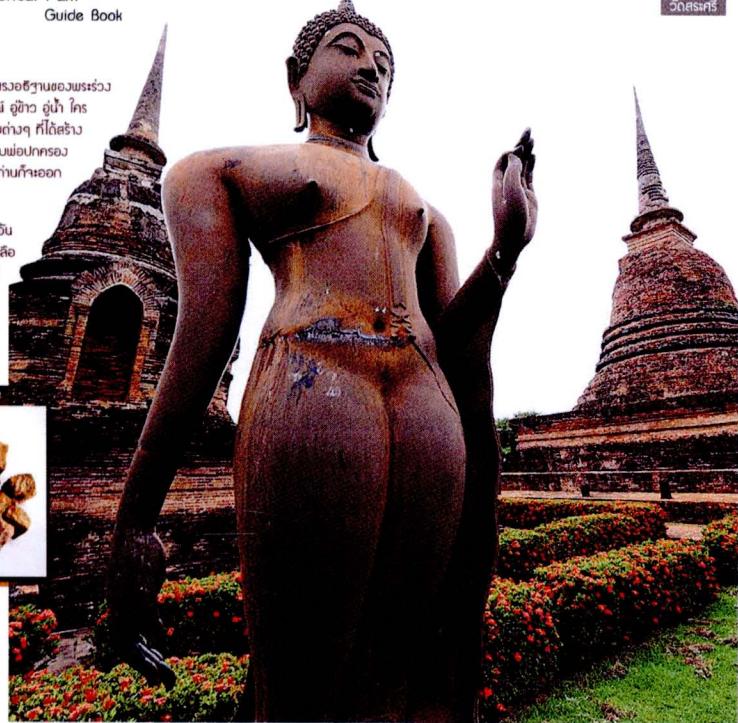


Sukhothai Historical Park
Guide Book

ວັດສະກິບ

ດំណានខ្លួនរបស់ខ្លួន

ຫົວ້າກອກພະຮຽງ ຫ້ວຍພະຍົບ ຢືນເປັນລົງທຶນກີ່ເສີມ ເມຣານກົດຕາກາແຮງຊູງແວນພະຮຽງ
ຕໍ່ເກມສະຫຼຸບໃຫຍ່ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາໃນນິ້ນເປົ້າ ໝົນເປັນລົງທຶນພະບາງ ຖ້າ ສູນ ໃຫ້
ໄດ້ຮັກ ບັນຍາ ໃຫ້ໂຄກ່ຕໍ່ເປົ້າປໍ່ຕໍ່ ດ້ວຍນັ້ນໃຫ້ໄວ້ການຄອບຄວາມຕ່າງໆ ຕີ່ໄດ້ຮັ້ງ
ເຕີໄວ້ໃນບັນຫຼຸບໜີ້ນແ້ນກຳນົດ ໃຫ້ປັ້ນຢ້າງເຊີຍໃຈ ເຊິ່ງກີ່ເຈັບອົງປອກວ່າມັນແບ່ນມ່ວນປອກຮອງ
ອຸກ ດີນີ້ມີກີ່ເຈັບອົງປອກນີ້ ແລ້ວຕ່ອງກົດຕາກົມກີ່ເຈັບອົງປອກນີ້ ແລ້ວມີມານີ້ກຳນົດການ
ກຳນົດການທີ່ເອີ້ນຮັບກົດຕາກົມກີ່ເຈັບອົງປອກນີ້



Sukhothai Historical Park
Guide Book

ນະປະ: ຕຳບາບເນິການພື້ນບ້ານ

20

คู่มือการสอน

ວັດຖຸສູນ ວິທີປົ້ນເກົ່າມີມານີ້ແມ່ນກຳນົດກຳນົດໃນມືອງບ່າງ
ບານ ສຶບຕອດກາຖຸນີ້ແມ່ນ ວັດຖຸສູນເຈົ້າຂໍ້ມູນການພະນັກງານໃຫຍ່ເປົ້າຍັດ
ຮັກສອນການໂຄງການ ຮັກສອນການໂຄງການລາວງານພະນັກງານໃຫຍ່ສູນໃຫຍ່ມີມີມານີ້
ມາກຳນົດກຳນົດໃຫຍ່ສູນໃຫຍ່ມີມີມານີ້ມາກຳນົດກຳນົດໃຫຍ່ສູນໃຫຍ່ມີມີມານີ້
ມາກຳນົດກຳນົດໃຫຍ່ສູນໃຫຍ່ມີມີມານີ້ມາກຳນົດກຳນົດໃຫຍ່ສູນໃຫຍ່ມີມີມານີ້
ມາກຳນົດກຳນົດໃຫຍ່ສູນໃຫຍ່ມີມີມານີ້ມາກຳນົດກຳນົດໃຫຍ່ສູນໃຫຍ່ມີມີມານີ້

ซึ่งวัดคริสต์ยุค นับวิธีการก่อตัวว่า ก่อตั้ง “กรี” มาจากคำว่า “สานศี” เป็นหินทราย เมืองถังดินของคนไทยบางส่วนในพืช วัดคริสต์ยุคบ้านที่ถูกตั้งขึ้นเพื่อ แต่ในปัจจุบัน สังฆและภราดรภาพของคริสต์ศาสนาในไทยมีความต้องการสอนแบบนี้ตั้งแต่เด็กที่เล็ก และสอน ศาสนาที่เข้าใจง่าย เช่นวัดคริสต์ศาสน์พนมกระดาน และวัดคริสต์ศาสน์พนมกุดบ้านกุด ในประเพณีของชาติเมืองคริสต์โลกในภาคใต้ที่ลักษณะนี้ มีลักษณะเป็นโบสถ์ที่ตั้ง ในโถงลักษณะห้องหมาบ้าน ก็ รูปแบบสถาปัตยกรรมเกือบทุกสถาปัตยกรรมเป็นการสร้างศาลาสันติชั้นบนที่มีหน้าต่าง ไม่ใช่หน้าต่างแบบไทย สถาปัตยกรรมที่มีลักษณะนี้เป็นสถาปัตยกรรมของอาณาจักรทวารวดี พระไศล ได้รับการยกเว้นจากอาณาจักรนี้ เป็นบ้านลักษณะที่บ้านเรือนแบบไทยที่ก่อสร้างโดยคนเมือง อยู่บ้านพัก และเมืองพัทฯ เมืองพัทฯ ๙๓๐ ให้การคิดแก้ไขการก่อตัวที่ไม่สนใจ ใช้ก่อตั้ง

“ก้าวสำคัญที่สุดของไทย” เป็นก้าวกระโดดแฟล์ 2 เมตร สูง 378 เมตรบ่อ กว้าง 40 เมตรยาว 40 เมตร 7.5 เมตรตื้นบ่อ ถ้านับเป็นอัตราค่าเฉลี่ย ก็จะได้ 107 บรรทัด ลึกกว่า 95 บรรทัด ก่อตัวสิ่ง การก่อสร้างของท่านศรีอยุธยาอย่างอ่อนุ ภัยไม่ใช่แค่พัฒนาเทคโนโลยี ภายนอกแล้ว แต่ ที่สำคัญที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตร่วมกัน ที่สำคัญที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตร่วมกัน ที่สำคัญที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตร่วมกัน ที่สำคัญที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตร่วมกัน

ภาพ 12 (ต่อ)



ภาพ 12 (ต่อ)

The image is a collage of several photographs. At the top left is a large photograph of a fireworks display over a body of water with ancient temples in the background. Below it are five smaller photographs arranged in a grid: a close-up of lit candles, a group of people in traditional dress, a woman smiling, a group of people in traditional dress, and a monk. The overall theme is the celebration of the King's birthday at the historical park.

ภาพ 12 (ต่อ)

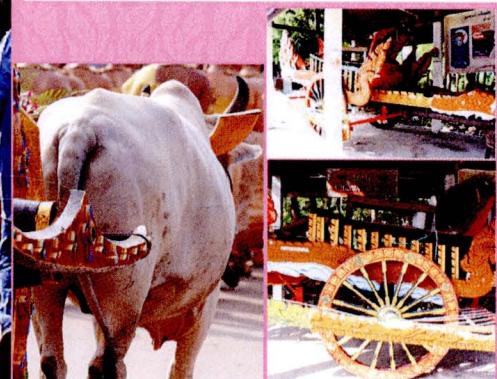


การแก้ไขบวนลักษณะ



การแก้ไขบวนล้อ (การแก้ไขเรือล้อ)

ເຊື້ອລ້ວ ສົດ ເກຣະນີ ເມື່ອເຊີງກວດບັນ ແຈກາຍເປົ້າທຸກໆຫຼາຍສໍາຮັບການທີ່ເກີນພັນພາກໃນວັນຈົກຈາກນີ້ ຕີ່ມີໃຫ້ເຄີຍມູນຄວ້ອງລັບອົງກວດນີ້ເພື່ອເອົາໄວ້ປະກວດດັບ ຖຸກວັນທີ 14 ເມບາຍນ ຂອງຖຸກ ເຊີ້ມໍາກິບບັນຄອນ ເວັດ 14 ນາມເມົາເຊີ້ມໍາກິບບັນກາໂທກົມລາດຖານ ປະຊາທິປະໄຕ



ประโยชน์ลอยกร่องเพาเกียบเล่นไป



Sukhothai Historical Park
Guide Book

ประโยชน์ของการกงเผาเกียบเล่นไฟ

เมื่อ พ.ศ.๒๕๘๐ อดีตหัวหน้าอุปนายกประวัติศาสตร์อู่ซือจิ้น นายมิกอน มุสิกานะ ลงนามด้วยปากว่า “หากเมืองซึ่งเป็นศรีบ้านคุณเป็นที่ได้ให้เก็บของข้ามบorders ไม่ใช่ในเมือง แล้วคือเรื่องประวัติศาสตร์และเมืองนี้ให้เป็นเมืองที่ไม่รู้จักอยู่แล้ว อู่ซือจิ้น ยังเพิ่มเติมว่า “จะรับอู่ซือจิ้น” หรือ “ให้อู่ซือจิ้นเป็นคนดูแลเมืองนี้” ตามที่กิ๊ฟฟาราจิ๊ก้า ผู้นำเผ่ามายาที่ตั้งอยู่ทางตอนใต้ของเมือง ได้กล่าวไว้ในวันเดียวกัน แต่เมืองนี้ไม่ใช่เมืองที่อยู่ทางใต้ของเมืองที่อู่ซือจิ้นเป็นผู้ดูแล แต่เป็นเมืองที่อยู่ทางตะวันตกเฉียงใต้ของเมืองที่อู่ซือจิ้นเป็นผู้ดูแล ดังนั้น เมืองนี้จึงต้องมีชื่อใหม่เป็น “เมืองมายาที่ตั้งอยู่ทางใต้ของเมืองที่อู่ซือจิ้นเป็นผู้ดูแล” หรือ “เมืองที่ตั้งอยู่ทางใต้ของเมืองที่อู่ซือจิ้นเป็นผู้ดูแล”



ภาค 12 (ต่อ)



ภาพ 12 (ต่อ)



ประเมินพัฒนาระบบ

Sukhothai Historical Park
Guide Book

ພົກວັນສາຣກເດືອນ 10

วันสารทไทย ตรงกับวันเรียม 15 ค่ำ เดือน 10 เป็นเทศกาลทำบุญเดือน 10 ที่วัดพระมหาหลังชี๊ดตั้งอยู่ในบุณฑารชัย ซึ่งเป็นบรรพชาติที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณหลักฐานพบว่ามีมาตั้งแต่ครั้งพัฒนาระโนโกรดูกันในราชธานี

ส่องในประเทศไทยพระเพลิงการก่อบุญนั้นกระเป็นมีชื่อเรียกที่เป็นเด็กๆต้องรู้อยู่ด้วย ตามที่ได้บรรยายมาในหนังสือของนั่นหมายความว่าเป็นการทำกิจกรรมที่เป็นภารกิจที่เด็กๆต้องรู้อยู่ด้วย ในไทยจะเรียบง่ายว่าการก่อบุญ คือการก่อหนี้ก่อหน้อ คือการก่อหนี้ก่อหน้อกันตัวบุญกันตัวบุญ ที่เป็นภารกิจที่เด็กๆต้องรู้อยู่ด้วย

จะเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างๆ ให้กับเด็กๆ ให้เข้าใจภาษาต่างประเทศได้มากขึ้น จึงเป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นเด็กไทยหรือต่างด้าว ที่สนใจเรียนภาษาต่างประเทศ ล้วนต้องมีความต้องการที่จะพัฒนาภาษาต่างประเทศให้ดีขึ้น แต่ในปัจจุบันนี้ ภาษาไทยเป็นภาษาที่ใช้บ่อยที่สุดในประเทศไทย ทำให้เด็กไทยส่วนใหญ่สามารถฟังและพูดภาษาไทยได้ดีแล้ว แต่เมื่อต้องไปติดต่อสื่อสารกับคนต่างด้าว ภาษาไทยอาจไม่สามารถ満足する จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้เด็กไทยสามารถเข้าใจและสื่อสารกับคนต่างด้าวได้ดีขึ้น ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่เป็นการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับเด็กๆ ทำให้เด็กไทยสามารถเปิดโลกกว้างและมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่เป็นการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับเด็กๆ ทำให้เด็กไทยสามารถเปิดโลกกว้างและมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น



ประเพณีพิธีกรรม

Sukhothai Historical Park
Guide Book

ພົກສອນ

การสักลายกัด ก็ต้องนำอาหารมากราด
บนหัวใจโดยไม่ใช้ราก แต่รากสักลายก็จะ
ให้彷彿เหมือนกับ สักลายที่คนปูบานมีขึ้น
ทุกปี ในวันเดียว 15 ถั่ว เดือน 6 หรืออัน
พิเศษอย่าง เช่นในบ้านที่กำลังมีบุญของ
บากา หรือแมลงภายนอก ยังคงสักลายอยู่ใน
ชุมชนเช่นกัน



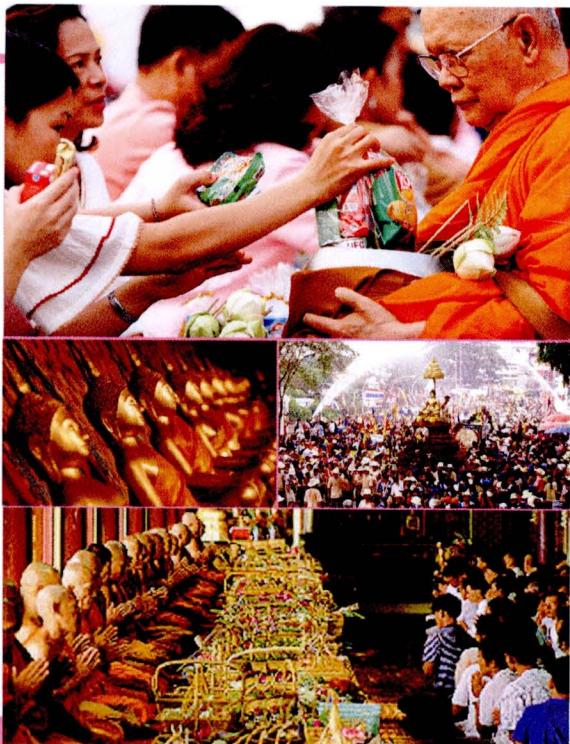
ภาพ 12 (ต่อ)



Sukhothai Historical Park
Guide Book

กำบุญครองได้มีประกาศไว้ในศาลแพ่งที่บ้านนั้น การกำบุญครองเมื่อให้เกิดผลกรรมก็ต้องมีพยานรับรองจากอุปถัมภ์ ในศาลแพ่งนั้นก็มีประกาศในบันทึกประธรรมหากลูกเป็นพ่อสรุปให้ความคิดเห็นนี้

การศึกษาภารกิจนั้นได้ใช้ศักยภาพทางภาคสนามมา ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เช่น กิตติมศักดิ์ภายนอกของประเทศ ไม่ใช่แค่พื้นที่ในประเทศไทย แต่ให้ความรู้และฝึกอบรมในต่างประเทศ เช่น จีน อินเดีย ญี่ปุ่น ฯลฯ สำหรับบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมแล้ว สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ไม่ว่าจะเป็นในประเทศไทย หรือต่างประเทศ ทำให้เกิดความต่อเนื่องในภารกิจ ไม่ขาดตอน ไม่สูญเสียเวลา ทำให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดภาระงานของบุคลากร ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ในทันที



ภาพ 12 (ต่อ)



บุชนาคสามัคคี



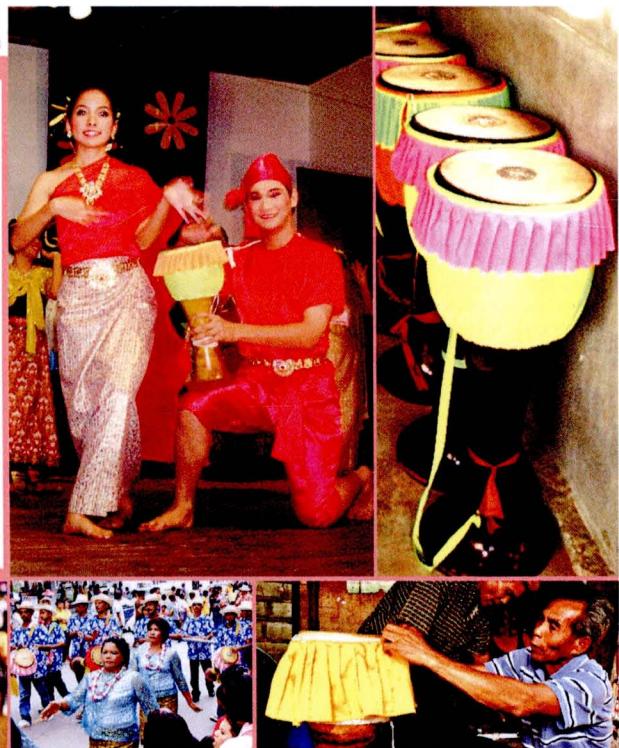
Sukhothai Historical Park
Guide Book

ประยุกต์มีเดีย

46

การบุขนาคสามัคคี

การบดบังคากลางค์ จำกัดกันในอัน ๖ เมืองพะ雍邦 หรือวันกี้เรียบเรียงเป็นภาษา
ใช้เก็บเรียนร่วมกันด้วยในการบดบังคาก การบดบังเมืองปะมาก ๑๐ ปีแล้วก็ได้รับพระมหาเทวองใน
ปีที่แล้ว



Sukhothai Historical Park
Guide Book

ศิลปะการแต่งในสังคมไทยมีความสัมพันธ์ที่เข้มข้นกับชีวิตดยบ้านเมืองแต่เดิม
ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องและเปลี่ยนรูปแบบไปเรื่อยๆ ทั้งในเชิงศิลปะและการใช้งาน
เช่น การจัดวางองค์ประกอบในภาพ หรือการใช้สี ลักษณะของเส้นสาย ฯลฯ ที่มีความหมาย
ทางสังคม เช่น สีฟ้า แสดงถึงความบริสุทธิ์ ความดีงาม ความสุข ฯลฯ สีเหลือง แสดงถึงความเจริญ
ความมั่งคั่ง ความอุดมสมบูรณ์ สีเขียว แสดงถึงความสดชื่น ความชีวิต ความเจริญเติบโต^{๑๔}

ก่อองบางเป็นมีปัญหานักท่องเที่ยวประวัติความเป็นมาอันด้านนรพบุรุษของบาง
ใหญ่ได้เกิดขึ้นการเปลี่ยนผ่านมา ทำให้คนใช้องคงว่าประวัติการใช้จังหวะในการเดินทาง
ถึงช่วงที่กับนันธ์รักษาให้เป็นราษฎร์แล้วก็มีข้อจำกัดคุณภาพของไทยต่อไป

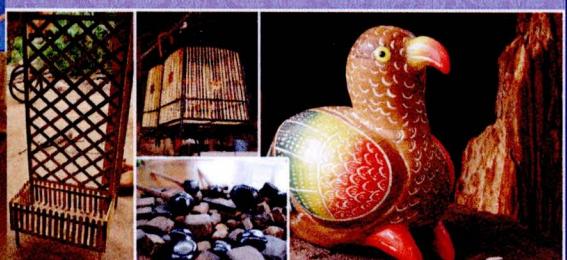
การเล่นกอล์ฟอย่างเป็นการเพลิดเพลินต้องใช้ความทักษิณในการมั่นใจเรื่อง แสงสว่าง
สายตาที่ดีในทุกๆ กรณี เพื่อความปลอดภัยของผู้เล่น การเล่นกอล์ฟให้ความสนุกสนาน
และสุขสันติ สร้างความ快活ความสุขในทุกๆ วัน การเล่นกอล์ฟของคนรักกอล์ฟต้อง
อยู่ในแบบที่ไม่เจ็บทุกท่า โดยเฉพาะในขณะที่ห้าม หมุนเวียนหัวไปมา เนื่อง
จากว่ามันเป็นการประกอบด้วยทักษิณการก่อความเสียหายต่อศีรษะซึ่งอาจในเวลาต่อมา ส่งให้เกิดสภาวะเสื่อม
ภายนอก ที่มีผลต่อ

ภาพ 12 (ต่อ)

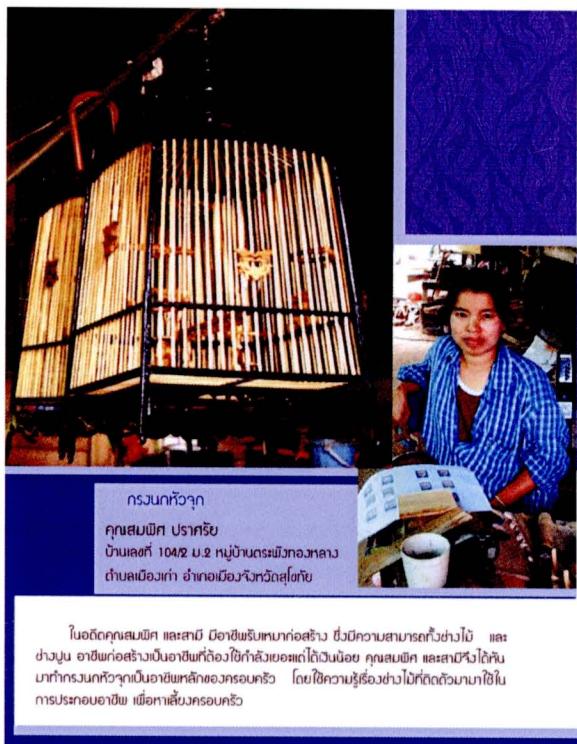


Sukhothai Historical Park
Guide Book

ວັນນະຮຽມກາງດ້ານຫ່າງຟິມເອົພື້ນບ້າ



ภาค 12 (ต่อ)



ในอดีตคือกุญแจมีด้า และเมีย มีด้าเข้ารับบทakerอัลฟ์ ซึ่งมีความหมายในการท่องเที่ยวไป และห่างไกล อาจเป็นผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ทำให้กลุ่มชนเช่นเดิมได้รับความนิยม ความสนใจ และสถานะในสังคมมากขึ้น แต่ในปัจจุบันนี้ ความนิยมของอาชีวกรรมหัตถศิลป์ เช่น กุญแจมีด้า ไม่ได้หายไป แต่เปลี่ยนมาเป็นอาชีวกรรมที่มีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการประดับเครื่องประดับ งานฝีมือ หรือเครื่องประดับภูมิปัญญา ที่มีความงามและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ทำให้กุญแจมีด้าเป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวและสืบทอดภูมิปัญญาที่สำคัญของประเทศไทย

Sukhothai Historical Park
Guide Book

ວັນທີຮຽນຮ່າງຝຶກ

1

เจ้าตาก้าวเดินทางออกอุปราชเพื่อท่องเที่ยวท่องเที่ยวและเรียนรู้ จารพรรษาอยู่หัวท้องถนนได้เชิงยาวรับ
เชิญมาเยือนที่วัดน้ำตกแห่งนี้ แต่เดิมไม่ใช่ชื่อวัด แต่เป็นชื่อเมืองที่ตั้งตระหง่านอยู่ในกาลเวลา ต่อมา
ทรงพระบรมราชโองการให้เปลี่ยนชื่อเป็นวัดมหาธาตุ แห่งนี้เป็นวัดที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และศรัทธาสูง
มาก ที่สำคัญที่สุดคือพระพุทธรูปในพระอุโบสถ ที่มีลักษณะงดงามและมีความประเสริฐสูงมาก ภายในวัดมี
สถาปัตยกรรมแบบไทยและจีนผสม融匯 ทำให้เป็นจุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการเยือนชม บริเวณ周邊 ยังมี
โบราณสถานและอนุสาวรีย์ที่น่าสนใจ เช่น อนุสาวรีย์พญานาค ที่เป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดเชียงใหม่ หรือ
อนุสาวรีย์พญามังกร ที่ตั้งอยู่ในแม่น้ำปิง ซึ่งเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่ไหลผ่านเมืองเชียงใหม่ ที่นี่เป็น
จุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการเยือนชม ไม่ใช่แค่สถานที่ท่องเที่ยว แต่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และศิลปะที่มีคุณค่าอย่างสูง



กรุงเทพธุรกิจ

ຄອນພົບ ອ່ວນມາຮນ

บ้านเลขที่ 30 ม.๒ หมู่บ้านธรรมปั้งกองหาง



Sukhothai Historical Park
Guide Book

ວົງນະຫຼາມຢ່າງຝຶກຂອງພື້ນບ້ານ

4



เอกสารใบ

ຄອງກອນ ແກ້ວກຳກອນ

บ้านเลขที่ ๒๖/๑ ม.๓ บุญชันรามไหงว ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี



แฟร์นเซลล์ไปสู่อนาคต

ในองค์กรการกินไข่เป็นภัยเงียบของธุรกิจเรื่องนี้ เป็นการ
แสดงให้ในศรัทธาอย่างหนึ่ง ว่าไม่มีการนำออกห้ามขายอีกต่อไป
อย่างไรก็ตาม ความกังวลนี้ไม่ได้เริ่มต้นมาตั้งแต่เชื้อไวรัสโคโรนา^{บี}
เข้าสู่ปีบุรุษโลกแล้วที่รู้สึกว่าเป็นภัยคุกคามต่อสุขภาพของ
มนุษยชาติ ในความจริงนั้นไม่ใช่ภัยเงียบของครอก กินไข่
นานวัน ไข่สดออกไข่ได้ไม่นาน หลักๆ ก็มาจากผู้ที่ดูแลห้องเชื้อ^ห
พยายามที่จะเมินมองการกินไข่ในผลิตภัณฑ์ ที่ได้รับการ
ถูกห้ามโดยกฎหมายห้ามคือ บาก บนสายตาที่มองว่าจะดู
คงไม่ดี



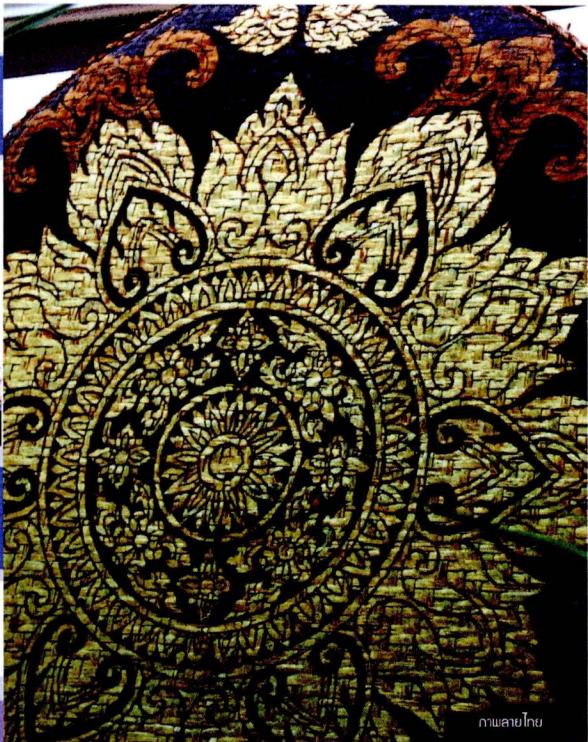
The collage consists of nine photographs arranged in three rows:

- Top Left:** A large vertical wooden trellis panel with a diamond lattice pattern.
- Top Middle:** A horizontal wooden picket fence made of vertical slats.
- Top Right:** A small wooden planter box filled with green plants.
- Middle Left:** A small wooden garden chair or stool.
- Middle Middle:** A large wooden garden cage or enclosure.
- Middle Right:** A portrait photograph of a man, identified as Kunrat Chokchaisri.
- Bottom Left:** A small wooden garden chair or stool.
- Bottom Middle:** A small wooden garden cage or enclosure.
- Bottom Right:** A large wooden garden cage or enclosure.

ภาพ 12 (ต่อ)



ภาพ 12 (ต่อ)



A color photograph of a woman with dark hair tied back, wearing a red, yellow, and blue patterned shirt. She is focused on working on a detailed wooden model ship. The ship has multiple masts with yellow sails and is decorated with intricate details like figures and a deck. It is positioned on a blue surface, possibly a table or a mat. In the background, there are shelves with various items, including a yellow bowl and some plastic containers. The lighting is warm, highlighting the craftsmanship of the model ship.



ภาพ 12 (ต่อ)

The collage includes several images: top left shows a guidebook cover; top right shows a woman preparing food; middle left shows a stack of bamboo sticks; middle center shows a dish of fried banana fritters; bottom left shows a large pile of banana fritters; bottom center shows a woman preparing food in a red bowl; bottom right shows a tray of small, round, white bowls; and a small inset in the bottom right corner shows a close-up of fried banana fritters.

The image is a collage of various photographs related to the Sukhothai Historical Park. It includes: 1. A top-left corner showing a blue banner with the text '101' and 'วังนบธรรมด้านที่พัก' (Accommodation Side of the Royal Palace). 2. The title 'Sukhothai Historical Park Guide Book' in the center. 3. A large photograph of a traditional Thai building with a tiled roof and white columns. 4. A grid of nine smaller photographs showing different rooms and exterior views of the resort. 5. A central blue banner for 'Tharaburi SUKHOTHAI Resort' with the text 'ชาติราบุรี รีสอร์ท'. 6. A bottom row of five photographs showing lush greenery, a garden path, a bicycle, and two traditional Thai structures. 7. A bottom-right corner showing a blue banner with the text 'วังนบธรรมด้านที่พัก' (Accommodation Side of the Royal Palace).

กิจกรรมการท่องเที่ยว		Sukhothai Historical Park Guide Book	Sukhothai Historical Park Guide Book	กิจกรรมการท่องเที่ยว
109	เดือนเมษายน	เดือนกรกฎาคม	เดือนสิงหาคม	เดือนกันยายน
สัปดาห์ที่ 1	การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ วัดสระศรี อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ เรืองเมืองสุโขทัย	สัปดาห์ที่ 1	การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ วัดสระศรี อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ เรืองเมืองสุโขทัย	สัปดาห์ที่ 1
สัปดาห์ที่ 1	บวงสรวงคนบังคับ วัดครุฑ์มน - สมรภูมิพะ - สมการชาติเวด	สัปดาห์ที่ 2	วันเข้าพรรษา วัดธรรมเมืองหลวง อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - พิธีปล่อยกระทงพรรษา	สัปดาห์ที่ 1
วันที่ 13 เมษายน	การแห่ไก่เรียนสมการชาติ อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - บุญบวงแพ้อลอกเวชิน - การประโคนดล้อกเรียนของแต่ละบุญบวง - การประโคนดราม่าสมการชาติ			เดือนสิงหาคม
สัปดาห์ที่ 1	การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ วัดสระศรี อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ เรืองเมืองสุโขทัย	สัปดาห์ที่ 1	การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ วัดสระศรี อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ เรืองเมืองสุโขทัย	สัปดาห์ที่ 2
เดือนพฤษภาคม				วันเปิดเที่ยว วัดธรรมเมืองหลวง อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - จัดกิจกรรมวันแม่เมื่อไหร่ก็ได้ ฯ ฉลองแม่พรหมกุฎของเมือง
สัปดาห์ที่ 1	การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ วัดสระศรี อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ เรืองเมืองสุโขทัย			เดือนกันยายน
เดือน 6	ออกกำลังเดินเมือง วัดครุฑ์มน - จัดแข่งวิ่งเดินตามหน้าเมืองหรือเรียกว่า ออกกำลังเดินเมือง - แข่งขันออกกำลังตัว ร่วบกันเดินบุญบ้าน งานเป็นงานนาบัวก็จะลงบุญบ้าน		สัปดาห์ที่ 1	การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ วัดสระศรี อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ เรืองเมืองสุโขทัย
เดือนมิถุนายน	การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ วัดสระศรี อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ เรืองเมืองสุโขทัย		สัปดาห์ที่ 1	การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ วัดสระศรี อุบลวนประวัติศาสตร์สู่โลก - การแสดงนิทรรศการนิทรรศการ เรืองเมืองสุโขทัย

111	การบริการท่องเที่ยว	Sukhothai Historical Park Guide Book	Sukhothai Historical Park Guide Book	การบริการท่องเที่ยว
สันดาنه์ 1	เก็บน้ำทุกจุดภายใน			
สันดาنه์ 2	<ul style="list-style-type: none"> - การผลิตน้ำไว้ใช้ในกรณีฉุกเฉิน - วัสดุหิน อุบัติภัยและวัสดุก่อสร้างอื่นๆ - การแสดงน้ำใจและน้ำใจตัวเองเมืองอุบัติภัย 			
สันดาنه์ 3	<ul style="list-style-type: none"> - ภาระทางกายภาพและจิตใจ - การรักษาความปลอดภัย - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม - การอนุรักษ์และฟื้นฟูสถาปัตยกรรม - การอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรม - การอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญา - การอนุรักษ์และฟื้นฟูสถาปัตยกรรม - การอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญา - การอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญา 			
เดือนธันวาคม			 <p style="text-align: right;">แผนที่แสดงจังหวัดสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย</p>	
5 ธันวาคม	<ul style="list-style-type: none"> - กินบุญถวายบพิตรและวันแม่ - วัดอรุณรัตนมหาธาตุ อุบัติภัยและวัสดุก่อสร้างอื่นๆ - กินบุญถวายบพิตรในวันแม่แห่งชาติ - กินบุญถวายบพิตรและวันแม่ 			112

ภาพ 12 (ต่อ)



117 ก้าวธรรมการก่อจงเกี่ยว Sukhothai Historical Park Guide Book

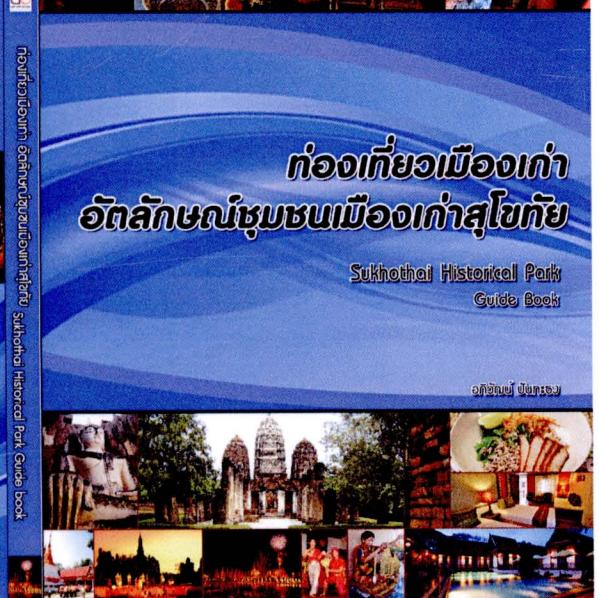
บ้านสมบัติพระมหามูรุป
บ้านสมบัติพระมหามูรุปที่ 31/13 หมู่ 3 บ้านทันตระเมืองว่า อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
เป็นศูนย์กลางความสำคัญของการบ้านพระมหามูรุป ที่บ้านนี้เป็นสถาปัตยกรรมแบบพมานะที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานความงามของสถาปัตยกรรมไทยและพมานะอย่างลงตัว แสดงถึงความมั่งคั่งทางการค้าและอารยธรรมที่เคยเป็นศูนย์กลางการค้าในอดีต สถาปัตยกรรมภายในบ้านมีลักษณะเรียบง่ายแต่สง่างาม ใช้วัสดุท้องถิ่นอย่างไม่ประดิษฐ์ เช่น ไม้ไผ่ หินอ่อน และกระเบื้องดินเผา ที่ตกแต่งอย่างประณีต บ้านนี้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งในจังหวัดสุโขทัย ที่นักท่องเที่ยวสามารถสัมผัสถึงความงามและวัฒนธรรมที่หล่อหลอมมาตั้งแต่อดีต

กับน้ำตกธรรมชาติ ความวิเศษที่ต้องลองสัมผัสด้วยตัวเอง




ก่อจงเกี่ยว เมืองเก่า อัตลักษณ์ชุมชนเมืองเก่าสุโขทัย

Sukhothai Historical Park Guide Book



อภิญญา บังกรุง

ภาพ 12 (ต่อ)

ประวัติผู้วิจัย



ประวัติผู้จัย

ชื่อ – ชื่อสกุล

อภิวัฒน์ ปันทะธง

วัน เดือน ปี เกิด

18 มีนาคม 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน

52/2 หมู่ 3 ต.ตันธง อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550

硕.บ. (การพิมพ์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคภัย พ
จังหวัดเชียงใหม่

