

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงประเมินโดยใช้รูปแบบการประเมินของซีโป (CPO) ของเยาเวตี รางชัยกุล วิบูลย์ศรี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการเกษตรพอเพียง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม โครงการ ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านผลผลิตของโครงการ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนงานเกษตร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 225 คน ที่เข้าร่วมโครงการเกษตรพอเพียง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 จนถึงปัจจุบันจำนวน 45 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนงานเกษตร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการและด้านผลผลิตของโครงการและแบบสอบถามประธานนักเรียนเกี่ยวกับผลผลิตของโครงการ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ ได้แก่ ความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับมากสำหรับองค์ประกอบความพร้อมและทรัพยากรอยู่ในระดับปานกลาง

2. ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการผลการประเมินโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบได้แก่ กิจกรรมการดำเนินโครงการและช่วงเวลาการดำเนินการอยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ

3. ด้านผลผลิตของโครงการจำแนกผลการประเมินตามความคิดเห็นของผู้ประเมินดังนี้

3.1 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการตามความคิดเห็นของผู้ประเมินมีส่วนเกี่ยวข้องพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบผลรวมของโครงการ ผลกระทบของโครงการและคุณค่าหรือประโยชน์พบว่าอยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ

3.2 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการตามความคิดเห็นของนักเรียนพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนไม่รู้สึกละเลยต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับงานเกษตร ติดตามผลงานเกี่ยวกับการเกษตรที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ และในอนาคตนักเรียนจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม สำหรับข้อที่มีอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ปิดน้ำหลังการใช้ทุกครั้ง

This research was the CPO's Evaluation Model by Yoawadee Rangchakun Wiboonsri. The purposes were to evaluation of New Theory agricultural project under Suphanburi Educational Service Area Office on 1) the basic environment, 2) the process and 3) the direct outcome of the project.

The populations were school administrators, the project responsible's teachers, the agricultural's teachers, heads of basic educational school board and the student leaders consisted of 45 primary school under Suphanburi Educational Service Area Office that join in the New Theory agricultural from 1999 to 2005. The instruments were the questionnaires two hundred and thirty sets for school administrators, the project responsible's teachers, the agricultural's teachers, heads of basic educational school board in the basic environment, the process and the direct outcome of the project whereas the student leaders were the direct outcome of the project. Data was analyzed by package program in terms of percentage, mean, and standard deviation

The finding were as follows:

1. The context was rated at a high level. The elements, The needs assessment of project, the feasibility of the project and the objectives of the project were high whereas the readiness and the resources were rated at a moderate level.

2. The process was rated at a high level. The elements, The activity of project and the timing were high.

3. The direct outcome on the opinion of the researchor were to

- 3.1 The direct outcome was rated at a high level, the overall of project, the impact of project and the utility of project.

- 3.2 The direct outcome on the opinion of the students were rated at a high level. Except the rated at a moderated level were the students knew and understand about the basic of New Theory agricultural, the students were not discouraged about agricultur, follow up about agricultural to perform all time and in the futer the students would to earn one 's living agricultural whereas closed the water after use was rated a high.