

**แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์**

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ซึ่งข้อมูลที่ได้นี้จะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักศึกษาต้องการเลือก และเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 23 - 30 ปี 31 - 40 ปี 40 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา
 วุฒิปริญญาตรี มหาวิทยาลัย รัฐบาล เอกชน
 สาขา
4. โปรดระบุผลการศึกษานเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average: GPA) ในขณะที่เรียนที่วิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....
5. รายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท
 10,000 บาท – 15,000 บาท
 15,000 บาท – 20,000 บาท
 20,000 ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา มี 5 ระดับ ดังนี้

สำคัญมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
สำคัญมาก	ให้	4	คะแนน
สำคัญปานกลาง	ให้	3	คะแนน
สำคัญน้อย	ให้	2	คะแนน
สำคัญน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ปัจจัย		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล						
1.	เจตคติและแรงจูงใจต่อการเรียนของนักศึกษา					
	1.1 รู้สึกมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าเรียนทุกครั้ง					
	1.2 คิดว่าการทำงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นเรื่องที่ดี					
	1.3 คิดว่าการนั่งหน้าชั้นเรียน ทำให้ตั้งใจเรียนและได้ความรู้มากขึ้น					
	1.4 คิดว่าการบันทึกย่อ (Short Note) ช่วยให้ทบทวนและจำได้ง่ายขึ้น					
	1.5 คิดว่าการเรียนไม่ได้ทำให้เสียเวลาในการประกอบอาชีพ					
	1.6 สามารถพัฒนาตัวเองเพื่อให้มีผลการเรียนที่ดี					
	1.7 มีความกระตือรือร้นที่จะเรียน เพื่อให้มีความรู้มากขึ้น					
	1.8 มีความต้องการที่จะเรียนให้สำเร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด					
	1.9 สามารถทุ่มเทเวลา และความรู้ความสามารถ เพื่อให้มีผลงาน และผลการเรียนที่ดี					
	1.10 คิดว่าการเรียนสาขาวิชานี้ ทำให้มีอนาคตที่ดีได้					
2.	พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา					
	2.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา					
	2.2 ไม่เคยขาดเรียน					
	2.3 ทบทวนความรู้ทุกครั้งหลังเรียน					

ปัจจัย		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.4	ตั้งใจฟังอาจารย์สอนเป็นประจำ					
2.5	จดสาระสำคัญที่อาจารย์สอนเป็นประจำ					
2.6	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบตามระยะเวลาที่กำหนด					
2.7	ซักถามอาจารย์เมื่อไม่เข้าใจเนื้อหา					
2.8	อภิปรายปัญหาในเรื่องที่เรียนกับเพื่อน ๆ					
2.9	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่อาจารย์สอนในห้องเรียน					
2.10	สามารถแก้ไขปัญหาในเรื่องการเรียนด้วยตนเอง					
ด้านที่ 2 ปัจจัยด้านการจัดการศึกษา						
1.	หลักสูตรของวิทยาลัยครุศาสตร์					
1.1	หลักสูตรมีการจัดระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เหตุการณ์ปัจจุบันการปรับตัวให้ทันต่อโลก และเทคโนโลยี					
1.2	หลักสูตรมีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน					
1.3	ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรทำให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตในสังคมได้					
1.4	หลักสูตรนี้ทำให้นักศึกษามีศักยภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของ ตลาดแรงงานและสังคมมากขึ้น					
1.5	หลักสูตรนี้ทำให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำตรงกับความต้องการของตลาดวิชาชีพ					
1.6	ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรสร้างความมั่นใจให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานทางวิชาชีพ					
1.7	นักศึกษาได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากอาจารย์ประจำหลักสูตร					
1.8	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนามหาบัณฑิต					
1.9	นักศึกษามีความเชื่อมั่นคุณภาพของหลักสูตร					
1.10	นักศึกษามีความเชื่อมั่นว่าเมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรนี้แล้ว					

ปัจจัย		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	จะได้รับใบประกอบวิชาชีพครู					
2.	คุณภาพการสอนและพฤติกรรมการสอนของอาจารย์					
	2.1 อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
	2.2 อาจารย์ผู้สอนมีทักษะในการจัดอภิปรายสาระสำคัญของเรื่องที่เรียนได้เป็นอย่างดี					
	2.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายทำให้เข้าใจเนื้อหาวิชาอย่างชัดเจน					
	2.4 บรรยากาศในการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี					
	2.5 อาจารย์ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา					
	2.6 อาจารย์ผู้สอนอธิบายในเรื่องที่สอนได้ชัดเจน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย					
	2.7 อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงแผนการสอน					
	2.8 อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการสอนล่วงหน้า					
	2.9 อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้ได้เป็นอย่างดี					
	2.10 อาจารย์ผู้สอนได้ส่งเสริมให้นักศึกษาซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
3.	การสนับสนุนและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย					
	3.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการบริการอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วและพอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้า					
	3.2 มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องฝึกงาน ฯลฯ อย่างพอเพียงและทันสมัย					
	3.3 มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยครุศาสตร์ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สถานที่นั่งอ่านหนังสือ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้					
	3.4 วิทยาลัยครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
	3.5 วิทยาลัยครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ					
	3.6 ห้องเรียน มีบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอน					
	3.7 อุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ มีเพียงพอ					

ปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
และสภาพพร้อมต่อการใช้งาน					
3.8 สื่อการเรียนการสอน เหมาะสมต่อการเรียนการสอน และน่าสนใจ					
3.9 ห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น มีเพียงพอและสภาพพร้อมต่อการใช้งาน					
3.10 สภาพแวดล้อมโดยรวม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ เสียงภายในห้องเอื้อต่อการเรียนรู้					
ด้านที่ 3 ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อน					
1. การสนับสนุนของครอบครัวหรือผู้ปกครอง					
1.1 ครอบครัว/ผู้ปกครอง สนับสนุนด้านการเงินอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักศึกษามีกำลังใจ ตั้งใจในการเรียน และไม่ต้องหารายได้ระหว่างเรียน					
1.2 ครอบครัว/ผู้ปกครอง มีส่วนช่วยจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นให้กับนักศึกษา ทำให้นักศึกษานำมาใช้ประกอบการเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น					
1.3 ครอบครัว/ผู้ปกครอง จะให้กำลังใจนักศึกษา เมื่อนักศึกษามีปัญหาเรื่อง การเรียน ทำให้นักศึกษามีกำลังใจในการเรียน					
1.4 ครอบครัว/ผู้ปกครอง จะสอบถามและให้ความสนใจติดตามผลการเรียน ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
1.5 ครอบครัว/ผู้ปกครอง ทำให้นักศึกษารู้สึกว่าเป็นคนสำคัญในครอบครัว					
1.6 ครอบครัว/ผู้ปกครอง ยอมรับและอนุญาตให้นักศึกษาตัดสินใจ ในเรื่องการศึกษาด้วยตัวนักศึกษาเอง					
1.7 ครอบครัว/ผู้ปกครอง ไม่พยายามบังคับและชี้นำการดำเนินชีวิตของนักศึกษา					
2. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน					
2.1 เมื่อนักศึกษาไม่เข้าใจในบทเรียน เพื่อนจะช่วยแนะนำ และอธิบายให้เข้าใจ					
2.2 เมื่อนักศึกษาไม่ได้เข้าเรียน เพื่อนจะนำเอกสารหรืออธิบายเนื้อหา นั้น ทำให้นักศึกษาเรียน ได้ทันเพื่อน					
2.3 เพื่อนๆ ของนักศึกษา จะช่วยเหลืออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์ การเรียนในการทำงานร่วมกัน					

ปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 นักศึกษาร่วมกับเพื่อน จัดนิทรรศการ และ กิจกรรมวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
2.5 นักศึกษาร่วมกับเพื่อน ช่วยกันทำงานกลุ่ม ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตาม กำหนด และมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน					
2.6 นักศึกษาและเพื่อน จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเนื้อหาที่เรียนทางออนไลน์ เสมอ					
2.7 นักศึกษาและเพื่อน จะรวมกลุ่มกันทบทวนบทเรียนก่อนสอบ					
2.8 นักศึกษาอ่านหนังสือที่ห้องสมุดเพื่อเพิ่มพูนความรู้กับเพื่อน					
2.9 นักศึกษาและเพื่อนชอบสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการเรียน เพราะสะดวกรวดเร็ว					
2.10 นักศึกษามีเพื่อนที่ให้ความสนใจและให้คำปรึกษาในเวลาที่นักศึกษามีปัญหา					

ข้อเสนอแนะ _____

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม