

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นบทบาทสำคัญในการช่วยพัฒนาคนทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้ประสบความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังที่มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, น.5)

มนุษย์มีความเชื่อประการหนึ่งว่า การศึกษา คือ การสร้างคนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีความพร้อมที่จะประกอบการทำงานอาชีพ และสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กล่าวได้ว่าการศึกษาคือความจำเป็นและสำคัญสูงสุดของชีวิต เนื่องจากการศึกษานั้นสามารถช่วยแก้ไขปัญหามาได้ในทุกๆ ด้าน มนุษย์นั้นต้องการปัจจัยสี่ อันได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค แต่ถึงเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นหรือพัฒนาได้เลย หากมนุษย์ไม่มีการศึกษาหาความรู้

ท่ามกลางกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เกิดปรากฏการณ์ทั้งด้านดีและด้านร้าย ประเทศไทยต้องพยายามก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เหล่านี้ ในภาวะเช่นนี้ “การศึกษา” คือสิ่งสำคัญที่ทุกคนต้องร่วมแรงร่วมใจกัน เพราะการศึกษาทำให้คนฉลาด มีเหตุผล คิดแก้ไขปัญหาเป็น ประเทศไทยจะก้าวไปในทิศทางใดหรืออยู่ลำดับที่เท่าไรในสายตาของคนต่างชาตินั้นล้วนขึ้นอยู่กับการศึกษา เพราะการศึกษาสร้างคน และคนสร้างชาติ จะช่วยพัฒนาสังคมให้เกิดความก้าวหน้าและมีสุข

วิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework: TQF) ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานประกอบด้วย ระบบการ ประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก รวมถึงการสร้างคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นกลไกในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบสูง และมีคุณธรรม เสริมสร้างงานวิจัย และความเป็นเลิศทางวิชาการ บริหารงาน ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส บริการวิชาการ เพื่อสอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ได้ ปรับปรุงหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และได้รับการรับรอง ประิญาจากครุสภา เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด มีสิทธิ์ขอขึ้น ทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพครูได้ และในช่วงปีการศึกษา 2557 ถึง ปีการศึกษา 2558 รับนักศึกษาจำนวน 2 รุ่น รุ่นละไม่เกิน 30 คน อีกทั้งยังมีโครงสร้างหน่วยกิตในกลุ่มวิชาพื้นฐาน 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก 3 หน่วยกิต การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 6 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต (วิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2559, ออนไลน์)

ผู้วิจัยมองเห็นว่าผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ เริ่มมีความต้องการจะเข้ามาศึกษา หลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อที่จะมุ่งมั่นจะประกอบวิชาชีพครู และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาครูศาสตร์ที่ผ่านมาผู้วิจัยได้สังเกตเห็นความ แตกต่างของการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรนี้ กล่าวคือ ในบางรายวิชานักศึกษาให้สนใจใน การเรียนดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูง แต่ในบางรายวิชานักศึกษาสนใจเรียนน้อย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาค่ำ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจอย่างยิ่งที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิต ว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตศึกษา เพราะปัจจัยเหล่านี้ อาจทำให้เกิดความสำเร็จต่อการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นสิ่งที่สถาบันควรนำข้อมูลมา ศึกษา เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการนำมาพัฒนาปรับปรุงในการผลิตมหาบัณฑิตของสถาบันให้มี คุณภาพเพิ่มยิ่งขึ้น อีกทั้งหลักสูตรยังสามารถนำผลการวิจัยใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรในอนาคตและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
2. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา และปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

1.3 สมมติฐานของการวิจัย

ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา และปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อน สามารถร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 และ ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เขตหลักสี่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร รวมจำนวนทั้งหมด 50 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

1. ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล
2. ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา
3. ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อน

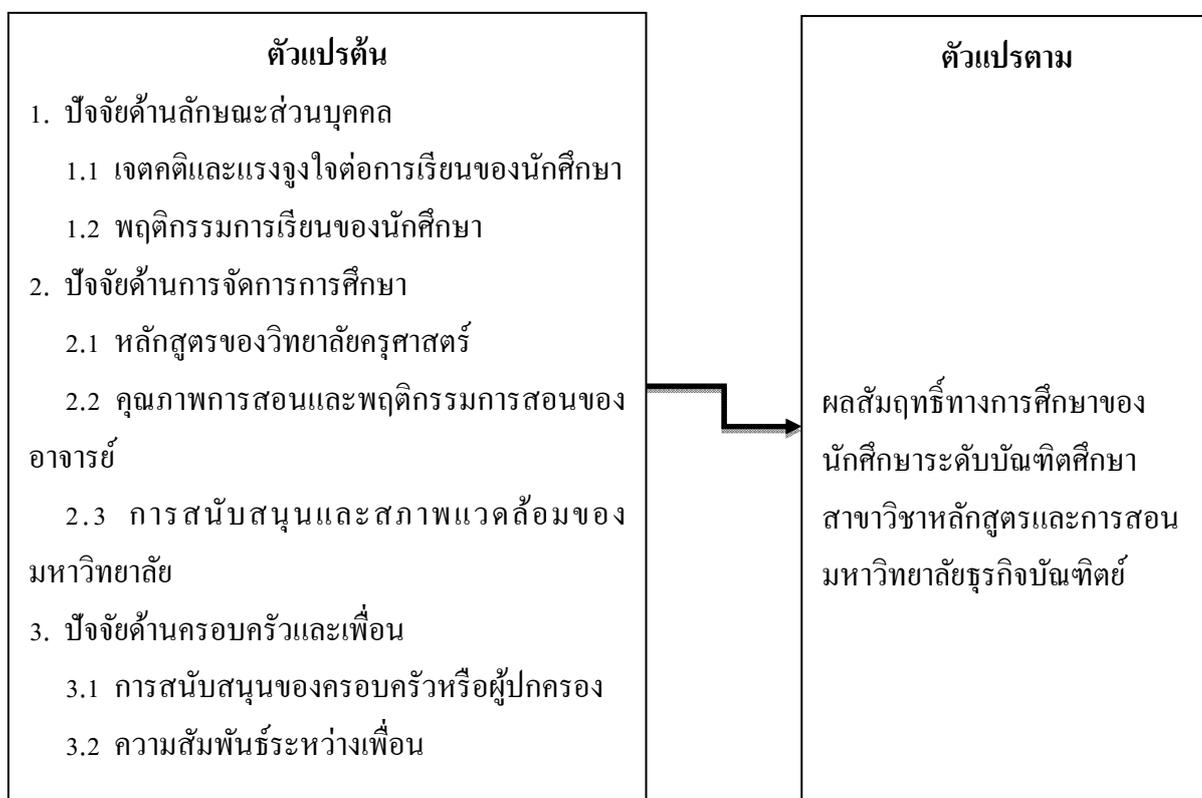
ตัวแปรตาม

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ระยะเวลาในการวิจัย

ระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 ภาคการศึกษา

1.5 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

ปัจจัย หมายถึง เหตุอันเป็นทางให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เป็นสิ่งที่มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดความสามารถทางการเรียน รวมถึงสิ่งที่เป็นอุปสรรคด้านการเรียนของนักศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประการ ดังนี้

1. ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล หมายถึง ปัจจัยเบื้องต้นในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมของแต่ละบุคคล เพื่อที่พร้อมจะเกิดการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย 2 ด้าน ดังนี้

1.1.1 เจตคติและแรงจูงใจต่อการเรียนของนักศึกษา

1.1.2 พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

2. ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา หมายถึง สภาพหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนในขณะที่ทำการสอน ตลอดจนรวมไปถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประกอบไปด้วย 3 ด้าน ดังนี้

1.2.1 หลักสูตรของวิทยาลัยครูศาสตร์

1.2.2 คุณภาพการสอนและพฤติกรรมการสอนของอาจารย์

1.2.3 การสนับสนุนและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

3. ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อน หมายถึง การส่งเสริม ช่วยเหลือ เกื้อกูลเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา โดยครอบครัวและความสัมพันธ์กับเพื่อน สัมพันธภาพและความเกี่ยวข้องระหว่างนักศึกษากับเพื่อนร่วมห้องเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย 2 ด้าน ดังนี้

1.3.1 การสนับสนุนของครอบครัวหรือผู้ปกครอง

1.3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หมายถึง ผลการศึกษาเฉลี่ยสะสม (Grade point average : GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่ได้มาจากการสอบถามในแบบสอบถาม และตรวจสอบจากแผนกทะเบียนของสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูศาสตร์

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของวิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 และ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

2. ทราบถึงระดับของปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

3. เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง แก้ไขระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้นและสามารถนำมาเป็นแนวทางในการวางแผน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น