

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	7
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	10
2.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรในงานวิจัย	15
2.4 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	27
2.5 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบสอบถาม	34
2.6 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression)	54
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
3 ระเบียบวิธีวิจัย	61
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	61
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	64
4 ผลการศึกษา	65
4.1 ระดับของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	66
4.2 ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา และ ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	68
4.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	78
5 สรุปอภิปราย และข้อเสนอแนะ	81
5.1 สรุปผลการศึกษา	83
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	84
5.3 ข้อค้นพบในงานวิจัย	89
5.4 ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	100
ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
ประวัติผู้เขียน	108

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงโครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์.....	30
2.2 คำถามแบบ Matrix.....	46
2.3 การคิดค่าคะแนนทางสถิติ.....	53
4.1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำนวน 48 คน.....	67
4.2 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (Grade Point Average: GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำนวน 48 คน.....	68
4.3 ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล 1) เจตคติและแรงจูงใจต่อการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำนวน 48 คน	69
4.4 ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล 2) พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำนวน 48 คน	71
4.5 ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา 1) หลักสูตรของวิทยาลัยครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำนวน 48 คน.....	72
4.6 ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา 2) คุณภาพการสอนและพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำนวน 48 คน.....	73
4.7 ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา 3) การสนับสนุนและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยครุศาสตร์ จำนวน 48 คน.....	74
4.8 ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อน 1) การสนับสนุนของครอบครัวหรือผู้ปกครอง จำนวน 48 คน	76
4.9 ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อน 2) ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน จำนวน 48 คน	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10	ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา และปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....
	78
4.11	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....
	79
4.12	ข้อเสนอแนะที่นักศึกษาเสนอแนะในแบบสอบถาม.....
	80

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 แผนภูมิแสดงรูปแบบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ สำเร็จ บุญเรืองรัตน์.....	9