

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๗
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 สมมุติฐานการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	4
1.5 เนื้อหาที่ใช้.....	4
1.6 นิยามศัพท์.....	5
1.7 ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	6
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 ความหมายของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	8
2.2 สาเหตุของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	9
2.3 ประเภทของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	11
2.4 ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	14
2.5 ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน.....	16
2.6 วิธีการสอนอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน.....	17
2.7 ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษ.....	18
2.8 ความหมายของการอ่านออกเสียง.....	20
2.9 ความสำคัญของการอ่านออกเสียง.....	21
2.10 ปัญหาในการออกเสียง.....	22
2.11 การสอนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ.....	23
2.12 ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	23
2.12 จุดมุ่งหมายในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	25
2.13 วิธีสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.14	28
2.15	29
2.16	30
2.17	31
2.18	33
2.19	34
2.20	35
2.21	36
2.22	37
2.23	38
3.	41
3.1	41
3.2	41
3.3	42
3.4	44
3.5	45
3.6	45
4.	49
4.1	49
4.2	51
4.3	53
5.	57
5.1	57
5.2	58
5.3	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	60
บรรณานุกรม.....	61
ภาคผนวก.....	61
ก ชุดกิจกรรมการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้เทคนิค Picture Me Reading.....	62
ข แบบประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียงคำศัพท์ของนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษโดยใช้เทคนิค Picture Me Reading.....	92
ค ความจำหลังเรียนรู้การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนพิเศษ โดยใช้เทคนิค Picture Me Reading.....	95
ง แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้เทคนิค Picture Me Reading.....	97
ประวัติผู้เขียน.....	102

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ผลของการพัฒนาความสามารถการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ นักเรียนพิเศษ โดยใช้เทคนิค Picture Me	43
4.2 คะแนนความสามารถการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนพิเศษ โดยใช้เทคนิค Picture Me Reading.....	45
4.3 คะแนน/ร้อยละของการวัดผลวัดความจำหลังเรียนรู้การอ่านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียนพิเศษ โดยใช้เทคนิค Picture Me Reading.....	46
4.4 คะแนน/คะแนนเฉลี่ย พฤติกรรมทางการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค Picture Me Reading.....	48