

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- กัลยา คงอด. (2550). ประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะประกอบ กระบวนการประเมินตามสภาพจริง เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ขวัญเรือน ปริ้มกลม, ทิพย์วรรณ ศรีชัย และทิพวิมล ชัยวงศ์เวชวัฒนา, (2550). การพัฒนาสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ปลาในบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2537). การศึกษา. ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (เล่มที่ 12, หน้า 1). กรุงเทพฯ: โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.
- โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2537). สารานุกรม. ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (เล่มที่ 12, หน้า 60-69). กรุงเทพฯ: โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.
- เจษฎาภรณ์ คำมี. (2547). การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนการวิชา การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ชวนพิศ สุกันสนีย์. (2535). การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2535 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: บุคลากรสารนิเทศในยุคไฮเทค: มุมมองและทิศทาง. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอนการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2544). เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ณรงค์ บำรุงศรี. (2531). การรวบรวมผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาศาสาเทคโนโลยีทางการศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517-2526. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. (2552). การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกนักศึกษา ที่สำเร็จกับไม่สำเร็จ การศึกษา ตามเวลาของหลักสูตรระดับปริญญาตรีในระบบการศึกษาทางไกล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.
- ทักษิณา สนวนานนท์. (2530). การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ ระดับอุดมศึกษา กับตลาดวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เทพพงษ์ ธวัชบัณฑิต, วนิดา สนิทมาก และสุทัศน์ ชุนเทียน, (2550). การพัฒนาสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เครื่องดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- นาคยา ปิลันธนานนท์. (2544). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- บุปผชาติ ทัพนิกรณ์. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ.
- ประเวศ วะสี. (2536). การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น: ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ปริญญา บุญล้อม, ปริญญา พงศ์ประเสริฐ และสุรัตน์วดี ชิดสูงเนิน, (2551). การพัฒนาสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อาหารอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ปิยะชาติ แสงอรุณ. (2547). การคิดและออกแบบมิติทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เป็รื่อง กุมุท. (2526). เทคนิคการจัดนิทรรศการ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ผ่องใส ศรีสำราญ. (2521). การจัดรูปแบบของบทความเกี่ยวกับการวางแผนและตัวอักษรที่มีผลต่อการอ่าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2551). ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทักษ์ ทองมูล. (2550). ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของผลการประเมินตามสภาพจริง วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ไพศาล กันทะษา. (2548). การพัฒนาสื่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง จังหวัดสวรรคโลก ที่เลือกหายไป. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เย็น ภู่วรรณ. (2531). การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน. ไมโครคอมพิวเตอร์, 36, 120-129.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2528). บัญญัติศัพท์. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วลัยพร เหมะรัชตะ. (2526). บรรณานุกรมวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์และบทคัดย่อ ปีการศึกษา 2522-2524. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วสันต์ อดิศักดิ์. ฐานข้อมูลการวิจัย การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. บทเรียนวิถีทัศน์ ประกอบการฝึกอบรม เรื่องการประหยัดพลังงานในครัวเรือน. สืบค้นเมื่อ 22 มกราคม 2553, จาก http://db.onec.go.th/thaied/index.php?q=thaied_results&-
- วารินทร์ รัชมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย ต้นศิริ. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สายธารปิ่นดังก์.
- วิไลพร สิริมงคลรัตน์. (2546). โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการนำร่องและจัดตั้ง องค์การบริหารจัดการพัฒนาที่สูงภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาเกษตรที่สูงในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วิชญ์ สุวรรณเพิ่ม. (2527). การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- วีระชาติ กุลสิทธิ์. (2543). การสร้างฐานข้อมูลผลงานวิจัยสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2527-2532. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สมปราชญ์ อัมมะพันธ์. (2536). ประเพณีและพิธีกรรมในวรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ ภูวีกาตาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: เดอะโนว์เลจ.
- สุทิน เพ็ชรรักษ์. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำคูณสภา.
- สุรเชษฐ์ เวชชพิทักษ์. (2534). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สุรางค์ ไคว์สกุล. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วรานุสาสัน. (2537). เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการสอนอุตสาหกรรมพิษณุโลก. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์. (2550). คู่มือเที่ยว กิน นอน นครสวรรค์. นครสวรรค์: ทิศทางการพิมพ์.
- อรรถัย มูลคำ. (2542). Child Center: Storyline Method: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- อุทุมพร จามรمان. (2543). การเขียนรายงานการประเมินตนเอง. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- Hamiton, D. M. (1982). A study of the characteristics of integrated programs found in a sample of selected school (K-8). Doctoral dissertation, Ph.D., University of Colorado, Boulder.
- Hartzler, D.S. (2000). A meta-analysis of studies conducted on integrated curriculum programs and their effects on student achievement. Doctoral dissertation, Ph.D., Indiana University, Indianapolis.
- Hulley, K.L.S. (1999). An instructional package integration science and social student instruction at the fifth-grade level. Doctoral dissertation, Ph.D., University of Mississippi, Oxford.
- Jenk, T.W. (1998). Curriculum integration and improvement of student learning. Doctoral dissertation, Ph.D., Pacific Luthen University, United States.

- Murphy, E.L. (1993). **Interdisciplinary curriculum influences on student achievement, teacher and administrator attitudes, and teacher efficacy.** Doctoral dissertation, Ph.D., Arizona State University, United States.
- Tammye, T. (2004). The effect of an integrated, activity-based science curriculum on student achievement, science process skills, and science attitudes. **Electronic Journal of Literacy through Science**, 3(3), 1-14.
- Walter, F.L. (1995). **Perspectives from england on usingted curriculum: A thematic approach to social studies.** Doctoral dissertation, Ph.D., University of Kansas, United States.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ

สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ
สื่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 เนื้อหา มีความสมบูรณ์ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน					
1.2 ขอบเขตของเนื้อหา สารานุกรม มีความเหมาะสม					
1.3 เนื้อหา ที่นำเสนอ แต่ละรายการ มีความถูกต้อง					
1.4 ความยาก-ง่าย ของเนื้อหา เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
1.5 การใช้ภาษา สื่อความหมาย ชัดเจน เข้าใจง่าย					
2. ด้านรูปแบบการสืบค้นข้อมูลในหน้าหลัก					
2.1 มีความสะดวก ในการสืบค้นเนื้อหา					
2.2 รูปแบบการสืบค้นเนื้อหา มีความน่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย					
2.3 มีลำดับขั้นตอน ในการสืบค้นเนื้อหา ที่สะดวกเหมาะสม					
2.4 ใช้ระยะเวลา ในการสืบค้นเนื้อหา รวดเร็ว					
3. ด้านประโยชน์ข้อมูล เนื้อหา สาระ					
3.1 สามารถนำไปประกอบหลักสูตรของวิชา รายสาระได้					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.2 สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้					
3.3 ในแต่ละหมวดการทำงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามลำดับ					
3.4 เหมาะสมที่จะนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้รู้จัก					
3.5 สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงได้					

ส่วนที่ 2

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพสื่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์

สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา

แบบประเมินคุณภาพ
สื่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านกราฟิกและการออกแบบ					
1.1 การออกแบบหน้าจอโดยรวมมีความสวยงามเหมาะสม					
1.2 รูปภาพประกอบสื่อความหมาย สอดคล้องกับเนื้อหา					
1.3 กราฟิกสวยงาม เหมาะสม อ่านได้ง่ายชัดเจน					
1.4 ตัวอักษรที่ใช้มีขนาดเหมาะสม อ่านได้ง่ายชัดเจน					
1.5 มีความเหมาะสมของการใช้สีพื้นและสีของตัวอักษร					
1.6 การจัดวางภาพ ข้อความและภาพบนจอภาพมีความเหมาะสม					
2. ด้านการนำทาง					
2.1 มีการบอกหน้าที่การทำงานของรายการเลือกที่ชัดเจน					
2.2 มีการเชื่อมโยงข้อความ (link) สู่หน้าหลักได้ชัดเจน					
2.3 ในหน้าหลักมีการเชื่อมโยง (link) ไปยังทุกส่วนที่สำคัญ					
2.4 โครงสร้างของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ไม่ซับซ้อนง่ายในการเข้าถึง สามารถค้นหาข้อมูลได้ง่าย					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านเทคนิค					
3.1 มีความถูกต้องแม่นยำตามเงื่อนไขที่ต้องการสืบค้น					
3.2 ระยะเวลาที่ใช้แสดงผลมีความเหมาะสม ให้ข้อมูลรวดเร็ว					
3.3 สามารถออกจากหน้าปัจจุบันโดยมีทางออกชัดเจน					
3.4 เหมาะสมนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก					

ส่วนที่ 2

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ภาคผนวก ค แบบประเมินความคิดเห็นของครูผู้สอน

แบบประเมินความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อ
สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การมีสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ช่วยให้ท่านมีแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม และหลากหลายมากขึ้น					
2	การมีสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๙ ทำให้ท่านมีความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น					
3	การมีสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๙ ทำให้ท่านมีความต้องการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น					
4	ท่านสามารถนำความรู้ จากสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๙ เช่น การเชดสิงโต ไปประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา รายสาระได้					
5	การจัดลำดับเนื้อหา และขอบเขต ของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๙ ง่ายต่อการศึกษา เข้าใจง่าย					
6	สาระเนื้อหาภายในสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๙ ท่านสามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานการสร้างหลักสูตรท้องถิ่นและเป็นแหล่งอ้างอิงได้					
7	สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๙ มีภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับเนื้อหา					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ท่านชอบองค์ประกอบภาพรวมของหน้าจอในสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ให้					
9	ท่านชอบการออกแบบหน้าจอในสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์					
10	รูปแบบการสืบค้น แต่ละหมวดตัวอักษรในสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๖ ท่านสามารถกระทำได้สะดวกและรวดเร็ว					
11	สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๖ นี้มีผลให้ท่านเกิดจิตสำนึกรักและ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองมากยิ่งขึ้น					
12	ท่านมีความพึงพอใจ ต่อสื่อเสริมอิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์					

2. ข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อสื่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจของนักเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ช่วยให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา ค้นคว้า หาคำความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น					
2. การมีสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น					
3. นักเรียนสามารถนำความรู้จากสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
4. การจัดลำดับเนื้อหา และขอบเขตของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ง่ายต่อการศึกษา เข้าใจง่าย					
5. สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ มีภาพนิ่งที่เหมาะสมกับเนื้อหา					
6. สารเนื้อหาภายในสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ นักเรียนสามารถนำไปใช้อ้างอิงในวิชาต่างๆได้					
7. นักเรียนชอบการออกแบบหน้าจอในสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๙ นี้มีผลก่อให้เกิดจิตสำนึกรักและ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองมากยิ่งขึ้น					
9. นักเรียนสามารถหาข้อมูลจากรูปแบบการสืบค้นเนื้อหาเรื่อง สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ได้อย่างรวดเร็ว					
10. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์					

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมิน ของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ

ตาราง 6 การประเมินคุณภาพเครื่องมือของสื่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 เนื้อหามีความสมบูรณ์ ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
1.2 ขอบเขตเนื้อหาสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฯ มีความเหมาะสม	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
1.3 ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอแต่ละรายการ	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
1.4 การศึกษาเนื้อหาทำให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
1.5 การใช้ภาษาในการสื่อความหมายมีความเหมาะสม	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
2. ด้านรูปแบบการสืบค้นข้อมูลในหน้าหลัก					
2.1 มีความสะดวกในการสืบค้นเนื้อหา	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2.2 รูปแบบการสืบค้นเนื้อหาที่น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2.3 มีลำดับขั้นตอนในการสืบค้นเนื้อหาที่สะดวก เหมาะสม	0	1	1	0.66	ปรับปรุงและได้คัดเลือกไว้
2.4 ใช้ระยะเวลาในการสืบค้นเนื้อหารวดเร็ว	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3. ด้านประโยชน์ข้อมูล เนื้อหา สาระ					
3.1 สามารถนำไปประกอบหลักสูตรของวิชา รายสาระได้	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3.2 สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
3.3 ในแต่ละหมวดการทำงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามลำดับ	1	0	0	0.33	ปรับปรุงและได้คัดเลือกไว้
3.4 เหมาะสมที่จะนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้รู้จัก	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3.5 ปลุกจิตสำนึกให้เกิดการอนุรักษ์ให้เห็นคุณค่า และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมได้	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3.6 สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงได้	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้

ตาราง 7 การประเมินคุณภาพเครื่องมือของสื่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. ด้านกราฟิกและการออกแบบ					
1.1 การออกแบบหน้าจอโดยรวมมีความสวยงาม เหมาะสม	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
1.2 รูปภาพประกอบสื่อความหมายสอดคล้องกับเนื้อหา	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
1.3 กราฟิกสวยงาม เหมาะสม อ่านได้ง่าย ชัดเจน	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
1.4 ตัวอักษรที่ใช้มีขนาดเหมาะสม อ่านได้ง่าย ชัดเจน	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
1.5 มีความเหมาะสมของการใช้สีพื้นและสีของตัวอักษร	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
1.6 การจัดวางภาพ ข้อความและภาพบนจอภาพมีความเหมาะสม	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
2. ด้าน การนำทาง					
2.1 มีการบอกหน้าที่การทำงานของรายการเลือกที่ชัดเจน	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2.2 มีการเชื่อมโยงข้อความ (link) สู่หน้าหลักได้ชัดเจน	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2.3 ในหน้าหลักมีการเชื่อมโยง (link) ไปยังทุกส่วนที่สำคัญ	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2.4 โครงสร้างของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ไม่ซับซ้อน ง่ายในการเข้าถึง สามารถค้นหาข้อมูลได้ง่าย	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3. ด้านเทคนิค					
3.1 มีความถูกต้องแม่นยำตามเงื่อนไขที่ต้องการสืบค้น	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3.2 ระยะเวลาที่ใช้แสดงผลมีความเหมาะสมให้ข้อมูลรวดเร็ว	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3.3 สามารถออกจากหน้าปัจจุบันโดยมีทางออกชัดเจน	1	1	0	0.66	ปรับปรุงและได้คัดเลือกไว้
3.4 เหมาะสมนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้

ตาราง 8 การประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสื่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
		1	2	3		
1	นักเรียนคิดว่าสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณี วัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ช่วยให้ นักเรียนมีแหล่งศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ เพิ่มเติม และหลากหลายมากขึ้น	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2	การมีสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฯ ทำให้นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3	การมีสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฯ ทำให้นักเรียนมีความต้องการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ของจังหวัดนครสวรรค์ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
4	การจัดลำดับเนื้อหา และขอบเขตของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ง่ายต่อการศึกษา เข้าใจง่าย	1	1	0	0.66	ปรับปรุงและได้คัดเลือกไว้
5	สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณี วัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ มีภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับเนื้อหา	1	0	1	0.66	ปรับปรุงและได้คัดเลือกไว้
6	สาระเนื้อหาภายในสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ นักเรียนสามารถนำไปใช้อ้างอิงในวิชาต่างๆได้	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
7	นักเรียนชอบภาพรวมของหน้าจอในสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์	1	0	1	0.66	ปรับปรุงและได้คัดเลือกไว้
8	นักเรียนชอบการออกแบบหน้าจอในสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์	1	0	1	0.66	ปรับปรุงและได้คัดเลือกไว้
9	นักเรียนสามารถหาข้อมูลจากรูปแบบการสืบค้นเนื้อหาเรื่อง สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณี วัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ได้อย่างรวดเร็ว	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
10	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้

ภาคผนวก จ ผลการประเมินคุณภาพของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหา

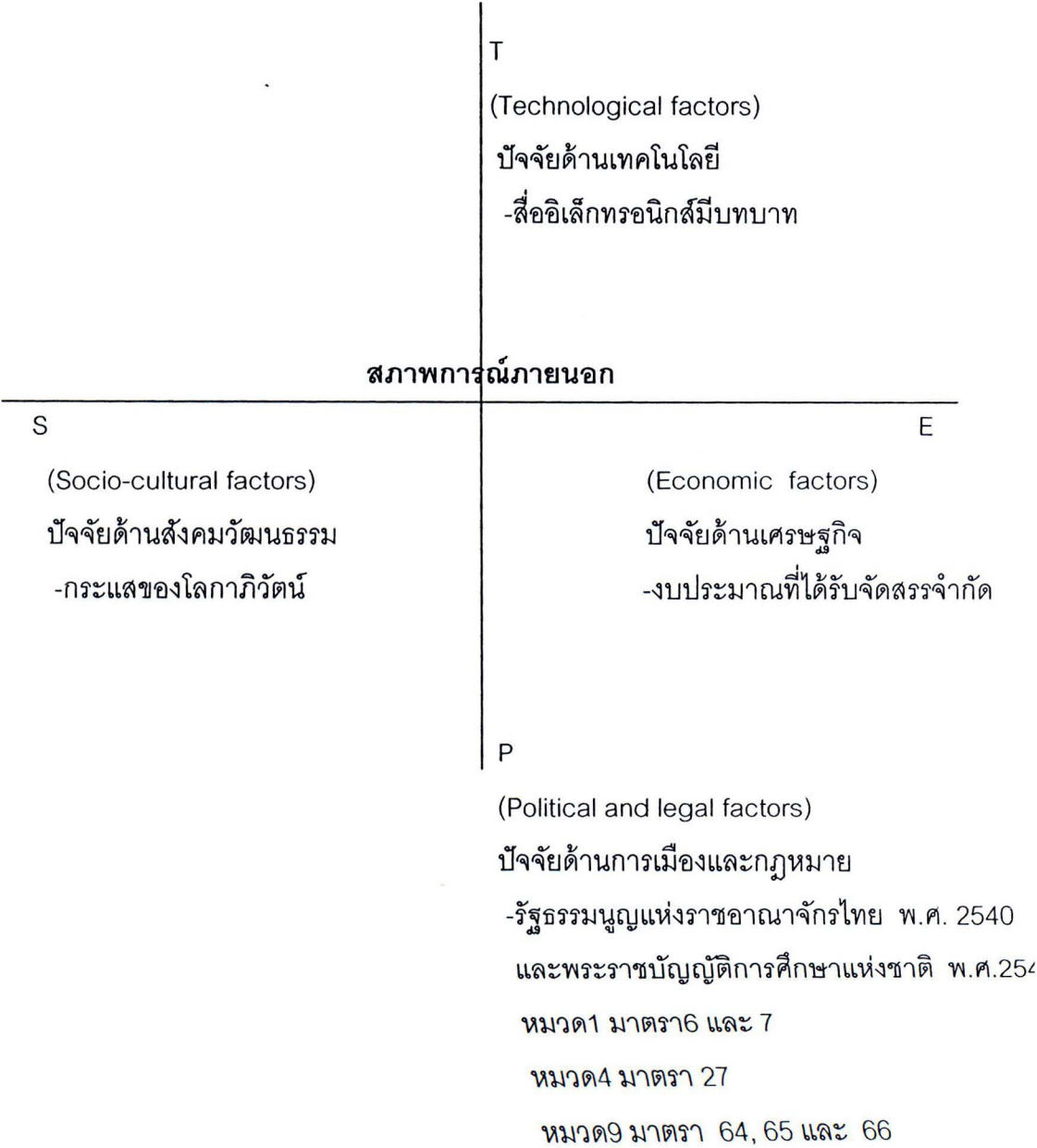
รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหา มีความสมบูรณ์ ครบคลุมเป็นปัจจุบัน	3.67	0.58	มาก
1.2 ขอบเขตเนื้อหา สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๙ มีความ เหมาะสม	4.33	0.58	มาก
1.3 ความถูกต้องของเนื้อหา ที่นำเสนอแต่ละรายการ	4.00	1.00	มาก
1.4 ความยาก-ง่าย ของเนื้อหา เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	4.00	1.00	มาก
1.5 การใช้ภาษา สื่อความหมาย ชัดเจน เข้าใจง่าย	3.67	0.58	มาก
2. ด้านรูปแบบการสืบค้นข้อมูลในหน้าหลัก			
2.1 มีความสะดวกในการสืบค้นเนื้อหา	3.33	0.58	ปานกลาง
2.2 รูปแบบการสืบค้นเนื้อหา มีความน่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.33	0.58	มาก
2.3 มีลำดับขั้นตอนในการสืบค้นเนื้อหา ที่สะดวก เหมาะสม	3.67	0.58	มาก
2.4 ใช้ระยะเวลาในการสืบค้นเนื้อหา รวดเร็ว	4.33	1.15	มาก
3. ด้านประโยชน์ข้อมูล เนื้อหา สาระ			
3.1 สามารถนำไปประกอบหลักสูตรของวิชา รายละเอียดได้	4.00	1.00	มาก
3.2 สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้	3.67	0.58	มาก
3.3 การเรียนรู้ตามลำดับ	4.00	1.00	มาก
3.4 เหมาะสมที่จะนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้รู้จัก	4.67	0.58	มากที่สุด
3.5 นำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงได้	4.00	1.00	มาก
สรุปผลการวิเคราะห์	4.00	4.07	0.23

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
1. ด้านกราฟิกและการออกแบบ			
1.1 การออกแบบหน้าจอโดยรวมมีความสวยงามเหมาะสม	4.00	1.00	มาก
1.2 รูปภาพประกอบสื่อความหมาย สอดคล้องกับเนื้อหา	4.00	1.00	มาก
1.3 กราฟิกสวยงาม เหมาะสม อ่านได้ง่ายชัดเจน	4.33	0.58	มาก
1.4 ตัวอักษรที่ใช้มีขนาดเหมาะสม อ่านได้ง่ายชัดเจน	3.33	0.58	ปานกลาง
1.5 มีความเหมาะสมของการใช้สีพื้นและสีของตัวอักษร	4.00	1.00	มาก
1.6 การจัดวางภาพ ข้อความและภาพบนจอภาพมีความเหมาะสม	4.33	0.58	มาก
2. ด้านการนำทาง			
2.1 มีการบอกหน้าที่การทำงานของรายการเลือกที่ชัดเจน	3.67	0.58	มาก
2.2 มีการเชื่อมโยงข้อความ (link) สู่หน้าหลักได้ชัดเจน	3.67	0.58	มาก
2.3 ในหน้าหลักมีการเชื่อมโยง (link) ไปยังทุกส่วนที่สำคัญ	4.67	0.58	มากที่สุด
2.4 โครงสร้างของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์ ไม่ซับซ้อน ง่ายในการเข้าถึง สามารถค้นหาข้อมูลได้ง่าย	3.67	0.58	มาก
3. ด้านเทคนิค			
3.1 มีความถูกต้องแม่นยำตามเงื่อนไขที่ต้องการสืบค้น	4.00	1.00	มาก
3.2 ระยะเวลาที่ใช้แสดงผลมีความเหมาะสม ให้ข้อมูลรวดเร็ว	3.67	0.58	มาก
3.3 สามารถออกจากหน้าปัจจุบันโดยมีทางออกชัดเจน	4.33	0.58	มาก
3.4 เหมาะสมนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก	4.33	0.58	มาก
สรุปผลการวิเคราะห์	4.00	0.12	มาก

ภาคผนวก ข การวิเคราะห์สภาพการณ์ภายนอกและสภาพการณ์ภายใน

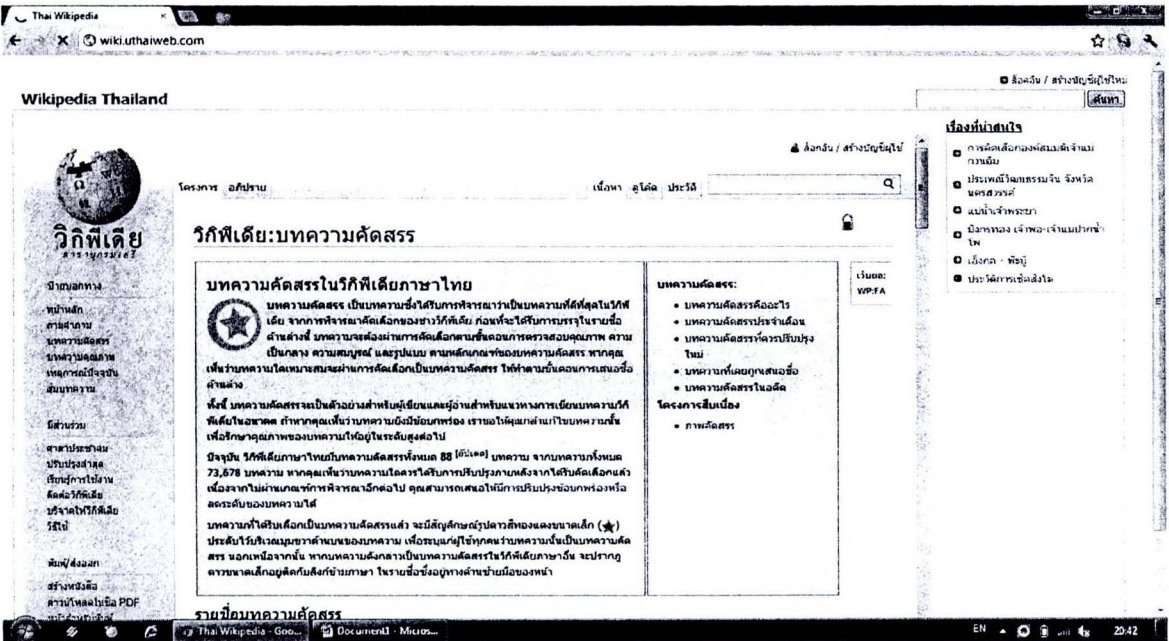
การวิเคราะห์สภาพการณ์ภายนอก (STEP)

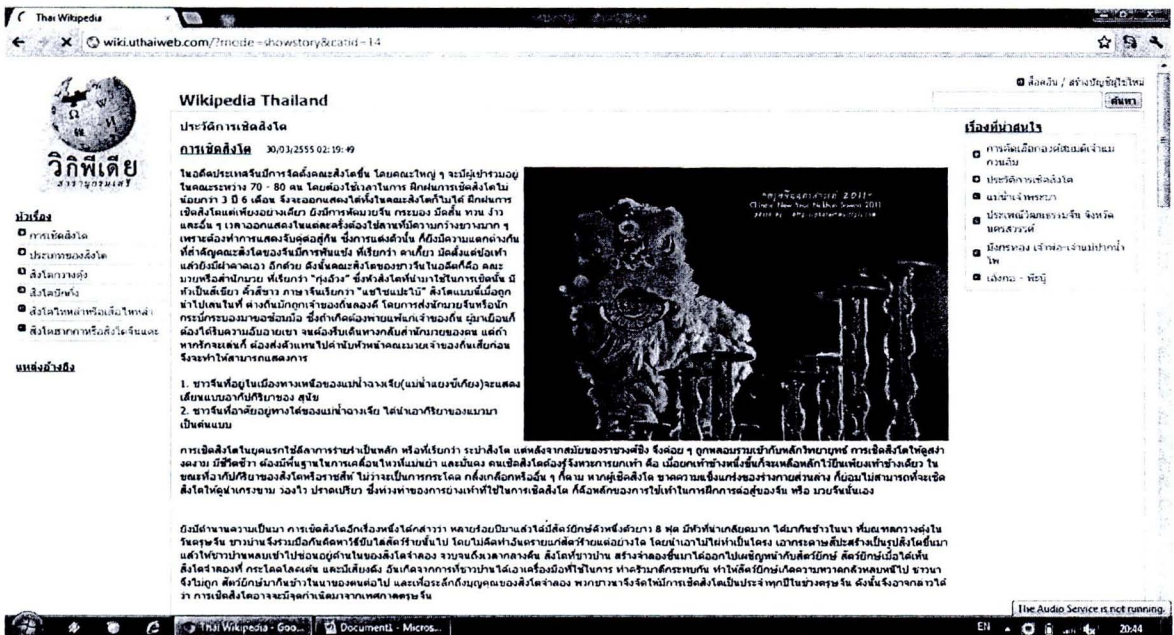
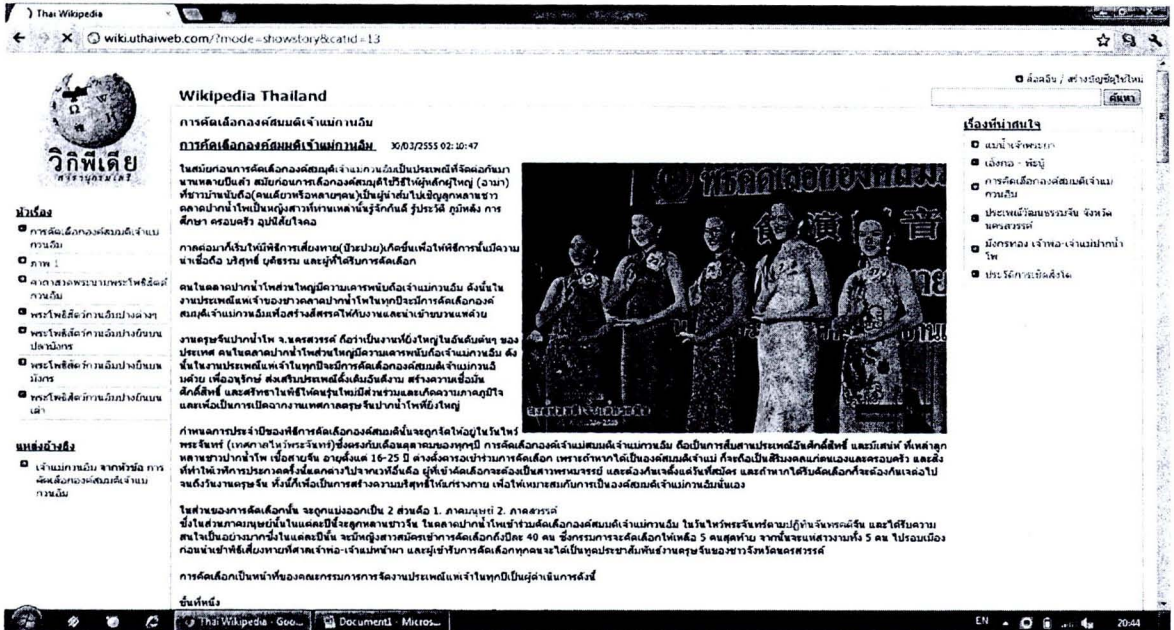


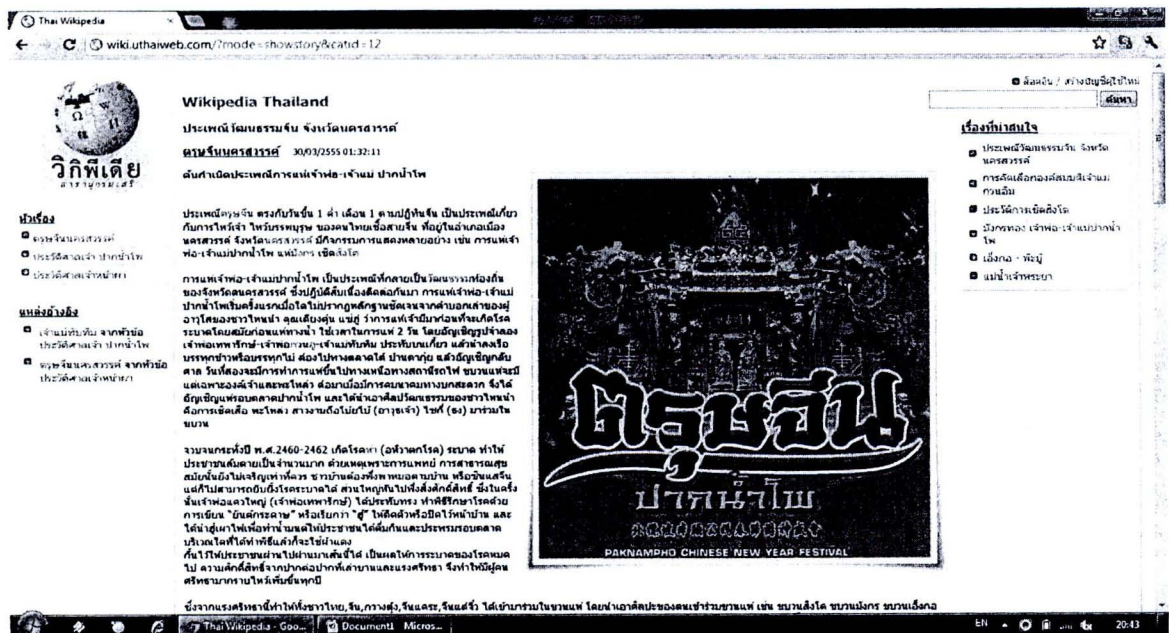
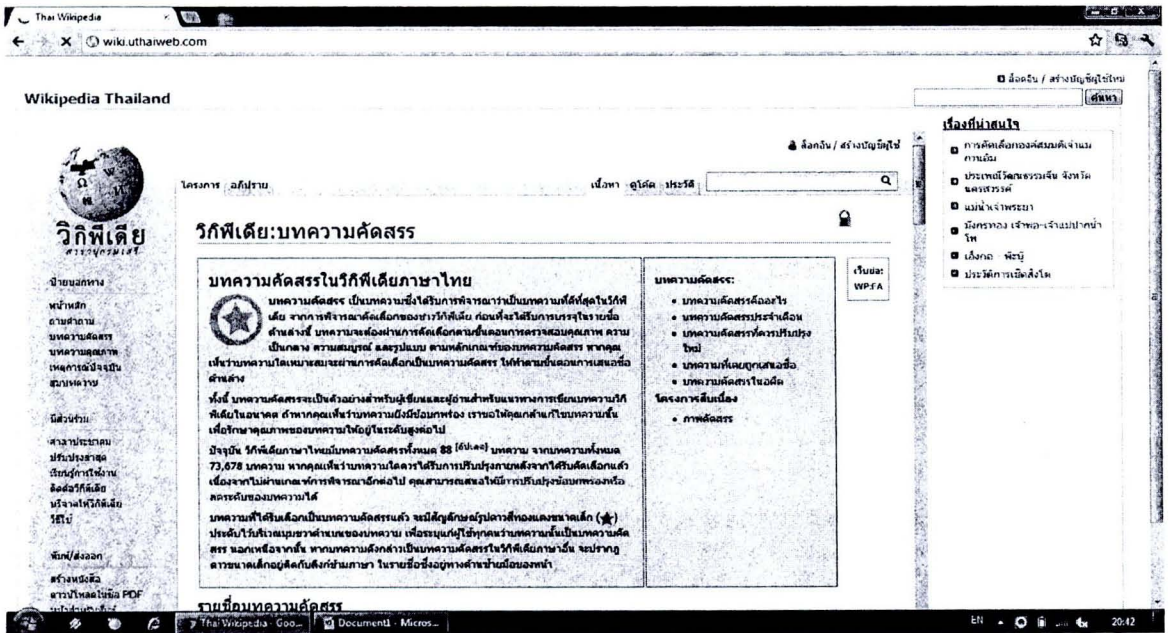
การวิเคราะห์สภาพการณ์ภายใน (SWOT)

O (Opportunities) โอกาสความคาดหวังในการแก้ปัญหา -ความร่วมมือของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน พัฒนาข้อมูลในท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยี -การพัฒนาสื่อสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์	W (Weaknesses) ข้อจำกัดของการพัฒนา - คุณลักษณะของสารานุกรมเสนอเนื้อหา ขาดการป้อนข้อมูลย้อนกลับ - บุคลากรชำนาญการผลิตมีน้อย
สภาพการณ์ภายใน	
S (Strenghts) จุดเด่นของการพัฒนา -สนองต่อโครงการสารานุกรมไทยฉบับเยาวชนตามกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -ข้อมูลในท้องถิ่นพัฒนาเป็นฐานข้อมูล -เนื้อหาสารานุกรมมีรายละเอียดกว้าง และลึกเหมาะสมในการศึกษา -เรียงตามลำดับอักษรเข้าใจง่าย -สะดวกค้นคว้าอย่างอิสระ -ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ต่อเนื่องตลอดชีวิต	T (Threats) อุปสรรคและปัญหา -หลักสูตรสถานศึกษาขาดการนำแหล่งข้อมูลในท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ -ขาดเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย -ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีทันสมัย -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีแนวโน้มลดต่ำลง

ภาคผนวก ข ตัวอย่างภาพประกอบของสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมจีน ในจังหวัดนครสวรรค์







[illegible]

[illegible][illegible]

ประวัติผู้วิจัย



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล

ภักดิณี จัยพงศ์

วัน เดือน ปี เกิด

17 พฤษภาคม 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน

88/14 ถนนอรรถวิถี อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000

โทรศัพท์ 084-1603166

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550

ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

