

การวิจัยและพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตนเองด้านจริยธรรมของบุคลากรในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ซึ่งเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาตนเองด้านจริยธรรม จำนวน 62 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณาจารย์ที่เป็นผู้บังคับบัญชาของบุคลากรในสำนักงานอธิการบดี คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะวิชา และหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่มาใช้บริการจากสำนักงานอธิการบดี จำนวน 236 คน โดยใช้เนื้อหาทางจริยธรรม 4 ประการ คือ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียร และความสามัคคี ผนวกกับกระบวนการพัฒนาตนเอง 3 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์ตนเอง 2) การแสวงหาแนวทางการพัฒนาตนเอง และ 3) การพัฒนาตนเองตามแนวทางที่แสวงหาไว้ เป็นกรอบการวิจัยและพัฒนา ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีส่วนใหญ่เคยพัฒนาจริยธรรมด้วยกระบวนการพัฒนาตนเองและมีความสามารถระดับมากในการพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียรและความสามัคคี และประเมินพฤติกรรมจริยธรรมของตนเองว่าอยู่ในระดับค่อนข้างมากซึ่งสอดคล้องกับผู้บังคับบัญชาในจริยธรรมทั้ง 4 ประการ ส่วนผู้ใช้บริการประเมินว่าบุคลากรมีความซื่อสัตย์ค่อนข้างมากแต่มีความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียรและความสามัคคีในระดับปานกลาง

2. จริยธรรมที่ได้รับการคัดสรรเพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาให้แก่บุคลากรในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้แก่ ความสามัคคีและความขยันหมั่นเพียร โดยโครงการพัฒนากระบวนการพัฒนาตนเองด้านจริยธรรม ประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาตนเองด้านจริยธรรม และ 2) กิจกรรมการพัฒนาจริยธรรมตามแผนการพัฒนาตนเอง

3. การพัฒนาตนเองด้านจริยธรรมของบุคลากรในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นผลให้

3.1 บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการในการพัฒนาตนเองด้านจริยธรรม มีความรู้ ทักษะและทักษะเป็นไปตามเกณฑ์หรือดัชนีชี้วัด

3.2 บุคลากรประมาณครึ่งหนึ่งสามารถพัฒนาตนเองด้านความสามัคคีประสบความสำเร็จในระดับมากและประมาณสามในสี่สามารถพัฒนาตนเองด้านความขยันหมั่นเพียรประสบความสำเร็จในระดับมาก

3.3 บุคลากรและผู้บังคับบัญชาประเมินพฤติกรรมด้านความสามัคคีของบุคลากร ขณะหลังเข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเองด้านจริยธรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้บังคับบัญชาประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความขยันหมั่นเพียรของบุคลากรสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนบุคลากรประเมินตนเองด้านความขยันหมั่นเพียรขณะก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ABSTRACT

177803

This participatory action research aimed to develop the ethics of the personnel in the Office of the President of Thepsatri Rajabhat University. The participants who have important roles in developing themselves ethically were 62 personnel working in the Office of the President, and 236 the instructors who are the superiors of these personnel, other instructors, the staff of the faculty, members and other organizations of the university receiving services from the Office of the President. The content was four ethics, (i.e. loyalty, responsibility, perseverance, and unity) and three stages of self-development process, namely 1) self-analysis, 2) seeking ways of self-development, and 3) self-development according to the ways sought. These are the scopes of this research and development.

The findings were as follows:

1. Most personnel in the Office of the President of Thepsatri Rajabhat University developed their ethics with the self-development process. Their ability was rated at a high level in ethical development, loyalty, responsibility, perseverance, and unity. They evaluated their self-ethic behavior at a relatively high level, which accorded with the superiors in the four aspects of ethics. The people receiving services also evaluated the personnel's loyalty relatively high; but their responsibility, perseverance, and unity were rated at a moderate level.

2. The ethics selected for ways to develop the personnel in the Office of the President were unity and perseverance. The project to develop self-development on ethics consisted of 2 activities:

- 2.1 training activities to form the self-development process on ethics,
- 2.2 ethic development activities according to the self-development plan.

3. Self-development on ethics of the personnel in the Office of the President, Thepsatri Rajabhat University resulted in:

3.1 The personnel trained to form the self-development process on ethics had knowledge, attitudes, and skills according to the criteria or index indicators.

3.2 Half of the personnel were able to develop themselves successfully on unity at a high level, and about three-fourths of them were also able to develop themselves successfully on perseverance at a high level.

3.3 Personnel and superiors evaluated the personnel's unity behavior after participating in the self-development project on ethics found that they were higher than those previously participating with statistical significance at the level of 0.05. The superiors evaluated the personnel's ethic behavior and perseverance higher than those previously participating in the project with statistical significance at the level of 0.05. The self-evaluation of the personnel on perseverance previously and after participating in the project was found to have no statistical significance.