

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของครูในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ที่มีปัจจัยส่วนตัวแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ 1-4 ของอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 129 คน จากประชากรจำนวน 187 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .956 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาจำนวน 129 ฉบับ (ร้อยละ 100) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ทดสอบสมมติฐานการวิจัยด้วยการทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของครู อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี อยู่ในระดับมากคือ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ส่วนอีก 3 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การประเมินผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้สื่อการเรียนรู้

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของครูอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

2.1 ครูที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกันมีระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีอายุราชการน้อยมีระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ทั้ง 3 ด้าน สูงกว่าครูที่มีอายุราชการมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ครูที่มีประสบการณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษมาก มีระดับการปฏิบัติสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษน้อย ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ระดับ .01

2.4 ครูที่จบการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษมีระดับปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าครูที่จบการศึกษาวิชาเอกอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

The purposes of this research were to 1) study the condition of English learning management of teachers who had different personal factors in Khaeng Khoi District, Saraburi Province.

The 129 samples, selected from 187 populations, consisted of teachers teaching English in the grade level of 1-4, Khaeng Khoi District, Saraburi Province of the academic year 2006. The instrument for collecting data was a questionnaire with the reliability of 0.956. Of the 129 completed questionnaire copies -100% were returned and analyzed by a ready made statistical program to calculate mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, and F-test.

The findings were as follows:

1. The conditions of English learning management of teachers in Khaeng Khoi District, Saraburi Province which were rated at a high level were learning atmosphere management, followed by learning evaluation, learning activity management, and learning instruction.

2. The result of comparison on English learning management condition were:

- 2.1 teachers with different sex, age, and level of education had no difference in English learning management.

- 2.2 teachers with fewer years of government service had English learning management in three aspects higher than those with more years of government service with a statistical significance of .05.

- 2.3 teachers with more years of English teaching experience were rated higher than those with fewer years of English teaching experience in the aspect of learning activity management with a statistical significance of .05 and of .01 in the aspect of learning atmosphere management.

- 2.4 teachers majoring in English were rated higher than those majoring in other subjects in English learning management with a statistical significance of .001.