

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 2) เพื่อศึกษาความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 3) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา ความรู้ในการจัดระบบสารสนเทศ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และประเภทของสารสนเทศที่โรงเรียนจัดทำ และ 4) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา ความรู้ในการจัดระบบสารสนเทศ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และประเภทของสารสนเทศที่โรงเรียนจัดทำ

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 230 คน ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดระบบสารสนเทศ จำนวน 230 และ ครูผู้สอน จำนวน 230 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและได้ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล และภาพรวมทั้ง 5 ขั้นตอน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในขั้นตอนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะขั้นตอนการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ มีค่าเฉลี่ยมากกว่าขั้นตอนอื่นๆ
2. ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ และภาพรวมทั้ง 5 ขั้นตอน อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะขั้นตอนการจัดกระทำข้อมูล มีค่าเฉลี่ยมากกว่าขั้นตอนอื่นๆ
3. ปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 โดยภาพรวมทั้ง 5 ขั้นตอน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประเภทของสารสนเทศที่โรงเรียนจัดทำ พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตำแหน่ง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความรู้ในการจัดระบบสารสนเทศ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 โดยภาพรวมทั้ง 5 ขั้นตอน เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และประเภทของสารสนเทศที่โรงเรียนจัดทำ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอายุ และความรู้ในการจัดระบบสารสนเทศ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this research were to 1) study problems in Educational Information System Management in schools under Nakhon Ratchasima Educational Service Area Office 4, 2) study the needs of Educational Information System Management in schools under Nakhon Ratchasima Educational Service Area Office 4, 3) compare the problems in Educational Information System Management in schools under Nakhon Ratchasima Educational Service Area Office 4 when classified by sex, position, age, level of education, knowledge of Information System Management, ability to use the computer, and type of information employed in schools, and 4) compare the needs in Educational Information System Management in schools under Nakhon Ratchasima Educational Service Area Office 4 when classified by sex, position, age, level of education, knowledge of information system management, ability to use the computer, and type of information employed in schools.

The samples were obtained by stratified random sampling of 230 school administrators, 230 personnel working for schools Information System, and 230 teachers. The instrument was a questionnaire constructed by the researcher which was approved by 5 experts, with the index of item-objective congruence, (IOC between 0.50-1.00 and with the reliability of 0.89). All completed questionnaires

were returned and analyzed by percentage, mean, ( $\bar{X}$ ) standard deviation, (S.D.) t-test and F-test.

The findings are as follows:

1. Problems in educational information system management in schools under Nakhon Ratchasima Educational Service Area Office 4 are: data collecting, data verifying and processing, and 5 steps overall were rated at a moderate level. But in the steps of information data collecting and utilization were rated a high level; the information data utilization was especially rated at the highest level.

2. The needs in Educational Information System Management in schools in data collecting, data verifying, data processing, information data collecting and information data utilization, and 5 steps overall was rated at a high level. However, the needs of information data utilization was rated at the highest level.

3. Problems in Educational Information System Management in schools in the overall five steps when classified by sex, age, level of education, and type of information employed in schools were not of a statistically significant difference at the level of .05. But in position, it was a statically significant difference at a level of .05. However, the knowledge of Information System Management and ability to use the computer were statistically significant at a level of .01.

4. Needs in Educational Information System Management in schools in five steps overall classified by sex, position, level of education, ability in using computer and type of information employed in schools were not of a statistically significant difference at a level of .05. But age and knowledge in Information System Management were of a statistically significant difference at a level of .01.