

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 50 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ หลักสูตรฝึกอบรม แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที่ (t - test dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาประสบปัญหาในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและมีความต้องการเข้ารับการฝึกอบรม 2) หลักสูตรฝึกอบรมมีองค์ประกอบ คือ ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย เนื้อหา กระบวนการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม กิจกรรมและสื่อประกอบ ระยะเวลาการฝึกอบรม และการวัดผลและประเมินผล 3) การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมกับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 วัน โดยการบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความสนใจและตั้งใจในการฝึกอบรม สามารถฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี หลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรมแล้ว ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร สรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม สรุปได้ว่าหลักสูตรฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ ที่จะนำไปใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และควรปรับปรุงระยะเวลาการฝึกอบรมได้ตามความเหมาะสม

The objectives of this research were to develop a training curriculum for making a schools' strategic plan for the administrators. There were 4 steps in this curriculum development: 1) basic data studying 2) curriculum developing 3) curriculum tryout 4) curriculum evaluation and revision.

The sample used in the research were 50 administrators in Suphan Buri Educational Service Area Office 3. They were selected by purposive sampling. The instruments used for collecting data were questionnaire, interview form, training curriculum, comprehension test, and opinion form about the training curriculum. The statistical techniques employed to calculate data were percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test dependent and content analysis.

The results were found that: 1) the administrators had problems in making a schools strategic plan and needed training, 2) the training curriculum consisted of curriculum background and its importance, principles, objectives, contents, training procedures, methods of training, activities and materials, period of training, and measurement / evaluation, 3) a 3 days curriculum tryout by lecturing and practicing. It was found that the administrators were eager to be trained, able to practice making a schools strategic plan well, and expressed their opinions toward the curriculum training at the end of the course, and 4) curriculum evaluation concluded that the trainees had more knowledge and skills in making a school strategic plan than before at the .01 level of significance. Their opinions were that the training curriculum was efficient to be implemented in a schools' strategic plan and the period of training should be improved as appropriate.