

## บทคัดย่อ

178134

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสมรรถภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารงาน ขนาดของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา 3) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา และ 4) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารงาน หรือประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มตัวอย่างจำนวน 588 คน แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 195 คน และครูผู้สอนจำนวน 393 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีความเที่ยงตรงจากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 และได้รับกลับคืนมาร้อยละ 100 เป็นฉบับสมบูรณ์ จึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธี แอล เอส ดี ของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : L.S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

178134

1. สมรรถภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบสมรรถภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารงาน ขนาดของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบสมรรถภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า ไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามเพศ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร หรือประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

## ABSTRACT

178134

The purposes of this study were to 1) study the competencies in administration of the school administrators according to the opinions of administrators and teachers under Lop Buri Educational Service Area Office, 2) compare the competencies in administration of school administrators according to the opinions of administrators under Lop Buri Educational Service Area Office, classified by educational background, work experiences, school sizes and educational service area office, 3) compare the competencies in administration of school administrators according to the opinions of the teachers classified by sex, educational background, work experiences, schools sizes and education service area office, and 4) compare the competencies in administration of school administrators according to the opinions of the administrators and teachers, classified by sex, educational background, work experiences, school sizes and education service area office.

The 588 samples were 195 school administrators and 393 teachers. The data were collected by using questionnaires which had reliability of 0.89 and constructed by the researcher. The completed questionnaires of 100 percent were returned. The data were analyzed by using percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, one-way ANOVA and Fisher's Least Significant Difference : (L.S.D.)

The findings were as follows :

1) The competencies in administration of school administrators according to the opinions of the administrators and teachers in total were at a high level, and each aspect was found at a high level too.

2) The comparison of competencies in administration of school administrators according to the opinions of the administrators classified by sex, educational background, work experiences, school sizes and educational service area office, there was found no statistical significant difference.

3) In comparison of competencies in administration of school administrators according to the opinions of the teachers classified by sex, educational background, work experiences, schools sizes and educational service area office, there was also found no statistical significant difference.

4) In comparison of competencies in administration of school administrators according to the opinions of the administrators and teachers classified by educational background, work experiences, school sizes and educational service area office, there was no statistical significant difference.