

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกทักษะการหาความหมายของคำศัพท์จากการวิเคราะห์โครงสร้างคำ ตามเกณฑ์ 80/80 คือ คะแนนกระบวนการ/คะแนนการทดสอบหลังเรียน และศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (quota sampling) โดยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วจึงเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น 0.77 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อฝึกทักษะการหาความหมายของคำศัพท์จากการวิเคราะห์โครงสร้างคำ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 82.50/81.50 2) กลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to develop English Computer-Assisted Instructional lessons to practice the skills of finding the words' meanings from the first year word structural analysis according to the criterion 80/80 – process scores/posttest scores, and to study the comparison between pre and posttest achievement by using Computer-Assisted Instructional lessons.

The samples, obtained by quota sampling, were 30 first year vocational certificate students, studying in the second semester in the 2004 academic year at Chaibadan Industrial Community Education College, Lop Buri. They completed a pretest and then studied Computer-Assisted Instructional lessons.

The instruments were Computer-Assisted Instructional lessons and a learning achievement test constructed by the researcher with 0.77 of reliability. The data was analyzed by mean and standard deviation, then the difference of the scores was compared between pre and posttest by t-test-dependent.

The findings were as follow:

- 1) The efficiency of these Computer-Assisted Instructional lessons was 82.50/81.50.
- 2) The posttest achievement of the samples was higher than that of the pretest at .05 level of statistical significance.