

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์หน่วยชีวิตและสิ่งแวดล้อมและเจตคติต่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนแบบการศึกษานอกห้องเรียน และวิธีการสอนแบบการศึกษาในห้องเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์ เครือน้ำคำ นายสว่าง เชิงชั้น
ชื่อนักศึกษา	สมชาติ ดันอารีย์
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วย “ชีวิตและสิ่งแวดล้อม” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนแบบการศึกษานอกห้องเรียนกับวิธีสอนแบบการศึกษาในห้องเรียน 2) เปรียบเทียบเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนแบบการศึกษานอกห้องเรียนกับวิธีสอนแบบการศึกษาในห้องเรียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดแหลมคาง อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจง แล้วนำมาจับฉลากห้องเรียนเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย “ชีวิตและสิ่งแวดล้อม” แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และแผนการสอนแบบการศึกษานอกห้องเรียน หน่วย “ชีวิตและสิ่งแวดล้อม”

การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยด้วยสถิติ t-test independent group

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบการศึกษานอกห้องเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบการศึกษาในห้องเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) นักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบการศึกษานอกห้องเรียน มีเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบการศึกษาในห้องเรียน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Comparison in Learning Achievements of the Science Learning Substance Group in the Unit, "Life and Environment", and the Attitude in Environmental Conservation as Taught by Out-door Education and Ordinary Classroom Study.
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Sukhonth Kruanamkum Mr. Sawang Cheungchan
Name	Somchat Tunaree
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2005

ABSTRACT

This study aimed to 1) compare the learning achievement of prathomsuksa 3' pupils in the unit "Life and Environment" who were taught by out-door education method and ordinary classroom study, 2) compare their attitudes toward environmental conservation when taught.

The sample obtained by purposive random sampling was composed of prathomsuksa 3 pupils in the second semester during the 2005 of academic year, Wat Laemkang school, Bang Rachan District, Sing Buri Province Thirty pupils were randomly chosen for the experiment group, and the other thirty one were randomly chosen for control group.

An achievement test in the unit: "Life and Environment" was developed and administered. An attitude questionnaire was also developed and administered for environmental conservation.

The data was analyzed by percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test dependent group.

The findings were as follows: 1) the pupils who were taught by out-door education method had higher achievement scores than those taught by ordinary classroom study with a statistical significant of .01., 2) The pupils who were taught by out-door education method had an attitude higher than those taught by ordinary classroom study with a statistical insignificance of .05.