

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 249 คน โดยแบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 83 คน ครูผู้สอน 83 คน และกรรมการสถานศึกษา 83 คน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S. D.) และทดสอบค่าเอฟ (F - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านการศึกษาสถานภาพสถานศึกษา 2) ด้านการกำหนดทิศทางการศึกษา 3) ด้านการกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา และ 4) ด้านการกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์และผลผลิตหลัก โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และสำหรับปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. เมื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา พบว่า

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นว่า สภาพการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นว่าสภาพการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นว่าสภาพการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นว่า ปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นว่า ปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research were to study states and problems of strategic planning in schools under Sing Buri Educational Service Area Office and compare the states and strategic planning problems in schools classified by educational level, work experience, and school size. The 249 samples were 83 school administrators, 83 teachers and 83 board members in schools under Sing Buri Educational Service Area Office of academic year 2005. The instrument, constructed by the researcher was a rating scale questionnaire with reliability of 0.97. The data was analyzed to calculate percentage, arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and F-test.

The results of the study were:

1) The states of school strategic planning under Sing Buri Educational Service Area Office in 4 aspects : 1) studying school state 2) setting school direction 3) setting school strategy, and 4) setting indicator, outcomes, and main outputs, all of which were at the highest level. The problems of strategic planning in school in 4 aspects, overall were at a moderate level.

2) In comparison of states and problems of strategic planning in schools under Sing Buri Educational Service Area Office classified by educational level, work experience, and school size, it showed that:

2.1) School administrators, teachers, and board members in schools under Sing Buri Educational Service Area Office with different educational levels as a whole had different opinions about strategic planning state in schools with statistically significant difference at 0.01 level. Those with different positions had different opinions on the state mentioned above at 0.05 statistically significant difference; and those working in different school size had no different opinion on the state mentioned in general.

2.2) School administrators, teachers, and board members in schools under Sing Buri Educational Service Area Office with different educational levels as a whole had different opinions about strategic planning problems in schools at 0.05 level of statistical significance. Those with different work experiences and different school sizes as a whole had no different opinion about strategic planning problems in schools in general.