

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. ดร. สุรัชย์ เทียนขาว ผศ.ดร. สุคนธ์ เครือน้ำคำ
ชื่อนักศึกษา	จตุรงค์ ก้านศรี
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษา 1) การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบการใช้เวลาในการบริหารงานทางด้าน เพศ, อายุ, วุฒิทางการศึกษา, ประสบการณ์ทางการบริหารงานในสถานศึกษาและตามขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 216 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมพบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด และการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบการใช้เวลาของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตาม เพศ, อายุ, วุฒิ การศึกษา, ประสบการณ์ทางการบริหารงานในสถานศึกษาและตามขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันโดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the time spent on administration by school administrators, 2) compare the time spent on administration in the following aspects : sex, age, educational level, administrative experience in school, and school size.

The samples were 216 school administrators under Suphan Buri Educational Service Area Office. The instrument was a questionnaire. The data was analysed by mean, (\bar{X}) standard deviation (S.D.) and t-test.

The findings indicated that:

1. Time spent on administration by school administrators under Suphan Buri Educational Service Area Office was at the highest level in the budgetary aspect while personnel administration was at a moderate level.

2. Sex, age, educational level, administrative experience in school, and school size generally did not affect the time spent on administration by school administrators with a statistical insignificance of .05.