

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาความคาดหวังของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านตะคร้อ (รัฐประชาอนุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านตะคร้อ (รัฐประชาอนุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ความสนใจที่มีต่อข่าวสารด้านการศึกษาของโรงเรียนและความเกี่ยวข้องกับโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ประชาชนในชุมชน จำนวน 315 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบเอฟ (F-test) และการทดสอบที (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคาดหวังของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านตะคร้อ (รัฐประชาอนุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในด้าน คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ตลอดจนภาพรวมทั้ง 12 ด้าน อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา เป็นความคาดหวังของชุมชนในระดับต่ำกว่าด้านอื่นๆ

2. การเปรียบเทียบความคาดหวังของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านตะคร้อ (รัฐประชาอนุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ความสนใจที่มีต่อข่าวสารด้านการศึกษาของโรงเรียน และความเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เป็นความคาดหวังที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา เป็นความคาดหวังที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

177160

There were two purposes of this research: 1) study the expectations of the community toward academic administration of Bantakro School (Ratprachachanootis) under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, and 2) compare the expectations of community toward academic administration of Bantakro School (Ratprachachanootis) under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, classified by gender, age, level of education, occupation, participation in school activities, interest in school educational information and school concern.

The sample obtained by stratified random sampling consisted of 315 community people. The instrument was a questionnaire designed by the researcher and approved by 5 experts with 0.97 reliability. The completed questionnaires of 100 percent were returned and analyzed by the ready made program to calculate percentage, mean, standard deviation, F-test and t-test.

The findings showed that:

1. Concerning the expectations of the community toward academic administration, the community expected to develop learning a process, evaluation, measurement, and transferring their learning result, doing research to develop educational quality, innovation and technology, learning resources, educational supervision and guidance, providing academic knowledge to community, personnel, family, organizations and other working institutions regarding education, and cooperating to develop academic with other educational institutions were rated at a high level except school internal quality assurance development which was rated at a moderate level followed by the lowest; the school curriculum development.

2. When comparing the expectations of the community toward academic administration classified by gender, age, occupation, participation in school activities, interest in school educational information and school concern, there was no statistical significant difference at the level of .05 except when classified by level of education, it was found at .05 level of statistically significant difference.