

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 รวม 14 ด้าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการครู สายปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 182 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 14 ด้าน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าเอฟ (F – test) และการทดสอบรายคู่ของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : L.S.D. Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้าราชการครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านสถานะของอาชีพ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมั่นคงในงาน ด้านลักษณะของงาน ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ด้านความสำเร็จของงาน ด้านนโยบายและการบริหารงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ด้านสภาพการทำงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา และอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน และด้านเงินเดือน

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจ

2.1 ข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.4 ข้าราชการครูที่มีความห่างไกลของที่พักและโรงเรียนต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	Job Satisfaction of Secondary School Teachers under Saraburi Educational Service Area Office 2.
Thesis Advisors	Asst. Prof. Winai Sommit Asst. Prof. Dr. Petsuda Petsai
Name	Montathip Pulnaphol
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2005

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the job satisfaction level of secondary school teachers under Saraburi Educational Service Area Office 2, and 2) compare the level of job satisfaction of secondary school teachers under Saraburi Educational Service Area Office 2 in 14 aspects.

The samples consisted of 182 secondary school teachers. The research instrument was a questionnaire with the reliability of 0.95 about job satisfaction in 14 aspects. Data was analysed by using percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), F-test, and Fisher's Least Significant Different : L.S.D. Method.

The findings were as follows:

1. Job satisfaction level overall was rated at a high level in twelve aspects ranging descending order from career status, job responsibility, job security, job characteristic, personal life, job achievement, policy and management, recognition, advancement, work conditions, managing style, and relationship among colleagues and superiors; while it was rated at a moderate level in two aspects ranging from possibility in promotion and salary.

2. Satisfactory comparison:

2.1 level of job satisfaction among teachers divided by educational qualification was of statistical insignificance.

2.2 level of job satisfaction among teachers divided by work experiences was of statistical insignificance.

2.3 level of job satisfaction among teachers divided by school size was of statistical significance at the level of 0.05.

2.4 level of job satisfaction among teachers divided by the distance from their homes to schools was of statistical insignificance.