

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนเล่มเล็กภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล อาจารย์วนิดา วิรมย์รัตน์
ชื่อนักศึกษา	พีรณัฐ ตั้งพุดผลวนิชย์
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัย 4 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อผลิตบทเรียนเล่มเล็ก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วย บทเรียนเล่มเล็ก ระหว่างก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4) เพื่อศึกษาเจตคติ ต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ด้วยบทเรียนเล่มเล็ก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งผู้วิจัยทำ การผลิตและทดลองใช้ ตลอดจนนำไปทดลองสอนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน นารายณ์วิทยา อำเภอชัยบาดาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 41 คน โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวสอบก่อนและหลังเรียน (one - group pretest - posttest design)

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนเล่มเล็กภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.00 / 83.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 70 / 70 ที่ตั้งไว้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้บทเรียนเล่มเล็กมีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 87.61 / 79.69 แต่เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นรายเรื่อง พบว่า มี 3 เรื่องที่คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งเรียงลำดับ ได้ดังนี้ 1) family (family tree) 2) family (occupations) 3) family (household objects) ส่วนเรื่องที่ไม่ พบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน ได้แก่ school (school objects)
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ใช้บทเรียนเล่มเล็กภาษาอังกฤษโดยรวมหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

Thesis Title	The Development of English Mini Texts for Pratomsuksa Four Students
Thesis Advisors	Asst. Prof. Chairat Thipsapabkul Wanida Wiromrat
Name	Peeranuch Tungpoolpulwanich
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2005

ABSTRACT

This research is intended to accomplish four objectives:

- 1) To produce English Mini Texts for Pratomsuksa Four students
- 2) To study the effectiveness of the English Mini Texts.
- 3) To compare the achievement of learning English through the English Mini Texts before and after teaching of the group.
- 4) To study the students' attitude towards studying English through the English Mini Texts.

The researcher conducted a study on 41 Pratomsuksa Four students at Narai Wittaya School, Ampur Chaibadaan under Lop Buri Educational Service Area Office Two. A one-group pretest - posttest design was utilized to analyze the results.

The results show that:

1. The English Mini Texts for Pratomsuksa Four students have shown an efficiency of 90.00/83.75, which is higher than the set criteria of 70/70.

2. Although the English learning plans through the English Mini Texts have an overall efficiency of 87.61/79.69, the efficiency of the learning plan in individual topics indicates that the posttest of three topics have statistically significant effects (at $p=.05$) over the pretest. These topics are: 1. Family (family tree) 2. Family (occupations) 3. Family (household objects). The topic that did not show any statistical significance is School (school objects).

3. The holistic achievement of the posttest is statistically significant (at $p=.05$) after using the English Mini Texts compared to the pretest.

4. Students' attitude towards the English subject remains at a moderate level.