

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 2) ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ  
ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 3) ความสัมพันธ์  
ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยจำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา  
103 คน ครูผู้สอน 206 คน รวม 309 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ  
พฤติกรรมผู้นำ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมิตรสัมพันธ์และด้านกิจสัมพันธ์ และประสิทธิผลการบริหาร  
งานวิชาการ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน  
ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้านวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แบบสอบถามมีความ  
เชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean)  
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ค่าทดสอบความสัมพันธ์อย่างง่ายแบบเพียร์สัน  
(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
โดยใช้การเทียบกับตารางแสดงค่าวิกฤตของสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Table of Critical  
Values of Pearson r)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) พฤติกรรมผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์และด้านกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา  
อยู่ในระดับมาก
- 2) ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน
- 3) พฤติกรรมผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหาร  
งานวิชาการในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันระดับปานกลางทุกด้านและทุกรายข้ออย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4) พฤติกรรมผู้นำด้านกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหาร  
งานวิชาการในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันระดับปานกลางทุกด้านและทุกรายข้ออย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study 1) the behaviors of leadership of elementary school administrators under Saraburi Educational Service Area Office 1, 2) the effectiveness in academic administration in elementary schools under Saraburi Educational Service Area Office 1, and 3) the relationship between the behaviors of leadership and the effectiveness in academic administration in elementary schools under Saraburi Educational Service Area Office 1.

The samples consisted of 103 school administrators and 206 teachers, giving a total number of 309. The dimensions: consideration and initiating structure, and six aspects of effectiveness in academic administration: curriculum and curriculum implementation, instructional management, curriculum materials and learning materials, educational measurement and evaluation, school supervision and educational assurance. The reliability of the questionnaire was 0.92. Data was analyzed by using percentage, mean ( $\bar{X}$ ), Standard Deviation (S.D.) Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Table of Critical Values of Pearson r.

The findings were as follows:

1. The leadership behaviors of school administrators are in two dimensions: consideration and initiating structure, which were both rated at a high level.
2. The effectiveness in academic administration in schools was also rated at a high level in all aspects.
3. The leadership behaviors of school administrators in the consideration dimension related to the effectiveness of academic administration in schools in all aspects and in all items at a moderate level with a statistical significance of .50.
4. The leadership behaviors of school administrators in the initiating structure dimension related to the effectiveness of academic administration in schools in all aspects and in all items at a moderate level with statistical significance of .50.