

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย1) เพื่อศึกษาการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของอำเภอหันคา จังหวัดชัยนาทในการปฏิบัติตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบการรับรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 5 ด้าน ได้แก่ 2.1) การกำหนดภาระหน้าที่ของสถานศึกษา 2.2) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 2.3) กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา 2.4) การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา 2.5) การพัฒนาระบบเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในสถานศึกษา ตามสถานภาพของนักเรียนโดยแบ่งเป็น เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน สถานภาพครอบครัว ภูมิหลังครอบครัว แหล่งความรู้เกี่ยวกับมลพิษนอกสถานศึกษาและการทำกิจกรรมเมื่อมีเวลาว่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของอำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท จำนวน 332 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านและมีค่าความเชื่อมั่น 0.93 ได้นำมาวิเคราะห์ทั้ง 332 ฉบับ โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวจากการทดสอบเอฟ (F-test : ANOVA) และใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least-Significant Difference : LSD) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท พบว่าโดยภาพรวมแล้วมีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้านและเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านระดับที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่วนในด้านที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการพัฒนากระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในสถานศึกษา

2. การเปรียบเทียบระดับการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ได้ดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบการรับรู้ ตามสถานภาพ จำแนกตาม เพศ ภูมิหลังครอบครัว แหล่งความรู้เกี่ยวกับมลพิษนอกสถานศึกษา และการทำกิจกรรมเมื่อมีเวลาว่าง มีการรับรู้โดยภาพรวมและ 5 รายการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 การเปรียบเทียบการรับรู้ ตามสถานภาพ จำแนกตาม อายุ ระดับชั้นเรียน สถานภาพครอบครัว โดยภาพรวมและ 5 รายการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า สถานภาพ จำแนกตามอายุ และระดับชั้นเรียน มีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนสถานภาพครอบครัวมีการรับรู้แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

The purposes of this research were to 1) study the perception of the secondary school students in Hanka District, Chainat Province in abiding by the prevention and addiction solution policy in schools, 2) compare the secondary school students' perception in 5 aspects: 2.1) setting the tasks of schools, 2.2) the development of a learning and teaching process, 2.3) activities to promote exercises and playing sports, 2.4) the improvement of the environment and atmosphere of schools 2.5) the development of network systems in prevention and addiction solutions in schools according to the status of the students as classified by gender, age, class level, family status, family background, sources of drugs outside schools and doing exercises at leisure.

The sample group was 332 secondary school students of Hanka District, Chainat Province. A questionnaire constructed by the researcher with reliability of 0.93 and was approved as to content validity by 5 experts. The 332 completed and returned questionnaires were analyzed by the ready-made program to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test: ANOVA and Fisher's Least-Significant Difference: LSD.

The findings showed that:

1. abiding by the prevention and addiction solution policy according to the secondary school students' perception was rated at a high level overall. When considered by each aspect, the aspect with the highest average score was activities to promote exercises and playing sports, and the lowest average score was the development of network systems in prevention and addiction solutions in schools.

2. the comparison on levels of perception of students about abiding by the prevention and addiction solution policy in schools according to the secondary school students' perception in Hanka District, Chainat Province was as follows:

2.1 the comparison on perception according to status, as classified by gender, family background, sources of drugs outside schools and doing exercises at leisure, both overall and by each of the 5 aspects showed a statistical insignificant difference.

2.2 the comparison on perception according to status as classified by age, class level family status both overall and by each of the 5 aspects showed a statistical significant difference at the level of 0.05. When comparing the average difference by pair it was found that the status as classified by age and class level was perceived differently at 0.05 level of statistical significance and family status was perceived differently with statistical insignificance.