

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานผู้บริหารในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่แตกต่างกันในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ครูในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 16 แห่ง หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามเน่ ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 164 คน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน โดยกำหนดระดับความพึงพอใจการบริหารงานไว้เป็น 5 ระดับได้รับแบบสอบถามคืนครบถ้วน จำนวน 164 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.99

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานการบริหารงานบุคคล งานการบริหารทั่วไป ภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$, S.D. = 0.65)

2. การศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการบริหารงานทั้ง 4 งาน ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่มีความแตกต่างกันในด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการสอนโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t - test) โดยภาพรวมมีระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

176956

The purposes of this research were to 1) study the satisfaction of the teachers on administration by private school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare the satisfaction of teachers on administration by private school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office with difference in sex, age, background knowledge and teaching experience.

The instrument used was a questionnaire about satisfaction of teachers on administration by private school administrators in 4 administrative aspects: academic, budget, personnel and general administration.

This survey research included 164 teachers from 16 private schools under Sing Buri Educational Service Area Office by using Yamane's procedure. The questionnaire was divided into 2 sections, first section was a check list, asking about the samples' status and the second one asking about the satisfaction of teachers on administration by private school administrators which was divided into 5 rating scales. 100 percent of the questionnaires were sent back.

The statistics used were percentage, arithmetic mean, (\bar{X}), standard deviation, (S.D.), t-test. The questionnaire reliability was 0.99.

Findings:

1. The satisfaction of the teachers on administration by Sing Buri private school administrators in academic, budget, personnel and general administration in general was rated at a high level ($\bar{X} = 3.81$, S.D.= 0.65)

2. Sex, age, background knowledge and teaching experience affected the teachers' satisfaction on the administration. It was statistically significantly different at 0.05 level.