

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษารูปแบบพฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบพฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ เขตพื้นที่การศึกษา และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2548 จำนวนทั้งสิ้น 382 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนจำนวนเท่ากัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน และมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และมีค่าความเชื่อมั่น .90 มีผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 100 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (percentage) ตอนที่ 2 รูปแบบพฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (percentage) ตอนที่ 3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับรูปแบบ พฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบไคสแควร์ ( $\chi^2$ -test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) รูปแบบพฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ใน การศึกษารูปแบบพฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ใช้ในการตัดสินใจบริหารงานของสถานศึกษา ในงาน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การบริหารงานวิชาการ (2) การบริหารงานงบประมาณ (3) การบริหารงานบุคลากร และ (4) การบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้รูปแบบพฤติกรรมที่ 4 มากที่สุด คือ ให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมพิจารณาปัญหาเป็นกลุ่มแล้วให้ผู้บริหารตัดสินใจ

2) ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปแบบพฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 5 ด้าน ประกอบด้วย ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน เขตพื้นที่ของสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา (2.1) ตำแหน่งหน้าที่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบ พฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ และงานบุคลากรตามลำดับ (2.2) เขตพื้นที่การศึกษามีความสัมพันธ์กับรูปแบบพฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ และงานทั่วไปตามลำดับ (2.3) วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ขนาดของสถานศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบพฤติกรรม การตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

The purposes of this research were to study 1) the behavioral model of decision-making in administration of school administrators under Lop Buri Educational Service Area Office, 2) the relation between the behavioral model of decision making in administration of school administrators under Lop Buri Educational Service Area Office when classified by position, educational qualifications, work experience, Educational Service Area and school size.

The sample group consisted of 382 school administrators and teachers, divided equally. The research instrument used with content validity and .90 reliability was a questionnaire, designed by the researcher and approved by 5 experts. The 382 completed questionnaires were returned and analyzed by a ready made program to calculate frequency and percentage on 1) the status of the sample group, 2) the behavioral model of decision making in administration of school administrators according to the opinions of the sample group, and 3) Chi-square test on the relation between the sample group and the behavioral model of decision-making in the administration behavioral model of decision-making in administration of school administrators.

The findings were as follows:

1. Concerning the behavioral model of decision making in administration of school administrators, there were 4 aspects, namely 1.1) academic administration 1.2) budgeting administration, 1.3) personnel administration and 1.4) general administration which was used mostly i.e. the subordinates participated in considering problems in groups and presented their findings to the administrators for the final say.

2. Regarding the relation between the behavioral model of decision-making in administration of school administrators, classified by 5 aspects: position, educational qualifications, work experience, Educational Service Area and school size, it was found that 2.1) the position related to the behavioral model of decision making in administration of school administrators at 0.001 level of statistically significant difference but showed no relation to academic administration, budgeting administration and personnel administration respectively, 2.2) Educational Service Area related to the behavioral model of decision-making in administration at 0.05 level of statistically significant difference but had no relation to academic administration, budgeting administration and general administration, work experience, and school size had no relation to the behavioral model of decision-making in administration of school administrators in 4 aspects.