

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สมรรถภาพการปฏิบัติงานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเขตจังหวัดลพบุรี 2) คุณภาพชีวิตของผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 3) สมรรถภาพการปฏิบัติงานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเขตจังหวัดลพบุรี จำนวน 10 ศูนย์ ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นผู้ให้ข้อมูล จำนวนทั้งสิ้น 386 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งเป็นกลุ่มในหนึ่งขั้นตอน (One-Stage Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ มี 4 ตอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถภาพการปฏิบัติงานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเขตจังหวัดลพบุรีภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. คุณภาพชีวิตของผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก

3. สมรรถภาพการปฏิบัติงานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเขตจังหวัดลพบุรี พบว่า ในภาพรวมส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิเคราะห์แยกเป็นรายด้าน ดังนี้

3.1 สมรรถภาพการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ด้านกายภาพ จำนวน 2 ด้าน ในจำนวนทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการระดมทรัพยากรการศึกษา และด้านการเรียนการสอนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 สมรรถภาพการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพชีวิตด้านจิตภาพ จำนวน 1 ด้าน ในจำนวนทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

176962

The purposes of this research were to study 1) the operational ability of the district Non-Formal Education Service Centers in Lop Buri Province, 2) life quality of Life of the learners studying vocational short course curriculum, and 3) the operational ability of the District Non-Formal Education Service Centers in Lop Buri Province, affecting life quality of the learners studying vocational short course curriculum.

The samples. Obtained by one-stage cluster sampling technique, were 386 learners studying vocational short course curriculum from 10 centers of District Non-Formal Education Service Centers in Lop Buri Province. The questionnaires used to collect data were 5 levels of rating scales, divided into 4 parts. The data were employed to calculate the frequency, percentage, mean, standard deviation, and multiple regression analysis at 0.05 level of statistical significance.

The findings were as follows:

1. The operational ability of District Non-Formal Education Service Centers in Lop Buri Province was rated at a moderate level in general.

2. Life quality of the learners studying vocational short course curriculum was rated at a high level in general.

3. The operational ability of District Non-Formal Education in Lop Buri Province in general affected life quality of the learners at 0.05 level of statistical significance. However, when analyzed by aspects, they were found as follows :

- 3.1 The operational ability affected 2 aspects of physical life quality from the total of 4 of the learners: mobilizing education resources and learning and teaching at 0.05 level of statistical significance.

- 3.2 The operational ability affected one aspect of conscious life quality from the total of 4 of the learners: learning and teaching at 0.05 level of statistical significance.