

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดาวัลย์ พิชญพจน์
กรรมการ	ดร.แสน สมนึก
ชื่อนักศึกษา	บัวหลวง แสงสว่าง
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และแนวทางในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลเป็นครูวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2548 จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามค่าความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารและการนิเทศ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรม ด้านการวัดและประเมินผล มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จะต้องเพิ่มระดับการปฏิบัติในด้านการบริหาร และการนิเทศ การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และพอเพียง จัดกิจกรรมโดยนักเรียนมีส่วนร่วมภายในโรงเรียนหรือมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีวิธีการวัดและการประเมินผลที่หลากหลายมีการนำผลการกำกับดูแลแผนงาน / โครงการ มาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติครั้งต่อไป

Thesis Title	A Study On Current State, Problems and Guidelines to Promote Learning Management to Develop Ethics, Morals and Desirable Values for Students under the Lop Buri Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Asst. Prof. Laddavan Pitchayaphot Dr. San Somnuk
Name	Bualuang Saengsawang
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic	2005

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and compare the current state, of problems and guidelines in order to promote learning management and develop ethics, morals and desirable values for students under the Lop Buri Educational Service.

The samples were of 191 academic teachers in schools under the Lop Buri Educational Service Area Office during the 2005 academic year. Questionnaires were used for data collection with reliability of 0.97 analyzed by the ready made program to calculate percentage, mean, standard deviation and F-test.

The research findings were as follows:

1. the current state used to promote learning management to develop ethics, morals and desirable values for students under the Lop Buri Educational Service Area Office in all 5 aspects: management and supervision, environment, learning, activity and measurement and evaluation was rated at a high level; however, the problems were the lowest in all aspects.

2. the result of comparing the current state, problems as classified by school size such as big, medium and small size in all 5 aspects had no significant difference and also when considered by each aspect.

3. the idea to promote learning management, the following operational levels should be added: management and supervision, appropriate environment to promote to ethics, morals. Adding ethics and morals in activities of every subject, up to date instructional medias and sufficient, regular student participation in conducting activities in schools or communities, various methods and evaluation, improvement of planning and projects for the next operation.