

บทคัดย่อ

171926

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ 2) ศึกษาผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 61 แห่ง โดยมีผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 366 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 366 ฉบับ (ร้อยละ 100) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Linear Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละปัจจัย พบว่าทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก เรียงจากลำดับมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม และวิสัยทัศน์ ปรัชญาและเป้าหมาย ตามลำดับ ส่วนการมีส่วนร่วมของชุมชนอยู่ในลำดับสุดท้าย

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสมุทรปราการในมาตรฐานด้านผู้บริหาร พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่มาตรฐานที่ 14 คือ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มาตรฐาน ด้านครูผู้สอน พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่มาตรฐานที่ 24 คือ ครูมีวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ และมาตรฐานด้านผู้เรียน พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนิษย์ที่ดี

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการในภาพรวม คือปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ ปรัชญาและเป้าหมาย และสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ พิจารณาความสำเร็จในการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

3.1 ปัจจัยด้านความสามารถของบุคลากรแกนนำส่งผลต่อความสำเร็จในการ ประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ ในมาตรฐานด้านผู้บริหารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 ปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ ปรัชญาและเป้าหมายส่งผลต่อความสำเร็จในการ ประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ ในมาตรฐานด้านครูผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 ปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีมและสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนส่งผลต่อความสำเร็จ ในการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ ในมาตรฐานด้านผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

171926

The purposes of this research were to 1) study the levels of the factors affecting the success in the External Quality Assessment of the Basic Education Schools under Samut Prakan Educational Service Area Office; 2) study the results of the External Quality Assessment of the Basic Education Schools under Samut Prakan Educational Service Area Office; 3) study the factors affecting the success in the External Quality Assessment of the Basic Education Schools under Samut Prakan Educational Service Area Office. The samples were 61 schools in which the responder to were 366 administrators, heads of department or heads of learning substance groups and teachers who successfully passed the External Quality Assessment conducted by the Standards Assurance and Educational Assessment Office, and whose jobs were to be in charge of Quality Assurance in a variety of schools under Samut Prakan Educational Service Area Office. The instruments, to collect data, with reliability of 0.98 were 366 sets of questionnaires compiled by the researcher with respond rate 100% . The data were analyzed by a ready-made program to calculate frequency, percentage, mean, Standard Deviation and other statistics for the Multiple Linear Regression Analysis.

The findings were as follows:

1. Judging from overall studies, the factors affecting the success in the External Quality Assessment of the Basic Education Schools under Samut Prakan Educational Service Area Office were at a high level. When carefully studied, it was found that all factor were also at a high level ranging in order from the highest to the lowest respectively: administrators, teamwork, visions, philosophy, goals and community participation.

2. Concerning the results of the External Quality Assessment of the Basic Education Schools under Samut Prakan Educational Service Area Office according to the standards of the administrators, it was found that the Assessment Criteria No.14-the relationship and collaboration with the community in developing education promoted by the schools had the highest average. In respect to the standards of the teachers, it was also found that the Assessment Criteria No.24-the matching of teachers' qualifications with their jobs and their responsibilities and the sufficiency of teachers had the highest average. On the student side, it was found that the Assessment Criteria No.10 involving the students' good health, mental happiness, and good habits had the highest average.

3. From overall studies, it was found that the factors most affecting the success in the External Quality Assessment of the Basic Education Schools were their visions, philosophy, goals, and students' achievement, with statistical significance at the level of 0.05. After each criteria had been closely studied, it was found that:

3.1 The factors affecting the success in the External Quality Assessment of the Basic Education Schools according to the standards of the administrators-the ability of the leading personnel had a statistical significance at the level of 0.05.

3.2 The factors affecting the success in the External Quality Assessment of the Basic Education Schools regarding the standards of the teachers-visions, philosophy, and goals had a statistical significance at the level of 0.05.

3.3 The factors affecting the success in the External Quality Assessment of the Basic Education Schools in reference to the standards of the learners-teamwork and students' achievement, had a statistical significance at the level of 0.05.