

บทคัดย่อ

171927

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) สภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 29 โรงเรียน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 311 คน จากประชากรจำนวน 1,407 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ กลับคืนมา 311 ฉบับ (ร้อยละ 100) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ค่าที (t-test) ค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา แต่ละด้านมีดังนี้ 1) การรับและแบ่งกลุ่มนักเรียน 2) การปฐมนิเทศนักเรียน 3) การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน 4) การจัดกิจกรรมนักเรียน 5) การบริการสุขภาพอนามัย 6) การจัดและบริการแนะแนว ซึ่งภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง
2. ความคาดหวังของการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา แต่ละด้านมีดังนี้

1) การรับและแบ่งกลุ่มนักเรียน 2) การปฐมนิเทศนักเรียน 3) การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน
4) การจัดกิจกรรมนักเรียน 5) การบริการสุขภาพอนามัย 6) การจัดและบริการแนะแนว
ซึ่งภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

3. สภาพปัญหาของการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ
มัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาพบว่าความ
คาดหวังและความเป็นจริง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
ทั้งภาพรวมและรายด้าน เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยจะพบว่าคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวัง
สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติจริง แสดงว่าสถานศึกษามีปัญหาการบริหารงานกิจการ
นักเรียนในทุกด้าน

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอน เกี่ยวกับการบริหาร
กิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง
หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติการสอน มีดังนี้ 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู
ผู้ปฏิบัติการสอนที่มีอายุต่างกัน เห็นว่าสถานศึกษามีความคาดหวังและความเป็นจริงของการ
บริหารงานกิจการนักเรียนไม่แตกต่างกัน 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติการสอนที่มี
ประสบการณ์ การทำงานต่างกัน เห็นว่าสถานศึกษามีความคาดหวังและความเป็นจริงของการ
บริหารงานกิจการนักเรียนไม่แตกต่างกัน 3) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติการสอนที่มีวุฒิ
การศึกษาต่างกัน เห็นว่า ความเป็นจริงของการบริหารงานกิจการนักเรียนในภาพรวมแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่มีความคาดหวังการบริหารงานกิจการนักเรียนไม่แตกต่าง
กัน 4) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติการสอนซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน เห็นว่าความเป็นจริง
ของการบริหารงานกิจการนักเรียนในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
แต่มีความคาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

171927

The purposes of this research were to (1) study the problems of student affair administration in basic government schools, high school level, under Phra- Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Office. (2) compare opinions of administrators and teachers concerning student affair administration classified according to their age, educational qualifications, work experiences, and positions of the respondents.

The samples studied were 311 administrators and teachers out of the total population of 1,407, from 29 schools, academic year 2004. The instruments used for collecting data were the researcher-made questionnaires, which had the reliability of 0.99, and all 311 sets of questionnaires (100 percent) were sent back to the researcher. The ready made program was employed to calculate mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The research showed that:

1. The student affair administration in government fundamental schools, high school level under Pranakorn Si Ayutthaya Educational Service Area Office were classified into 6 main categories: (1) admission and group division of students (2) student orientation, (3) keeping school discipline (4) conducting student activities (5) health services (6) guidance services. On the whole, it was found that all of the 6 categories were rated at a moderate level.

2. The expectation of the student affair administration in the high schools mentioned were classified into 6 main categories as above; however, they were rated at a high level. The expectation and the reality of the problems of student affair administration above differed at 0.05 level of statistical significance both in general and in each aspect.

3. When taking average points into consideration, it was found that the average points of the expectation were higher than those in the real practice which showed that there were problems in student affair administration in every aspect in school.

4. Regarding the opinion comparison of administrators and teachers' on the student affair administration classified by age, educational qualifications, work experiences and positions of the respondents, it was found as follows: (1) The administrators and teachers with different age had the same opinion that the school expectations and the reality of student affair administration were not different, (2) The administrators and teachers with different work experiences also had the same opinion that the school expectations and the reality of student affair administration were not different. (3) The administrators and teachers with different educational qualifications agreed that the reality of student affair administration on the whole, was significantly different at a level of 0.05; however, the expectation of the student affair administration was not different. (4) The administrators and teachers with different positions and responsibilities were of the same opinion that the reality of the students affair administration on the whole, was significantly different at a level of 0.05, however, their expectations on the student affair administration was not different.