

บทคัดย่อ

171928

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างสำคัญจากทุกฝ่ายในทุกขั้นตอนของการวิจัยและพัฒนาผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่สำคัญคือ 1.1) ผู้สอนขาดประสบการณ์ ขาดทักษะ ขาดการเตรียมความพร้อม 1.2) หลักสูตรการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาต้องปรับเปลี่ยนไปด้วย 1.3) สื่อการเรียนการสอนมีน้อยเกินไป ไม่น่าสนใจและไม่ทันสมัย ขาดการสนับสนุนงบประมาณ 1.4) ขาดการวัดผลและประเมินการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. แนวทางและวิธีการพัฒนา และการพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่สำคัญ คือ การเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่องานปฏิบัติการสอนในโรงเรียนแก่พระนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยการให้ความรู้จากการจัดสัมมนา ประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มอบหมายงาน และกำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ตลอดจนการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เริ่มจากให้พระนิสิตฯ ศึกษาตัวอย่างผลการเรียนรู้สารุพระพุทธศาสนา และศึกษาขั้นตอนการจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา จากนั้นให้จัดทำหน่วยการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ได้แก่ ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นดำเนินการสอน และขั้นสรุป โดยให้มีการทดสอบก่อนและหลังเรียน และติดตามผลการพัฒนา

4. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปรากฏว่า สามารถลดระดับของปัญหาต่างๆ ลงได้ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในวิชาพระพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดความเลื่อมใส ศรัทธาในพระพุทธศาสนาและพระรัตนตรัยมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นแนวทางสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนอื่นๆ ต่อไปด้วย

ABSTRACT

171928

The purpose of this participatory action research and development was to develop teaching and learning activities on the subject of Buddhism Mahachulalongkorn Ratwitayalai University's students by emphasizing participation in every step of this research and development from all divisions.

The findings were as follows:

1. Problems and difficulties of teaching and learning activity development on the subject of Buddhism Mahachulalongkorn Ratwitayalai University's students were 1.1) teachers lacked experience, skills, and preparation 1.2) curriculum changes made teaching and learning activities on the subject of Buddhism change 1.3) fewer teaching materials, on interest, out of date, and no budgeting support 1.4) no teaching and learning evaluation between teachers and group heads of social studies, religion, and culture substance.

2. Guidelines and methods of development: Development of key indicator of success in this teaching and learning activity development on the subject of Buddhism were widening knowledge, understanding, skills, and creating good attitude towards teaching performance to the Buddhist students by education through seminar, meeting, enthusiastic and continuing practical training, work assignment, setting up responsibilities clearly, and budgeting support for holding teaching and learning activities on the subject of Buddhism.

3. Development strategy on teaching and learning activities on the subject of Buddhism of the Buddhist students began with studying results of knowledge from the essence of Buddhism and studying steps of managing the learning essence of

171928

Buddhism, then make a learning unit on Buddhism, namely introduction, teaching, and conclusion. There was pre and post tests followed by results of development.

4. The results of teaching and learning development were as follows: ability to reduce difficulties, students deeply understood Buddhism, brought Buddhism into use in daily life, have more faith in Buddhism and Triple Gems and used as guidelines for teaching and learning activities on the subject of Buddhism in other schools.