

บทคัดย่อ

171929

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินหลักสูตรการฝึกทหารใหม่เบื้องต้นทั่วไปสำหรับทหารทุกเหล่าของกองทัพบก (8 สัปดาห์) พุทธศักราช 2542 : กรณีศึกษาของพันจู่โจมกรมรบพิเศษที่ 3 จังหวัดลพบุรี ในด้านองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร สภาพการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชา จำนวน 10 คน ผู้ทำการฝึกสอน จำนวน 44 คน ผู้สำเร็จการฝึก จำนวน 97 คน รวมทั้งสิ้น 151 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร พบว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อหลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ เพิ่มยุทธวิธีการฝึกพื้นฐานของหน่วย เพิ่มระยะเวลาในการฝึก และปรับปรุงการบริหารงบประมาณของหลักสูตร
2. สภาพการใช้หลักสูตร พบว่า กิจกรรมหลักสูตร การวัดและประเมินผล การบริหารหลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ ควรมีการส่งเสริมทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก และมีการวางแผนระยะยาวเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร
3. สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร พบว่า คุณภาพของผู้สำเร็จการฝึกมีคุณลักษณะบรรลु วัตถุประสงค์ตรงตามหลักสูตรอยู่ในระดับมาก และพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการฝึกอยู่ในระดับมากโดยนำความรู้และประสบการณ์หลังที่ผ่านการฝึกไปใช้ในการปฏิบัติงาน มีการปรับสภาพร่างกายและจิตใจมาดำเนินชีวิตแบบทหาร ตลอดจนมีความรู้ในวิชาทหารเบื้องต้น

ABSTRACT

171929

The purpose of this research was to evaluate the curriculum of the basic training for all recruits of the Royal Thai Army (8 Weeks) Buddhist Era 2542 : a case study of The 3rd Special Forces Regiment, Ranger Battalion, Lop Buri Province in the basic factors of the curriculum, the state of using curriculum, and the curriculum achievement.

151 samples consisted of 10 commanders, 44 trainers and 97 graduate trainees. The instrument was a questionnaire, and an interview form, which was analyzed to calculate percentage, arithmetic mean, standard deviation and content analysis.

The results of the study shows as follows:

1. The basic factors of the curriculum: the curriculum objectives, structure of the curriculum and factors supporting were rated at a high level, but some improvements were needed, i.e. increasing tactics of the unit, increasing period of training and improvement of budget management.

2. The state of using curriculum: curriculum activities, evaluation and measurement, and administration of the curriculum were rated at a high level. However academic encouragement from outside organizations and long run planning about curriculum management should be improved.

3. The curriculum achievement : the qualities and working behaviors of the graduate trainees had characteristics that achieved the curriculum objectives and were rated at a high level. They could apply their knowledge and experiences gained from the training to their job performance, adjusted their minds and bodies to their soldiers' lives and had basic knowledge about being soldiers.