

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพัฒน์ วงศ์เกษม ดร.ปัญญา แก้วเหล็ก
ชื่อนักศึกษา	อรุณ รุ่งเรือง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 2) ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 3) เปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดของสถานศึกษา และความสนใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร และ 4) เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดของสถานศึกษา และความสนใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 256 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและมีค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้านสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 0.96 และด้านปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 0.98 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ซึ่งมี 3 ด้าน ได้แก่ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การดำเนินการจัดทำสาระและการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวม มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษาในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษาในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน

2. การเปรียบเทียบ สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา เมื่อจำแนกตามความสนใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การเปรียบเทียบ ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในปฏิบัติงาน ขนาดของสถานศึกษา และความสนใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

Thesis Title States and Problems on Managing Administration for Fundamental Educational Curriculum in Schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3.

Thesis Advisors Asst. Prof. Pipat Wongkasem
Dr. Panya Kaewlek

Name Aroon Rungrueang

Concentration Educational Administration

Academic Year 2005

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study states on managing administration for fundamental educational curriculum of schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, 2) study problems on managing administration for fundamental educational curriculum in school under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, 3) compare states on managing administration for fundamental educational curriculum in schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, classified by positions, educational qualification, work experiences, school sizes, and interest in curriculum managing administration and 4) compare problems on managing administration for fundamental educational curriculum in schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, classified by position, educational qualification, work experiences, school sizes and interest in curriculum managing administration.

The sample, obtained by stratified random sampling, consisted of 256 educational institution administrators and heads of learning substance group in schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, of the 2004 academic year. The questionnaire designed by the researcher with 0.96 reliability of states on managing administration for fundamental educational curriculum and 0.98 reliability of problems on managing administration for fundamental educational curriculum. A 100% of completed questionnaires were returned which were analyzed by percentage, arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. The three aspects studied about states and problems on managing administration for fundamental educational curriculum in schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, namely the readiness preparation of schools, the construction of substance, the implementation of school curriculum, the supervision, follow up, evaluation, and report, revealed that states and problems on managing administration for fundamental educational curriculum in schools under Nakhon Sawan Education Service Area Office 3 were both at a moderate level in general.

2. Regarding the comparison of states on managing administration for fundamental educational curriculum in schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, there was found no difference in general when classified by working positions, educational qualification, work experiences and school sizes, but there was found to be statistical significant difference at the level of .01, when classified by interest in curriculum managing administration.

3. In regard to the comparison of problems on managing administration for fundamental educational curriculum in schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, there was found no difference in general when classified by working positions, educational qualification, work experiences, school sizes, and interest in curriculum managing administration.