

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหาร โรงเรียนตะคร้อพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวีย์ ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์
ชื่อนักศึกษา	ประจักษ์ โพธิ์วัด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครู นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 และผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนตะคร้อพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 และผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนตะคร้อพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ 3) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนตะคร้อพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และระดับช่วงชั้นของนักเรียนในความปกครอง

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครู จำนวน 20 คน นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 80 คน นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 60 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 114 คน ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ได้ แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบเอฟ (F-test) และการทดสอบที (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนตะคร้อพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปตลอดจนภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 และผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนตะคร้อพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนตะคร้อพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามอายุ อาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา และระดับช่วงชั้นของนักเรียนในความปกครอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title **The Satisfaction of the Teachers, the Students, and the Students' Parents on the Administration in Takrawpittaya School under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3.**

Thesis Advisors **Asst. Prof. Suwaree Siriphokapirom**
Asst. Prof. Patcharin Ek-jariyawong

Name **Prajak Powat**

Concentration **Educational Administration**

Academic Year **2005**

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the satisfaction level of the teachers, the third level-secondary education grades 1-3 students, the fourth level-secondary education grades 4-6 students, and the students' parents on the administration in Takrawpittaya under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, 2) compare the satisfaction of the third level secondary education grades 1-3 students, the fourth level secondary education grades 4-6 students, and the students' parents on the school administration, 3) compare the satisfaction of the students' parents on the school administration classified by age, occupations, levels of education, and grade levels of the students in the parents' control.

The samples of the study, obtained by Stratified Random Sampling, were 20 teachers, 80 students of the third level-secondary education grades 1-3, 60 students of the fourth level-secondary education grade 4-6 and 114 students' parents. The instrument used for collecting data was ratio questionnaires, designed by the researcher and examined by 5 experts. The reliability was 0.97. All questionnaires were returned and the data was statistically analyzed by percentage, mean, standard deviation, F-test, and t-test.

The research results were as follows:

1. The satisfaction of the teachers, the students, and the students' parents on the school administration was totally rated at a high level in four aspects as follows: 1) academic administration 2) budget administration 3) personnel administration 4) general administration.

2. Regarding the comparative result, it was found that the satisfaction in the four aspects as above classified by the students and the students' parents was not different at the statistically significant level of 0.5.

3. The comparative result of the students' parents on the school administration classified by age and occupations had significant difference, except levels of education and the student's grade level in the parents' control which were not different at the level of 0.5 statistically significant.