

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริง สภาพที่คาดหวัง ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และเปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาจำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์ในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและปฏิบัติงานด้านการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2548 จำนวน 104 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง สภาพที่คาดหวัง และความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน 41 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดัชนีจัดเรียงอันดับ (PNI) การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพที่คาดหวังและความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนสภาพที่เป็นจริงในการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในทุกด้านและรายด้าน ทั้ง 5 ด้าน ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและปฏิบัติงานด้านการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้
4. ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติงานด้านการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา ที่มีประสบการณ์ แตกต่างกันในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ส่วนในด้านการจัดกระทำข้อมูล มีความต้องการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ABSTRACT

176953

The purposes of this research were to study the factual state, expected state, and requirement of educational information system management in schools under Sing Buri Educational Service Area Office and compare those purposes according to personnel status, school size and experience in educational information system management.

The samples were administrators and educational information teachers in 104 schools under Sing Buri Educational Service Area Office of the 2005 academic year. The instrument was a questionnaire of 41 items asking about factual state, expected state and requirement of educational information system management. The reliability was 0.98.

The data was analyzed by percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), modified Priority Need Index (PNI), t-test and F-test.

The findings indicated that:

1. The following 5 aspects of expected state and requirement of educational information system management of schools: data collecting, checking, manipulating, filing and using were at the highest level while the factual state in those aspects was at a high level.

2. The requirement of educational information system management of schools in each aspect and in total of administrators and teachers was different but had no statistical significance.

3. The requirement of educational information system management of schools in small, medium and large size were totally statistically significantly different at 0.05 level. When analyzing each item it was statistically significantly different at 0.01 in data filing and data using.

4. The requirements of educational information system management in schools between administrators and teachers who had different experience was totally significantly different at 0.01 level and so were data collecting, filing, checking, and data using but data manipulating was different with no statistical significance.