

บทคัดย่อ

176954

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาของโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ใน 4 ด้านคือ ความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ และ ความพร้อมและทรัพยากร

2) ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ใน 2 ด้าน คือ กิจกรรมการดำเนินการของโครงการและ ช่วงเวลาการดำเนินการของโครงการ

3) ด้านผลผลิตของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ใน 3 ด้านคือ ผลรวม ผลกระทบ และ คุณค่าหรือประโยชน์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2548 จำนวนทั้งสิ้น 368 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 368 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 100 และทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ ใน 4 ด้าน คือ ความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการและความพร้อมและทรัพยากร ในภาพรวมพบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน

2) กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการของโครงการ ใน 2 ด้าน คือ กิจกรรมการดำเนินการของโครงการและ ช่วงเวลาการดำเนินการของโครงการ ในภาพรวมพบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทั้ง 2 ด้าน

3) ผลผลิตของโครงการ ใน 3 ด้าน คือ ผลรวม ผลกระทบและคุณค่าประโยชน์ ในภาพรวมพบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน

The purpose of this research was to evaluate information technology and educational communication project of Lab schools under Lop Buri Educational Service Area Office considering three factors:

1) The basic factor of the environment of information technology and educational communication project of Lab schools under Lop Buri Educational Service Area Office were divided into four categories; project needs, project possibilities, project objectives, readiness and resources.

2) The working process during operation of information technology and educational communication project of Lab Schools under Lop Buri Educational Service Area Office were divided into two categories; activities in project operation and the duration of project operation.

3) The output factor of information technology and educational communication project of Lab schools under Lop Buri Educational Service Area Office in three categories; total results, impact results and values or utilities.

Three hundred and sixty-eight samples used in this research were school administrators, teachers and students under Lop Buri Educational Service Area Office in the 2005 academic year. The instrument was a questionnaire designed by the researcher with a reliability of 0.84. They were answered and 100% returned. The data was analyzed by a ready made program to calculate percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1) The basic factor of the environment of project divided into four categories: project needs, project possibilities, project objectives, readiness and resources were all at a high level.

2) The working process during operation of the project divided into two categories: activities in project operation and duration were all at a high level.

3) The output of the project divided into three categories: total result, impact result and utility were all at a high level.