

## บทคัดย่อ

171911

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน และเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในโรงเรียนแต่ละขนาด

การวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ และเปรียบเทียบ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ ได้แก่ผู้บริหาร 115 คน ครูผู้สอน 312 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดโรงเรียนและสุ่มอย่างง่าย แบบสอบถามที่ใช้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการการ (Check List) ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.97

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ซึ่งมี 7 ด้าน คือด้านกระบวนการนิเทศภายใน ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านกระบวนการสอน ด้านสื่อการเรียนรู้ ด้านการวิจัยในชั้นเรียน และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน โดยภาพรวม และในรายด้านมี 2 ด้านคือ ด้านกระบวนการสอน และด้านสื่อการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในโรงเรียนแต่ละขนาด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## ABSTRACT

171911

The purposes of this research were to 1) study the roles of school administrators in internal supervision under Lop Buri Education Service Area Office 2, 2) compare the roles of school administrators in internal supervision under Lop Buri Educational Service Area Office 2 between school administrators and teachers, 3) compare the roles of school administrators in internal supervision under Lop Buri Educational Service Area Office 2 when classified by school size.

The study was a survey and comparison research. The samples for this research, selected by stratified random sampling according to school size and simple random sampling were 115 school administrators and 312 teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2. The questionnaires used to collect data were composed of two parts, the checklist and five rating scales. The reliability of the questionnaires was 0.97.

The research findings were as follows:

1. The 7 roles of school administrators in internal supervision under Lop Buri Educational Service Area Office 2, namely internal supervision process, personnel development, curriculum development, instructional process, teaching materials, classroom research and educational quality assurance were at a high level.

2. The roles of school administrators in internal supervision under Lop Buri Educational Service Area Office 2 between school administrators and teachers as a whole and 2 aspects in particular instructional process and teaching materials had a statistically significant difference at the level of 0.05.

3. The roles of school administrators in internal supervision under Lop Buri Educational Service Area Office 2 when classified by school size had a difference with no statistical significance at the level of 0.05.