

บทคัดย่อ

171917

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรวิทยา อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้มีส่วนอย่างสำคัญ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรวิทยา ปีการศึกษา 2548 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย ครูและพระผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา พระผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปกครองนักเรียน ได้มาร่วมกันศึกษาสภาพการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรวิทยา และร่วมกันระบุปัญหาและความต้องการการพัฒนาการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรวิทยา

ผลการวิจัยที่สำคัญ คือ

1. ด้านความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรวิทยา มีการละเมิดศีล 5 ทุกข้อ ซึ่งเกิดจากความไม่รู้เกี่ยวกับศีล 5 โดยเฉพาะศีลข้อ 4 พบว่านักเรียนไม่รู้ว่าการพูดเท็จกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเพื่อให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองสบายใจเป็นการกระทำผิดศีลมากที่สุด รองลงมาเป็นศีลข้อ 3 พบว่านักเรียนไม่รู้ว่าการชอบเพื่อนนักเรียนเพศตรงข้ามฉันทู้สาวถือเป็นการกระทำผิดศีล และศีลข้อ 1 พบว่านักเรียนไม่รู้ว่าการทำให้สัตว์ต่างๆ ได้รับบาดเจ็บโดยไม่ตั้งใจเป็นการกระทำที่ผิดศีล ด้านการปฏิบัติตนพบว่าปัญหาการปฏิบัติตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นการกระทำผิดศีลมากที่สุด คือ ศีลข้อ 3 เพื่อนร่วมห้องเรียนบางคนชอบมีแฟนในห้องเรียน สาเหตุสำคัญส่วนหนึ่งมาจากการลอกเลียนแบบสื่อต่างๆ และการเลียนแบบพฤติกรรมของเพื่อนบางคนโดยคิดว่าเป็นเรื่องปกติใครๆ ก็ทำกันและได้พบเห็นอยู่เป็นประจำ

2. แนวทางและวิธีการพัฒนาการปฏิบัติตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรวิทยา คือ การสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 คือ 1) การเข้าค่าย

คุณธรรมเพื่อพัฒนาความรู้และฝึกปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 2) การจัดทำป้ายคำขวัญสุภาสิตเกี่ยวกับศีล 5 ติดตามต้นไม้และอาคารเรียน 3) การยกย่องให้รางวัลนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 4) การสมาทานศีลและการนั่งสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน 5) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ในการสอนวิชาพุทธศาสนาในชั้นเรียนตามปกติ 6) การส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนในวันสำคัญๆ ทางพุทธศาสนา 7) การบันทึกกิจกรรม การปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 8) การรณรงค์ต่อต้านสื่อโฆษณาที่มอมเมาเยาวชน

3. ผลจากการพัฒนาการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาความรู้และฝึกปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุวิทย์วิทยา มีความรู้เกี่ยวกับการไม่กระทำผิดศีลเพิ่มขึ้นทุกข้อ ส่งผลให้การปฏิบัติตนอันเป็นการละเมิดศีล 5 ของนักเรียนลดลงอีกด้วย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชนให้ยั่งยืนต่อไป

ABSTRACT

171917

The purpose of the research was to develop self-practice according to the Five Precepts of Buddhism as Buddhists of Mattayomsuksa 1 Students, Suthee Wittaya School, Phra Phutthabat District, Saraburi Province. The study was research and development using participatory action research which created a good opportunity for the stakeholders-matayomsuksa 1 students of Suthee Wittaya School the teachers, and the monks teaching Buddhism subject, the learned monks or the experts and the students' parents participated in studying present condition, identifying problems and needs for development searching development approaches and ways, including participating in development activity practice using the five precepts as the research framework.

The important results of the research were:

1. Mattayomsuksa 1 students of Suthee Wittaya School violated all the five precepts because of lack of education about these, particularly with the fourth the third, and the first item respectively. They didn't recognize that telling a lie to their parents in order to comfort them was a precept infringement and it was violated most. The third precept was the second misconduct since they didn't realize that having lovers was not an appropriate conduct. The first precept, the last one, was about hurting animals both with and without intention. Most of them violated the third one that was about having lovers in the classrooms; this was due to the imitation from the mass media and certain friends behavior by thinking that it was a normal thing for anyone to do in daily life.

2. The development approaches and ways of the student self-practice towards the Five Precepts of Buddhism was done by providing them the opportunities to participate in the eight learning and practical activities as follows: 1) moral camping to develop knowledge and self-practice in accord with the 5 precepts 2) producing moral, motto notice board regarding the five precepts to stick on the trees and school buildings 3) giving praise and rewards to the students with appropriate practice 4) conducting morality and training concentration before class 5) promoting moral learning activities in Buddhism classes 6) promoting extra activities on the important days of Buddhism 7) recording self-practice activities according to the 5 precepts and 8) organizing campaigns against inappropriate mass media advertisements that led the young astray.

3. Regarding the development result using moral camp activity, it was found that the students' knowledge of moral misconduct increased and this caused the decrease of the students' infringement upon the five moral precepts which will conduct the students to the development of permanent self-practice in accord with the five moral precepts as Buddhists.