

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันพุทธศักราช 2540 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน 150 ชั่วโมง วิทยาลัยการอาชีพหันคาปีการศึกษา 2546 ในเรื่อง ของบริบทของหลักสูตร ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิตของหลักสูตร

การวิจัยครั้งนี้ศึกษากับประชากรของวิทยาลัยการอาชีพหันคาทั้งหมด คือ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน นักศึกษา จำนวน 20 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 20 คน และผู้ทรงคุณวุฒิด้านเครื่องยนต์ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ จำนวน 2 ฉบับ คือ แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านเครื่องยนต์ แบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ คือ แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบท ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเครื่องยนต์ มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสม ส่วนอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการสำรวจความสนใจของผู้เรียนก่อนเปิดสอน และควรมีหลักสูตรที่หลากหลาย

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเครื่องยนต์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของอาจารย์ คุณลักษณะของผู้เรียน สถานที่เรียน และสื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสม ส่วนงบประมาณ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการมีความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสม อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก และมีข้อเสนอแนะว่า ควรปรับปรุงเครื่องยนต์แก๊สโซลีนที่มีอยู่ให้ใช้งานได้ และควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ใหม่และทันสมัย

3. ด้านกระบวนการ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านเครื่องยนต์ มีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสม ส่วนอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก และมีเสนอแนะว่า ควรเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติให้มาก และควรสอนเทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

4. ด้านผลผลิต ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเครื่องยนต์ มีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสม ส่วนอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการนิเทศการสอนให้มากกว่านี้ เพื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ และควรประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการยอมรับในวุฒิปัตร

ABSTRACT

171919

The purposes of this study were to evaluate the 150 hour short vocational curriculum of 2540 Buddhist Era for industrial technicians in gasoline-powered automobiles: a case study of Hankha Industrial and Community Education College on context, input, process and product.

The population of this study consisted of 5 directors, 5 teachers, 20 students, 20 graduate students, and 10 engine experts. The instrument used was 2 interview schedule forms for the director of the college, assistant director and engine experts and 3 questionnaires for teachers, students, and graduate students respectively. The data was analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The results showed that:

1. Context: the director of the college, the assistant director, and the engine experts agreed that the context was rated at an appropriate level. Also the opinions of teachers, students, and graduate students were at a good appropriate level and it was recommended that before learning began there would be a survey about attention of learners and there should be various curriculums.

2. Input: the director of the college, the assistant director, and the engine experts' opinions were at an appropriate level for characteristic of teachers, preparation of teachers, characteristic of learners, learning buildings and media instruction. The opinions of teachers, the students and the graduate students on the budget were at a good appropriate level, but the directors' of the college and the

171919

assistant directors' opinions were negative. They recommended that the old gasoline engine should have been improved and ready to be used and should have modern media instruction.

3. Process: The director of the college, the assistant director, and the engine experts' opinions of the process were at an appropriate level and the teachers', the students', and the graduate students' opinions of the process were at a good appropriate level. It was recommended that there be an increase in practical and teaching time and the techniques for confronting problem solving should be taught.

4. Product: the director of the college, the assistant director, and the engine experts' opinions on product evaluation were at an appropriate level. The teachers', the students', and the graduate students' opinions on product evaluation were at a good appropriate level. It was recommended that the instructional supervision should have more than at present for the quality of the graduate student. There should be distribution of this curriculum to other concerned companies for acceptance regarding this certificate.