

## บทคัดย่อ

171920

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคกลาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์คณะวิชาสัตวศาสตร์ และนักศึกษาคณะวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 307 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การประเมินหลักสูตรในงานวิจัยนี้ ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP) ประเมินใน 4 ด้านคือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบท พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ และนักศึกษามีความเห็นโดยภาพรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และนักศึกษามีความเห็นที่ด้านโครงสร้างหลักสูตรโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ มีความเห็นที่มีความเหมาะสมปานกลาง เนื้อหาวิชาในหลักสูตร พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา และนักศึกษามีความเห็นที่ด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์มีความเห็นที่เหมาะสมปานกลาง สื่อการเรียนการสอน และตำราเอกสาร พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์และนักศึกษา มีความเห็นที่ด้านสื่อการเรียนการสอน และตำราเอกสารโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง สถานที่เรียน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ และนักศึกษา มีความเห็นที่ด้านสถานที่เรียนโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านบุคลากร พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ และนักศึกษามีความเห็นที่ด้านบุคลากรโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

171920

3. ด้านกระบวนการ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ และนักศึกษา มีความเห็นว่าเหมาะสมปานกลาง ด้านการวัดผลและประเมินผล พบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นว่าการวัดผลและประเมินผลโดยภาพรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ และนักศึกษามีความเห็นว่าเป็นกลาง ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ และนักศึกษา มีความเห็นว่าการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านผลผลิต พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ และนักศึกษา มีความเห็นว่าการผลิตโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

## ABSTRACT

171920

The purpose of this research was to evaluate the Higher Vocational Certificate Curriculum of 2546 Buddhist Era in Animal Science Field of Agriculture at College of Agriculture and Technology in the Central Area. The population was 307 stakeholders concerning the curriculum consisting of the college administrators, the instructors and the students in the Faculty of Animal Science. The research instruments were the questionnaires. CIPP Model was used to evaluate the curriculum in 4 categories, context, input, process and product. The data were analyzed by using frequency, percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The result of the study showed as followed:

1. The administrators, the instructors and the students were of the same opinion in general that the context of the curriculum was appropriate at a high level.
2. For the input, it was found that the administrators and the students had a high opinion that the structure of the curriculum was appropriate while it was appropriate at a moderate level in the instructors' opinion. The administrators and the students had the same opinion in general that the contents of the curriculum were appropriate at a high level, while they were appropriate at a moderate level in the opinion of the instructors. The administrators, the instructors and the students gave an opinion in general that the teaching-learning materials and textbooks were appropriate at a moderate level. The administrators, the instructors and the students also thought that the places for teaching and learning were appropriate at a moderate level; however, they were rated at a high level.

3. Regarding the process, the administrators had an idea in general that the teaching-learning management was appropriate at a high level, while the instructors and the students thought that it was appropriate at a moderate level. The administrators thought that the measurement and evaluation were appropriate at the high level in general but the instructors and the students were appropriate at the moderate level. The administration was appropriate at the moderate level in general.

4. The administrators, the instructors and the students thought that the product was appropriate at the moderate level in general.