

บทคัดย่อ

171923

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของพระภิกษุและสามเณรวัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของพระภิกษุและสามเณรวัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร จำแนกตามสายงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ พระภิกษุและสามเณรที่จำพรรษาในวัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร พ.ศ. 2548 จำนวน 105 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 และวิเคราะห์ข้อมูลโดย หาร์้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการพัฒนาโดยใช้สถิติทดสอบ เอฟ (F – test) และเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe'

ผลการวิจัยพบว่า

1. พระภิกษุและสามเณรมีความต้องการพัฒนาด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน อยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง
2. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของพระภิกษุและสามเณรวัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสายงาน คือ ด้านการปกครอง ด้านการเผยแผ่ และด้านการศึกษา พบว่า พระภิกษุและสามเณรมีความต้องการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภาพรวมทั้ง 4 ทักษะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ABSTRACT

171923

The purposes of this research were to 1) determine need for skill development in using English for communication of the monks and novices at Wat Phrabuddhabat, Phrabuddhabat District, Saraburi Province, and 2) compare need for skill development in using English for communication of the monks and novices at Wat Phrabuddhabat, classified by job assignment.

The informants of the study were 105 monks and novices who are living at Wat Phrabuddhabat in 2005. The material used for collecting data was ratio questionnaires, designed by the researcher. The reliability was 0.96. The data was analyzed by percentage, mean, standard deviation, F-test and Scheffe.

The results of the research can be summarized as follows:

1. The needs of the monks and novices for skill development in listening, speaking, reading and writing were rated at a moderate level.
2. Regarding the comparison of the needs for skill development in using English for communication of the monks and novices mentioned above, classified by job assignment, namely government, dissemination, and education, there was found to be no difference in all 4 skills at the statistically significant level of .05.