

บทคัดย่อ

171924

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการดูแลเด็กตาบอดพิการซ้อนเฉพาะครอบครัว โดยใช้การวิจัยและพัฒนา (Research and Development) กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครอบครัวที่มีเด็กตาบอดพิการซ้อนก่อนวัยเรียน (แรกเกิด ถึง 6 ปี) ในจังหวัดลพบุรี จำนวน 2 กรณีศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกแผนบริการเฉพาะครอบครัว แบบประเมินผลการพัฒนาการดูแลเด็กและความพึงพอใจของครอบครัวกรณีศึกษา โดยวิเคราะห์ข้อมูลแบบวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพ ปัญหา และความต้องการของครอบครัวในการดูแลเด็กตาบอดพิการซ้อน

1.1 การดูแลเด็กตาบอดพิการซ้อน ในกรณีศึกษาครอบครัวจัดให้มีผู้ดูแลเต็มเวลา การมีสมาชิกครอบครัวเป็นเด็กตาบอดพิการซ้อนมีผลต่อสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ครอบครัวมีการยอมรับเด็ก แต่ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของความพิการ และผลของความพิการต่อพัฒนาการของเด็กที่ชัดเจน มีการเลี้ยงดูเด็กตามความเข้าใจของตนเอง และตามวิถีของแต่ละครอบครัว ครอบครัวให้ความสงสารเด็กและเลี้ยงดูเด็กไปเรื่อยๆ โดยไม่มีการตั้งความคาดหวัง การรับบริการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครอบครัวนำเด็กตาบอดพิการซ้อนไปรับบริการจากหน่วยงานต่างๆน้อย และไม่ครอบคลุมตามประเภทบริการที่มีอยู่ในหน่วยงานนั้นๆ

1.2 ปัญหาของครอบครัวในการดูแลเด็กตาบอดพิการซ้อน ผู้ดูแลเด็กต้องดูแลเด็กเต็มเวลา ไม่สามารถประกอบอาชีพหารายได้ ทำให้กระทบต่อเศรษฐกิจของครอบครัว เด็กไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมเนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจน สภาพแวดล้อมของครอบครัวไม่เหมาะสมในการฝึกพัฒนาการ ผู้ดูแลไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความพิการที่ถูกต้อง ครอบครัวไม่มีความรู้ในฝึกพัฒนาการเด็กและฟื้นฟูสมรรถภาพเด็ก ครอบครัวไม่มีเป้าหมายและ

ความคาดหวังในการพัฒนาเด็ก ไม่ได้รับบริการที่ครอบคลุมทุกประเภทบริการที่มีอยู่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 ความต้องการของครอบครัวในการดูแลเด็กตามอดพิการซ้อน ต้องการได้รับสวัสดิการเบี้ยยังชีพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือคนพิการ ต้องการให้ลูกได้รับการแก้ไขความพิการให้ถึงที่สุดถ้าแพทย์สามารถทำได้ ต้องการได้รับคำแนะนำในการฝึกกระตุ้นพัฒนาการเด็ก หรือฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยวิธีการกายภาพบำบัด และต้องการส่งเด็กเข้ารับบริการในหน่วยงานสำหรับคนพิการ

2. แนวทางพัฒนาการดูแลเด็กตามอดพิการซ้อนของกรณีศึกษา คือ แผนการจัดบริการเฉพาะครอบครัวซึ่งประกอบด้วย เป้าหมายการพัฒนา วิธีการพัฒนา ผู้ให้บริการ หน่วยงานที่ให้บริการ และกำหนดเวลาในการรับบริการ

3. ผลของการพัฒนาการดูแลเด็กตามอดพิการซ้อน เด็กมีผู้ดูแลเต็มเวลา ทำให้ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดบริการเฉพาะครอบครัว ครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความพิการ และยอมรับเด็กพิการได้ดีขึ้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม และอารมณ์ดีขึ้น เด็กได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยวิธีกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความสามารถเคลื่อนไหวร่างกายดีขึ้น เด็กได้รับบริการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้นตามแผนการจัดบริการ

การใช้กระบวนการจัดทำแผนบริการเฉพาะครอบครัว เป็นยุทธศาสตร์ที่ดี และสามารถปรับใช้หรือถ่ายโอนยุทธศาสตร์ไปใช้ในการจัดบริการสำหรับคนตาบอดพิการซ้อนรายอื่นๆ หรือกลุ่มคนพิการประเภทอื่นในวัยก่อนเรียน หรือผู้มีความพิการระดับรุนแรงที่ต้องได้รับการดูแลอยู่กับครอบครัว ทั้งในพื้นที่เดียวกัน หรือ ในพื้นที่ชุมชนอื่น

Abstract

171924

The research aimed to develop individualized services for families that have visually impaired children with additional disabilities. This Research and Development (R&D) dealt with two families that have blind children with additional disabilities from Lopburi Province. The children were newborn and six years of age.

The study used informal interviews, an Individualized Family Service Plan form, an evaluation form on the progress of the child, a questionnaire on appreciation, and then presented in the form of descriptive analysis.

The results were classified as follows:

1. Present situation of taking care of the visual impaired with additional disabilities

1.1 Caring for the child: In both cases each family were the main full time care workers for their children. Having a disabled child in the family caused economic difficulty to each family. The family members accepted having a disabled child but they did not have knowledge about causes of disabilities and how they effect child development. Each family took care of their child based on their family culture and their way of their life without having plans or goals. Each family had brought their child to only a few Government Departments or organizations related to services for the disabled, which did not cover all types of service available.

1.2 Problems of the families: In order to provide full time care to their children, one family member has to stay at home and not work. This means less

income for the families. The economic problems affect the families' abilities to give appropriate care to the child and to provide an appropriate environment for training of the child. The families lacked knowledge on how to provide appropriate activities on child development, stimulation, and rehabilitation. The families dared not to have expectations from their disabled child. The disabled children did not receive services all types available from their service provider.

1.3 Needs of the family: In this research it was found that the families needed the pension for the disabled as stated in the law. They needed medical intervention to either cure or lessen the child's disability if possible. They also needed training to increase their knowledge on how to stimulate their children in different areas including physical therapy and on how to enroll their children for services in an institution for the disabled.

2. The process of making the Individualized Family Service Plan(IFSP) included setting goals, developing methods and strategies, determining personnel and which Government Departments needed to be contacted, and a time line for receiving services.

3. According to the study, the result of using this process of the Individualized Family Service Plan (IFSP) for families that have blind children with additional disabilities were: the child would have a full-time caretaker who would be able to implement the Plan. The families had more understanding on disabilities and were more accepting of their children. The children are making good physical, social, and mental progress. The children are receiving continuously stimulation and activities on child development, which has helped the children's physical development. The children are getting better access to services from Government Departments and organizations related to the disabled.

It was found that this was an effective strategy and may be used in working with other blind children with additional disabilities, or with children with other types of disabilities, who are pre-school age or severely disabled, and who are cared in the home environment in Lopburi Province and other places.