

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ ทวีสุข ดร.สุทธาทิพ ไชยรัตน์
ชื่อนักศึกษา	มณฑา เทียนขาว
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

169313

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา กลุ่มอายุ และระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ หัวหน้าสำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 250 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าทดสอบที (t-test) และค่าทดสอบเอฟ (F-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี สภาพปัจจุบันมีค่าเฉลี่ยทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ในขณะที่ปัญหา มีค่าเฉลี่ยทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ซึ่งด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เกี่ยวกับตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และอายุ แต่ระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title Status and Problems of Pre-School Educational Management of
 Tambon Administrative Organization, Sing Buri Province

Thesis Advisors Asst. Prof. Pitak Taweasuk
 Dr. Suttatip Chairattana

Name Monta Tienkao

Concentration Educational Administration

Academic Year 2004

ABSTRACT

169313

The purposes of this research were to 1) study status and problems of pre-school educational management of Tambon Administration Organization, Sing Buri Province. 2) compare status and problems of pre-school educational management of Tambon Administrative Organization, Sing Buri Province, classified by positions, levels of education, ages, and grade levels of Tambon Administrative Organization.

The sample obtained by Stratified Random Sampling consisted of 250 heads of Office of the Deputy the Director General, Tambon Administrative Organization, headmasters, and teachers. The instrument used was a questionnaire, constructed by the researcher with 0.97 of reliability. All questionnaires were returned. The ready made program was processed to calculate percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were as follows:

1) The 4 aspect average of the present status of pre-school educational management of Tambon Administrative Organization was at a moderate level; the budgeting aspect had the lowest average. The 4 aspect average of the problems was also at a moderate level and the budgeting aspect had the lowest average.

2) Regarding the comparison of status and problems of pre-school educational management in general, it was found that there was no statistical significant difference in positions, levels of education, and ages, whereas grade levels of Tambon Administrative Organization differed at 0.05 level of statistical significance.