

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร หิรัญวงษ์
ดร.วรรณิ ไทยานันท์
ชื่อนักศึกษา นันธิชัย หิรัญวงษ์
สาขา หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2547

บทคัดย่อ

169315

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนวัดท่าช้าง จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงร่างหลักสูตร แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินการทำงาน และแบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบที (t-test) แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า สถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองและท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความรัก ห่วงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

2. การพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย หลักการ คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การประเมินผลหลักสูตรฉบับร่าง พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องระหว่าง 0.80 – 1.00 ดังนั้น ส่วนประกอบในโครงร่างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ มีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. การทดลองใช้หลักสูตร นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดท่าช้าง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 7 สัปดาห์ รวมเวลา 14 ชั่วโมง พบว่านักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้การเป็นมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ และมีความสนุกสนานกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. การประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ หลังทดลองใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนทดลองใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนด้านความสามารถในการปฏิบัติตนเป็นมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยว พบว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติได้ ส่วนด้านความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ และหลักสูตรควรปรับปรุงเรื่องระยะเวลาในการสอนให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับเนื้อหา

Thesis Title The Development of the Curriculum for Young Tourist Guides
 in Bueng Chawak Chalermprakiet for Prathomsuksa 5 Students

Thesis Advisors Asst. Prof. Soontorn Hiranwong
 Dr. Wannee Thaiyanan

Name Nanthichai Hiranwong

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2004

ABSTRACT

169315

The purposes of this research were to develop the curriculum for young tourist guides in Bueng Chawak Chalermprakiet for Prathomsuksa 5 Students. The development consisted of 4 stages as follows: 1) the study of the fundamental data 2) the development of the curriculum 3) the implementation of the curriculum and 4) the evaluation and improvement of the curriculum.

The samples were 33 of prathomsuksa 5 students from Wattachang Primary School during the second semester of the academic year 2004. The research instruments were questionnaires, interview forms, curriculum evaluation forms, tests, behavioral observation forms, student work assessment forms and opinion questionnaires. The obtained data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t – test dependent and content analysis.

The major findings were as follows:

1. Regarding the fundamental data, it was found that the schools have to provide education in accordance with the economic status and local society for students to learn their local life styles which will make students love, possess and be proud of their local area. This curriculum is also suitable for student-learning activities.

2. In regard to the curriculum development, it was found that this draft curriculum which consisted of principles, course description, objectives, structures, contents, learning time, learning activities, instructional media, measurement and evaluation of the curriculum met within the range of 0.80-1.00 from which we concluded that the components of the curriculum was relevant and suitable.

3. The curriculum was implemented with prathomsuksa 5 students of Wattachang School for 7 weeks, for 2 periods a week, during the second semester of the academic year 2004. The students were interested in learning to be young tourist guides in Bueng Chawak Chalermprakiet and enjoyed various learning activities.

4. After the results of curriculum evaluation and development, it was indicated that the students' learning and understanding towards being young tourist guides could improve upon that shown before using the curriculum with statistical significance at the level of 0.01. The students could be young tourist guides taking tourists around Bueng Chawak Chalermprakiet. They were satisfied with the management of the curriculum for young tourist guides which should be improved by having a flexible teaching time and which accords with the contents.