

## บทคัดย่อ

171909

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยการ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2546) โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย ประชากร คือ ผู้อำนวยการ จำนวน 2 คน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 16 คน กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) คือ นักศึกษา จำนวน 118 คน และผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 140 คน รวมทั้งสิ้น 278 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ผลการวิจัยการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา พาณิชยการ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2546) โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สรุปได้ ดังนี้

ด้านบริบท ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการมีความคิดเห็นว่าจุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาวิชา มีความเหมาะสม ครูผู้สอน นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนมีความเหมาะสม ส่วนงบประมาณมีความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม แต่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่างบประมาณมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ครูผู้สอน นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

**171909**

ด้านกระบวนการ ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ด้านผลผลิต ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่ามี ความเหมาะสม ครูผู้สอน นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก

## **ABSTRACT**

**171909**

The purposes of this research were to evaluate the vocational certificate curriculum of 2545 Buddhist Era in commercial branch (revised in 2546 Buddhist) in secondary schools under Suphan Buri Educational Service Area Office 3 by using CIPP Model evaluation.

The population consisted of 2 directors, 2 vice-directors for academic affairs and 16 teachers. The samples consisted of 118 students and 140 alumni selected by simple random sampling and purposive sampling technique. Therefore, There were 278 people in total. The instruments used for gathering data were an interview and a questionnaire. The data were statistically analyzed by using percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The research results were as follows:-

Context evaluation: the directors and the vice-directors thought that the goals, the structure of the curriculum and the content were appropriate. The teachers, the students and the alumni agreed that the context was very appropriate.

Input evaluation: the directors and the vice-directors had an opinion that the characteristics of the teachers and the students, instructional materials and schools were appropriate, but the budget was not appropriate. The teachers thought that the budget was very appropriate. The teachers, the students and the alumni thought that the teachers' and students' characteristics, instructional materials and learning buildings were very appropriate.

**171909**

Process evaluation: the directors and the vice-directors thought that learning processes, measurement and evaluation, and curriculum administration were appropriate. The teachers thought that curriculum administration was very appropriate. The teachers, the students, and the alumni thought that learning management, measurement and evaluation were very appropriate.

Product evaluation: the directors and the vice-directors thought that the product was appropriate while the teachers and the alumni thought that the product was very appropriate.