

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุชาสินี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลลา ศรีเหนียง
ชื่อนักศึกษา	กุดั่น ชมพลมา
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

### บทคัดย่อ

**T167671**

การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ระหว่างเพศ อายุ จังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน และประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำนวน 243 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิหรือแบบแยกประเภท โดยใช้จังหวัดเป็นชั้นภูมิ โดยแจกแบบสอบถามทั้งสิ้น 243 คน ได้รับแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวน 242 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.59 นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบก่อนนำไปวิเคราะห์ แบ่งเป็นกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครู จำนวน 86 คน กลุ่มผู้แทนผู้ประกอบการและผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน 79 คน และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน 79 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 โดยมีลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบ และมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีฟิชเชอ (Fisher's Least-Significant Difference : LSD)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก ได้แก่ การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดทำสาระของหลักสูตร ส่วนที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย ได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**T167671**

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 พบว่า คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพศชายและเพศหญิง และที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีภูมิสำเนาของจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียนและประเภทของคณะกรรมการต่างกัน พบว่า มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้ง 2 ข้อ

**Thesis Title :** The Satisfaction According to School Curriculum Performance of the School Committees under The Jurisdiction of Municipality Schools in Local Educational Group 6

**Thesis Advisors :** Dr.Sutasinee Siripokapirom  
Asst.Prof.Kammala Sringeng

**Name :** Kudan Chomponma

**Concentration :** Education Administration

**Academic Year :** 2004

## **ABSTRACT**

**T167671**

The purposes of this research were to study the satisfaction according to the school curriculum performance of the school committees under the jurisdiction of the municipality schools in Local Educational Group 6 and to compare the satisfaction according to school curriculum performance of the school committees under the jurisdiction of the municipality schools in Local Educational Group 6 with the different in gender, age, province location of schools, and the school committees status. The research samples consisted of 243 school committees under the jurisdiction of the municipality schools in Local Educational Group 6 which was selected through a stratified random sampling by used province to stratify. The questionnaires were distribute to 243 school committees and received 242 perfectly questionnaires which equal to 99.59%. The questionnaires were inspect perfectly before analyzed as classified 86 administrators and teachers representatives, 79 parents and alumni representatives, and 79 experts from the local government organization representatives, and the community representatives. The instruments were check list and rating scales questionnaire concerning the satisfaction according to the school curriculum performance of the school committees under the jurisdiction of the municipality schools in Local Educational Group 6. Data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t – test, F – test, and different pair comparison by Fisher' s Least – Significant Difference (LSD) method.

The research results were as follows:

1. The satisfaction according to the school curriculum performance of the school committees under the jurisdiction of the municipality schools in Local Educational Group 6 found that all the whole were at the middle level and when considered in each affair by 3 arithmetic mean sequence were the development activity student design affair, the school curriculum performance construction affair, and the school curriculum content performance affair, and the last arithmetic mean sequence was the vision, duty, target, and satisfaction character affair.

2. The comparison of the satisfaction according to the school curriculum performance of the school committees under the jurisdiction of the municipality schools in Local Educational Group 6 found that the male and female school committees and the school committees with different age had no significant difference on the satisfaction but the school committees with different province location of school, and school committees status had significant difference on the satisfaction at .05 level which consisted with the hypothesis.