

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี เจตน์เจริญรักษ์
ชื่อนักศึกษา	กนกวรรณ โดแย้ม
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

T167672

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 2) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้า ฝ่ายวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตาม สถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน 4) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 208 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าทดสอบที (t-test) และ ค่าทดสอบเอฟ (F-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ใน 8 ด้าน มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปฏิบัติมาก โดยเฉพาะด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แต่ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และด้านการส่งเสริมให้ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีระดับปฏิบัติน้อยกว่าด้านอื่นๆ ในขณะที่

T167672

ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีระดับปัญหามากกว่าด้านอื่นๆ

2. การเปรียบเทียบ สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

3. การเปรียบเทียบ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

Thesis Title Status and Problems of Academic Job Administration of the Primary School in
Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3

Thesis Advisors Asst. Prof. Suwaree Siripocapirom
Asst. Prof. Patcharee Jetjaroenrak

Name Kanokwan Toyam

Concentration Educational Administration

AcademicYear 2004

ABSTRACT

T167672

The purposes of this research were to 1) study the status of academic job administration of school administrators and heads of academic division in Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, 2) study problems of academic job administration of school administrators and heads of academic division in Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, 3) compare the status of academic job administration of school administrators and heads of academic division in Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, classified by operational status, levels of education, work experience, and school sizes 4) compare problems of academic job administration of school administrators and heads of academic division in Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, classified by operational status, level of education, work experience, and school sizes. The sample consisted of 208 school administrators and heads of academic division selected through Stratified Random Sampling. The instruments used with 0.90 reliability were a questionnaires constructed by the researcher. Hundred percent of questionnaires, were returned which were analyzed by package program in terms of percentage, mean, (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test and F-test.

The findings were as follows:

1. Status and problems of academic job administration of the primary schools in the opinions of school administrators and heads of academic division in 8 aspects were at a great operational level, regarding research developing the quality of education. However, community promotion for academic consolidation was at a lower operational level, whereas problems of

T167672

academic job administration were at a moderate level. In regard to research on developing the quality of education, there was found to have more levels of problems than others.

2. Regarding the comparison of the status of academic job administration of the primary schools in general, it was found that there was no statistical significant difference at the level of .05 in the operational status, levels of education, work experience and school sizes.

3. In regards to the comparison of problems of academic job administration of the primary schools in general, there was found to be no statistical significant difference at the level of .05 in the operational status, levels of education, work experience and school sizes.