

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ขวัญในการปฏิบัติงานตามระบบปฏิรูปการศึกษาของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรีย์ ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลลา ศรีเหนียง
ชื่อนักศึกษา	จงกล สุทธิอิทธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

T167674

การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานตามระบบปฏิรูปการศึกษาของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานตามระบบปฏิรูปการศึกษาระหว่างครูที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ขนาดของโรงเรียน ประเภทของโรงเรียน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน จำนวน 359 คน จากประชากร 6,685 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (check list) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ จำนวน 55 ข้อ แบ่งเป็น 5 ด้าน เกี่ยวกับ 1) ปฏิรูประบบการศึกษา 2) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ 3) ปฏิรูประบบการบริหารและการจัดการศึกษา 4) ปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 5) ปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงและมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ขวัญในการปฏิบัติงานตามระบบปฏิรูปการศึกษาของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีขวัญในการปฏิบัติงานในระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ คือ ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการปฏิรูประบบการเรียนรู้ ด้านการปฏิรูประบบการบริหารและการจัดการ ด้านการปฏิรูประบบการศึกษา และด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

T167674

2. ผลการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานตามระบบการปฏิรูปการศึกษาของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี พบว่า

2.1 ครูที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียนต่างกัน มีขวัญในการปฏิบัติงานตามระบบการปฏิรูปการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ครูที่อยู่ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และอยู่ในประเภทโรงเรียนต่างกัน มีขวัญในการปฏิบัติงานตามระบบการปฏิรูปการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ

Thesis Title The Effects on Teachers' Work Morale of Educational Reforms in
 the Lop Buri Educational Service Area Office

Thesis Advisors Asst.Prof. Suwaree Siripokapirom
 Asst.Prof. Kamara Srinienng

Name Jongkon Sutthiapirak

Concentration Educational Administration

Academic Year 2004

ABSTRACT

T167674

The purposes of this research were to 1) study the effects on teachers' work morale in the Lop Buri Educational Service Area Office 2) compare the work morale as a result of educational reform system of teachers as classified by educational level, working experience, school sizes, school types, and under the different branches of the Education Service Area Office. The 359 samples were teachers from a research population of 6,685 selected by stratified random sampling. The instrument used for collecting data was a check list of 55 items and a 5 level rating scale questionnaire constructed by the researcher in 5 aspects namely 1) educational system reform 2) learning system reform 3) administration and management system reform 4) teachers and educational personnel reform and 5) resource and educational investment system reform. Its validity was inspected by 5 experts with reliability value of 0.98. The data were analyzed using Package Program in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and different pair comparison by Fisher's Least-Significant Difference (LSD)

The research results were as follows:

1. Teachers' work morale under the educational reform system in the Lop Buri Education Service Area Office on the whole was at a high level. With respect to individual aspects of the study, morale was the highest with teachers and educational personnel reform decreasing slightly with learning system reform, administration and management systems reform, educational system reform, and resource and educational investment system reform respectively.

T167674

2. The comparison results of the work morale according to educational reform system of teachers under Lop Buri Education Service Area Office were as followed:

2.1 Educational level, working experience, and school sizes had no significant difference at .05 level on the work morale according to the educational reform system.

2.2 The teachers under different branches of the Education Service Area Office and types of school had no significant difference at .05 and .01 level respectively on the work morale as a result of educational reform system.