

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงานระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทำงานเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน 4) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อการปลูกผักสวนครัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดทุ่งแฝก จำนวน 35 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การงานเกษตรโดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน เรื่องการปลูกผักสวนครัว จำนวน 7 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .78 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพ ของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน เท่ากับ 81.24/81.44 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบโครงงานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน อยู่ในระดับดีมาก
4. เจตคติที่มีต่อการปลูกผักสวนครัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน อยู่ในระดับดีมาก

The objectives of this research were to 1) develop and find an efficiency of the instructional plan using a project-based approach for teaching Prathomsuksa 4 students about planting home grown vegetables, according to the standard criterion of 80/80, 2) compare the students' learning achievement before and after studying by a project-based approach, 3) study the farming skills of Prathomsuksa 4 students studying the subject using a project-based approach, and 4) study the students' attitude toward the study of planting home grown vegetables by using a project-based approach. The sample, drawn by simple random sampling, was 35 Prathomsuksa 4 students at Wat Toong fak School. The instruments were 1) 7 instructional plans on planting home grown vegetables, using a project-based approach and 2) a learning achievement test consisting of 30 questions, with a discrimination index ranged from 0.27 to 0.93 and a reliability of 0.78. The data were analyzed using percentage, mean, and standard deviation.

The results of this research were as follows:

1. the efficiency of instructional plan using a project-based approach was 81.24/81.44, higher than the standard criterion 80/80. This showed that the students improved on studying.
2. the students' learning achievement is higher after using a project-based approach with a significance level of .01.
3. taught by a project-based approach, students' farming skills were at a good level.
4. students' attitude toward planting home grown vegetables were at a good level.