

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ที่ดีที่สุดของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 346 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ การถดถอยพหุคูณ (multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยภาพรวม และทุกรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การพัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุน เมื่อพิจารณาข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดสามอันดับสุดท้าย ซึ่งถือว่าเป็นจุดด้อยที่ตรงกันทุกตัวชี้วัด ได้แก่ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและเครือข่ายวิชาการ การกำหนดระบบหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการทั้งภายในและระหว่างสาระการเรียนรู้หรือเป็นการบูรณาการเฉพาะเรื่อง ตามลำดับ

2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 พบว่า จากตัวแปรพยากรณ์ทั้งหมด 10 ตัว มีตัวแปร 3 ตัว อยู่ในสมการพยากรณ์ประสิทธิภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ ความรู้ การมีส่วนร่วม และเวลา ที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.468 มีค่าอำนาจการพยากรณ์ได้ร้อยละ 21.90

3) ประสิทธิภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเขียนสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้

$$\hat{Y} = 5.919 + 1.019X_5 (\text{ความรู้}) + 0.255 X_6 (\text{การมีส่วนร่วม}) + 0.189 X_{10} (\text{เวลา})$$

$$\hat{Z} = 0.325 Z_5 + 0.190 Z_6 + 0.161 Z_{10}$$

ABSTRACT

TE 155625 .

The purposes of this research were to study efficiency on making school curriculum of the schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 1 and to make the best prediction equation of the factors affecting efficiency on making school curriculum of the schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 1.

The sample consisted of 346 school government teachers under the Lop Buri Educational Service Area Office 1 in the second semester of the 2003 academic year. The data was collected through the questionnaires designed by the researcher and was processed by means of frequency, percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and multiple regression analysis.

Findings in the study indicate that :

1) the efficiency on making school curriculum in general and in all aspects was at a moderate level. The highest average aspect was activity design to develop students. The lowest average aspect was the promotion system development. In regard to the last three lowest average of the weakness, they were the research to develop quality and academic network, setting up criteria and methods of inspecting school curriculum management and learning management through integration both inside and during learning or integration each issue correspondingly ;

2) regarding the factors affecting efficiency and making school curriculum of the schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 1, it was found that there were 3 out of 10 variables in prediction equation on efficiency of making school curriculum, namely, knowledge, participation and time that was able to predict efficiency with statistical significance at .01 level. The multiple correlation coefficient was 0.468 and the precision prediction was 21.90% ;

3) the prediction equation efficiency on making school curriculum was as follows :

$$\hat{Y} = 5.919 + 1.019X_5 \text{ (knowledge)} + 0.255 X_6 \text{ (participation)} + 0.189 X_{10} \text{ (time)}$$

$$\hat{Z} = 0.325 Z_5 + 0.190 Z_6 + 0.161 Z_{10}$$