

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผลผู้ผ่านการอบรมตามโครงการ “โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตรโยธิน)” โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ จังหวัดลพบุรี ใน 3 ด้าน คือ พฤติกรรมลด ละ เลิกยาเสพติด การนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพ และผลกระทบของโครงการฯ ที่เกิดขึ้นต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากร คือ ผู้ผ่านการอบรมตามโครงการ “โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตรโยธิน)” โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ จังหวัดลพบุรี รุ่นที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ผ่านการอบรมที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดลพบุรี จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ผ่านการอบรม ครอบครัวและผู้นำชุมชน และแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ผ่านการอบรมจากสำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดลพบุรี ตรวจสอบข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาโดยการตรวจสอบแบบสามเส้าและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาแบบแยกประเภทแล้วสร้างข้อสรุปเป็นผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ผ่านการอบรมตามโครงการ “โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตรโยธิน)” โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ จังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ทุกคนมีพฤติกรรมลด ละ เลิกยาเสพติด โดยมีปัจจัยที่เกิดจากแรงจูงใจภายใน และแรงจูงใจภายนอก ซึ่งปัจจัยที่เกิดจากแรงจูงใจภายนอก ได้แก่ (1) มาตรการของรัฐบาลในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (2) ผลจากการอบรมสั่งสอนของ “โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตรโยธิน)” โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ จังหวัดลพบุรี (3) การที่ผู้ผ่านการอบรมมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคงขึ้น ส่วนปัจจัยที่เกิดจากแรงจูงใจภายใน ได้แก่ (1) การได้รับความอบอุ่นจากครอบครัว และ (2) การรับรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด

วิเคราะห์ได้ว่า พฤติกรรมลด ละ เลิกยาเสพติดของผู้ผ่านการอบรม เกิดจากแรงจูงใจภายนอกมากกว่าแรงจูงใจภายใน

2. ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก “โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตรโยธิน)” โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ จังหวัดลพบุรี ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ เนื่องจาก (1) อาชีพที่ได้รับจากการอบรมไม่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง (2) ไม่มีทุน และ(3) ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการตลาด

3. ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชนของผู้ผ่านการอบรมพบว่า ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นต่อตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านสุขภาพ เศรษฐกิจและสังคมเป็นไปในเชิงบวก คือ มีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่เข้มแข็ง และอดทนขึ้นกว่าเดิม มีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง มีครอบครัวที่อบอุ่นขึ้น ผลกระทบของโครงการ ต่อครอบครัว และชุมชน พบว่า ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ได้รับการยอมรับจากครอบครัวและชุมชนมากขึ้น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับครอบครัว สังคมและชุมชนได้อย่างปกติสุข

The purpose of this research was to follow up on the people who joined the training project "People Evolution School of Rehabilitating and Developing Life Quality Camp (Kasateyothin)", Special Warfare School, Special Warfare Center Lop Buri Province in 3 aspects namely, reduction and giving up drugs, apply the knowledge gained from the school for occupation and the impact of project on themselves, families and communities.

The samples of this quality research, obtained by purposive sampling, were 10 second intake people, with domicile in Lop Buri, who joined the training project of "People Evolution School of Rehabilitating and Developing Life Quality Camp (Kasateyotin)". The data was collected through in-depth interviews of people joining the project, families, community leaders, and questionnaire concerning the behavior of the people joining the project collected from Lop Buri Department of Probation. Data were checked by data triangulation and analyzed by content analysis according to the topic and concluded to be a research a result.

The findings showed that:

1. The people who joined the training project reduced and gave up drugs with the following helpful factors from intrinsic motivation and extrinsic motivation: regarding extrinsic motivation, namely prevention and solving drug problem of the government with resolute measures; having been trained in the school mentioned resulted in their self-consciousness, and also family and society consciousness; they changed their drug habit behavior and didn't get involved with drugs; furthermore, they had secure occupation and

income. In respect of intrinsic motivation, namely getting warm-heartedness from their family, needing not to bother their families, having known of the danger of drugs. Therefore, it was concluded that reduction and giving up drugs of the drug addicts' behavior originated from extrinsic motivation more than from intrinsic one and might result in impermanent changing on reduction, and giving up drug of the people who joined the training project.

2. The people who joined the training project could not apply their learning received from the school to earn their living because
 - 1) The occupational training received lacked compatibility with their needs, interests and strong points;
 - 2) Lack of working capital;
 - 3) Lack of marketing knowledge and understanding.
3. The impacts of the project on themselves, their families and their communities were divided into 3 aspects, namely positive on their health, economy and society i.e. strong body, strong mind and more patience with secure occupation and income, warm-heartedness of family. Regarding the impact on their families and communities, it was found that most families and communities were satisfied with the behavioral change of the trainees, making them live happily with families and communities.